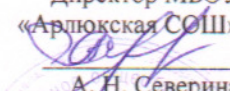


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Арлюкская СОШ»


А. Н. Северина
«30.10» 2019г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Кузбасскими тропами»
5 класс

Составитель: учитель географии
МБОУ «Арлюкская СОШ»
Соловьева Вера Владимировна

2019 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной

рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования **должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса

Введение. Что изучает краеведение.

Тема 1. С чего начинается Родина.

История возникновения Кемеровской области, своего района и своего населенного пункта. Топонимика, что это такое. Улицы нашего поселка, происхождение их названия. Геральдика. Символика городов областного центра и района. Населенный пункт в котором мы живем, возникновение, развитие. Роль населенного пункта в развитии области, района.

Тема 2 На какой Земле мы живем?

История изучения своего родного края. Особенности географического положения области, района, поселка. Сравнение с другими областями, странами. Пограничные территории.

Практическая работа. Определение географического положения нашей области, района и своего населенного пункта.

Тема 3. Рельеф, полезные ископаемые.

Формы рельефа. Минералы и горные породы нашего края. Полезные ископаемые и их использование. Влияние человека на изменение форм рельефа под влиянием хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Форма рельефа. Знакомство с горными породами нашей области.

Тема 4. Воды нашего края.

Воды родного края. Томь – главная река области, её значение в жизни человека и хозяйства. Томь в художественных произведениях (стихи, песни). Малые реки, проблемы большие. Водные ресурсы, экологические проблемы. Озера, болота области. Минеральные воды. Гидрологические наблюдения.

Тема 5. Погода и климат своей области и родного края.

Атмосфера – воздушная оболочка. Типичные погоды нашего края. Профессия метеоролог. Местные признаки погоды. Значение осадков в жизни человека. Профессия климатолог. Климат и здоровье человека.

Практические работы. Описание погоды за сутки. Предсказание погоды по местным признакам.

Тема 6. Растительный и животный мир.

Биосфера – оболочка жизни. Растительный и животный мир Кузбасса и своей местности. Экологические проблемы. Красная книга Кузбасса. Биологические памятники.

Тема 7 Природные комплексы Кузбасса.

Природа родного края. Растительный и животный мир. Парки, скверы Юрги и Кемерова.

Творческие работы. Составления гербария растений своего края.

Тема 8 Населения родного края. 7

Численность. Состав. Я и моя семья: история моей семьи. Культурная и духовная жизнь и деятельность населения (искусство, фольклор, художественные промыслы)

Творческие работы. Составление презентации народов области. Составление описания населения своего населенного пункта. Составление генеалогического дерева своей семьи.

Тематическое планирование «Кузбасскими тропами» 68 часов 2 часа в неделю

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Введение в краеведение, что изучает краеведение.	1
Тема 1. С чего начинается Родина.		9
	1-2. История возникновения Кемеровской области, своего района и своего населенного пункта. 3. Топонимика, что это такое. Улицы нашего поселка, происхождение их названия. 4-5. Гербальдика. Символика городов областного центра и района. 6-7. Свой населенный пункт, его возникновение, развитие, достопримечательности. 8-9. Роль населенного пункта в развитии области, района.	
Тема 2. На какой Земле мы живем?		10
	1-3. История изучения нашего края. 4-7. Особенности географического положения области, района. 8-10. свой населенный пункт на карте области.	
Тема 3. Рельеф, полезные ископаемые		10
	1-3. Рельеф. Формы поверхности территории.	
	4-7. Горные породы. Полезные ископаемые и их использование.	
	8-10. Влияние человека на изменение форм рельефа	
Тема 4. Воды нашего края.		12
	1. Воды нашего края. 2-3. Томь – главная река области. 4. Томь – в художественных произведениях. 5. Малые реки, проблемы большие. 6-7. Озера, болота области. 8. Минеральные воды. 9-10. Гидрологические наблюдения. 11-12. Экологические проблемы.	
Тема 5. Погода и климат своей области и родного края.		10
	1. Атмосфера – воздушная оболочка. 2. Типичные погоды нашего края. 3. Профессия метеоролог. 4-5. Местные признаки погоды. 6. Значение осадков в жизни человека. 7-8. Предсказание погоды по местным признакам. 9. Профессия климатолог. 10. Климат и здоровье человека.	
Тема 6. Растительный и животный мир.		7

	1. Биосфера – оболочка жизни. 2-3. Растительный и животный мир Кузбасса. 4. <i>Растительный</i> и животный мир своей местности. 5-6. Экологические проблемы. 7. Красная книга Кузбасса. Биологические памятники.	
Тема 7. Природные комплексы Кузбасса.		2
	1. Биологические памятники.	
Тема 8. Население родного края.		7
	1. Численность населения. 2- 5. Я и моя семья: история моей семьи. 6-7. Культурная и духовная жизнь и деятельность населения	
	Итого	68