

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»

Классный час,
посвящённый году семьи.

7 класс

Составила: Иванова Г. В.,
классный руководитель

2012 год

Классный час, посвященный ГОДУ СЕМЬИ

Цель:

расширить представление учащихся о семье и семейных отношениях.

Задачи:

- познакомить уч-ся со старинной притчей;
- провести анкетирование «Моя семья»



Ход классного часа

Ведущий (учитель): Что такое семья, понятно всем. Семья – это дом. Это папа и мама, дедушка и бабушка... Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции.

А еще – это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. Я вам напомню одну старинную притчу. В ней речь идет об удивительном доме, за порогом которого никогда не раздавались слова вражды и осуждения.

В одной семье, несмотря ни на какие беды, обрушивавшиеся на нее как рога изобилия, всегда царили мир, любовь и согласие. Никто не сердился и не ругался. Молва об этом дошла до жестокого правителя тех мест. Как это им удается жить, не ссорясь и, не обижая друг друга?» - удивился он и приказал старшему мужчине того рода явиться во дворец. Старец, услышав вопрос правителя, взял лист бумаги и стал терпеливо писать на нем одно и то же слово – «понимание» – пока не написал его сто раз.

«Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять. А не осудить друг друга!»– обрадовался правитель и с миром отпустил гостя.

Как вы думаете, ребята, неужели тому старику из притчи ни разу не захотелось грубо окрикнуть своих детей, хлестко отшлепать баловников, разбивших тарелку во время застолья или ненароком опрокинувших самовар? Как это было бы просто, взять да и выпустить накопившийся внутри пар: «Не шали, не балуйся! Вот тебе, вот тебе!» Но он никогда не позволял себе и слова, произнесенного от беспокойного или злого сердца. Он был воспитанным человеком. По-моему, главная черта его характера – мужество, ведь он всю жизнь умел придерживаться выбранной линии поведения. А еще – доброта и милосердие... Что можно еще о нем сказать с уверенностью? Конечно же, то, что он был любящим и терпеливым отцом, дедом, мужем и соседом.

Ведущий (учитель): ребята, а кто из вас хочет рассказать о своей семье?

(Дети рассказывают о семье, родителях, семейных традициях.)



Семья Куриных

Ведущий (учитель): я. Слушая ваш рассказ о традиции почитания родителей, почему-то сразу вспоминаю слова: «родители», «родина», «род», «народ»...

Целый ряд однокоренных слов. Возникает вопрос: почему у таких разных по смыслу понятий такое похожее звучание? И сразу видишь, что они только на первый взгляд разные. На самом же деле эти слова, как матрешки, выходят одно из другого и одно в другое умещаются. И не они ли помогают нам исподволь ощутить то, что значит семья в составе таких понятий, как «род», «народ»...



Семья Начиновых

(Учащиеся читают стихи о семье, доме, родине)

1. Пять ступенек

Пять ступенек, краской крытых,
Сколько раз вы мною мыты!
Пять простых ступеней в дом!
Как легко над тем крыльцом
Вьются комары столбом!
Это тыщи дум моих
Среди сумерек глухих
Вьются там уж без меня,
В тишине родной звеня.
Счастье – родину иметь
Да о ней всю жизнь болеть!
Вечно помнить свет села,
Дом родной, святые сени
И заветные ступени,
По которым в мир сошли.

2. Все она

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
«Мама дорогая».
Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
«Мама золотая».
Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, –
Кто же слезы льет тогда?
«Все она, родная».

3. Бабушка

Очень бабушку мою –
Маму мамину – люблю.
У нее морщинок много,
А на лбу седая прядь,
Так и хочется потрогать,
А потом поцеловать.
Может быть, и я такую
Буду старенькой, седою,

Будут у меня внучатки,
И тогда, надев очки,
Одному свяжу перчатки,
А другому – башмачки.

Ведущий (учитель): а сейчас, ребята, мы проведем анкетирование «Моя семья»

1. Какое значение имеет для тебя семья?
2. Какое место в своей семье ты занимаешь?
3. Любишь ли ты проводить вечера в кругу своей семьи?
4. Какую семью, по-твоему, можно назвать счастливой?
5. Хотел бы ты, чтобы твоя будущая семья была чем-то похожа на ту семью, в которой ты растешь?
6. Что значит – быть хорошим сыном (дочерью)?
7. Чем вы занимаетесь в свободное время?



(Самые интересные и яркие ответы зачитываются)

Ведущий (учитель): Самой первой книгой на Земле была – Библия. Библия учила людей: «Чти отца и мать...»

Чти – значит уважай, люби, слушайся. Мы хотим, чтобы нас любили, но это значит, что и мы, в свою очередь, должны научиться любить своих ближних.

Ребята, давайте подведем итоги нашего классного часа.

- О чем и о ком мы с вами сегодня говорили?

- Что значит «семья»?

Литература:

1. Л. Л. Шевченко «Отчий дом», М. 2008 год.
2. Журнал «Классный руководитель» № 8, 2007 год.
3. Журнал «Воспитание школьников» № 2008 год.