

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»

Устный журнал
Поговорим о сквернословии
(Неделя словесности)
7 класс

Подготовила: Иванова Галина Васильевна,
учитель русского языка и литературы

2013 год

Цель:

Формирование негативного отношения к ненормативной лексике;

Развитие языкового вкуса;

Воспитание культуры речевого общения.

Оформление: плакаты с высказываниями писателей о языке:

Язык – душа нации. Язык – это есть живая плоть идеи, чувства, мысли. (А. Н. Толстой).

Что русский язык – один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения. (В. Г. Белинский).

Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен. (А. И. Куприн).

Нет таких звуков, красок, образов и мыслей – сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. (К. Г. Паустовский).

Русский язык неисчерпаемо богат и всё обогащается с быстротой поражающей. (М. Горький).

Русский язык достаточно богат, он обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мыслей. (В. Г. Короленко).

Ведущий 1.

Стыд – одно из самых тонких, деликатных и вместе с тем жизненно необходимых качеств. Человек должен стыдиться, и много стыдиться, если он человек. Сегодня мы поговорим о стыде перед словом. Чем больше этого стыда, тем лучше речь.

Чтец 1.

*Язык народа и богат, и точен,
Но есть, увы, и бранные слова,
Они растут, как сорная трава,
У плохо перепаханных обочин.*

(Н. Рыленков).

Ведущий 2.

Стыд перед словом... В языке есть слова, которых нужно стыдиться. О таких словах и пойдёт речь.

Чтец 2.

*- Что самое плохое, объясни!
- Дурные мысли, губящие душу...
Ты на замок тяжёлый их замкни
И ни за что не выпускай наружу.
- А хуже что? Скорее говори!
- Слова дурные: заглуши их песней!
Мелодии с зари и до зари
Пусть звучат – что может быть прелестней!..*

(Расул Гамзатов)

Ведущий 1.

Что такое сквернословие: порок или болезнь? Вопрос этот поставлен не совсем правильно. Сначала, когда ещё можно остановиться, не сказать, не произнести, сквернословие, безусловно, порок. Но постепенно оно становится болезнью. Человек уже не может построить элементарное предложение, не употребив плохих слов.

Ведущий 2.

Вседозволенность речи оборачивается болезнью интеллекта, бедой искажённого сознания. Часто такой человек, попадая в «приличное

общество», старается больше молчать, чтобы ненароком не сказать грубого слова. В медицине известен синдром Туретта, когда человек утрачивает речь, но сохраняет способность сквернословить. Нам всем следует понимать опасность тотального распространения сквернословия, которое в последнее время принимает угрожающие черты и формы.

Ведущий 1.

Сквернословие захватило людей всех возрастов. В детском саду не знают подчас, что делать с детьми из неблагополучных семей. Они учат «родному языку» всю группу. Играя в хоккей, подростки 14 – 16 лет общаются друг с другом, часто используя ругательства. Сквернословие охватило все ипостаси речи: его можно услышать не только от пьяного, не только, как пишет И. И. Солженицын, «при посадке на загородный автобус», но и при задушевной беседе.

Чтец 3.

*Слова – дрова.
Но греет речь,
Нас мыслей обжигает пламя.
Душа пытливая, как печь,
Всё время топится словами.
И сырость слов,
И сырость дров
Один и тот же грех имеют:
Трещат,
Дымят,
Но мало греют
И душу в непогодь,
И кров.
Слова бывают
И скверны,
И дым от них
Такого рода,
Как будто у живой души
Забиты сажеей дымоходы.*

(В. Фёдоров).

Ведущий 2.

Ругательства стали выполнять роль заменителей пауз. Когда-то не очень грамотные люди насыщали свою речь бесконечными вот, значит, так сказать, как бы. Теперь их место занимают грязные, постыдные слова или их эквиваленты. Сквернословие охватило многие профессии.

Ведущий 1.

Сквернословие стало печальным знаком речи. Приезжая на учёбу и попадая в студенческие общежития, иностранцы на первых же занятиях спрашивают у преподавателя, что означает тот или иной «артикль». Они не верят, что подобные слова могут так спокойно, бесстыдно и буднично звучать в речи студентов высшей школы.

Ведущий 2.

Как избавиться от сквернословия? Как сберечь чистоту русского языка? Надёжных рецептов тут нет, но есть несколько положений, с которыми, если их принять, легче преодолеть эту беду.

Чтец 4.

Совет первый – не говорить плохих слов самому. Вспомним слова А. И. Солженицына, сказанные им по другому поводу, но вполне уместные в данной ситуации: «Пусть это приходит в мир и даже царит в мире, - но не через меня». Человек может через свою речь влиять на состояние языка. Не нужно бояться быть белой вороной. Пусть все говорят, а я не буду. Конечно, для этого требуется мужество.

Чтец 5.

Позиция «Я – исключение!» трудна и притягательна для личности. Трудна потому, что дружеские отношения не всегда бывают со знаком «плюс». Над тобой будут смеяться, подтрунивать, шутить, если ты в чём-то превосходишь своих друзей. Ах, ты не пьёшь? Ты до сих пор не куришь? Не ругаешься? Так если ты мне друг, я заставлю тебя выпить, куплю тебе сигарет, я не позволю тебе быть чище, чем я.

Ведущий 1.

Позиция «Я – исключение!» притягательна, потому что позволяет личности проявить свою индивидуальность. Древнейшее требование

«Познай самого себя» означает: «Задай себе высоту, соверши, попробуй, сотвори свой образ!»

Ведущий 2.

Мы не властны над речью других, но над собственной речью мы властны. Это наше зеркало, и пусть оно не будет грязным. Есть такое понятие – целомудрие. Нравственная ценность целомудрия огромна. Точно так же можно беречь и целомудрие собственной речи. Если кто-нибудь один раз услышит от нас постыдное слово, незримую планку нашего авторитета на прежнюю высоту мы уже не поднимем.

Чтец 1.

Совет второй: желание достойной среды несовместимо с недостойным словом. Нужно осознавать и ценить меру своего авторитета, свой рейтинг.

Чтец 2.

Совет третий: мы не можем исправить общество в целом, но пресечь сквернословие внутри семьи, класса, группы можно. Всё равно есть люди, на кого можно опереться, с кем можно противостоять злу.

Чтец 3.

Совет четвёртый: в речевом поведении следует установить приоритет настоящего времени. Я провозглашаю следующий тезис: «Сегодняшний день – мой главный день. Сегодняшнее моё слово – моё лучшее слово». Нельзя рассуждать так: «Пусть плохо сегодня, завтра будет лучше». Такая мораль оправдывает и грязь в быту, и недобрые взаимоотношения, и сквернословие.

Чтец 4.

Прежде чем дать пятый совет, мне бы хотелось рассказать об одном событии. В октябре 1992 года в Киеве проходила филологическая конференция. Тогда же была организована экскурсия по городу с посещением небольшого монастыря Флора и Лавра. Участникам конференции посоветовали зайти в часовенку к матери Марии: «Может быть, мать Мария что-нибудь скажет?» Мать Мария обратилась к молодому человеку лет восемнадцати: «Не сквернословь... Потому что, когда человек говорит плохие слова, от него отлетает ангел». Пусть сказанное матерью Марией и станет тем, что способно остановить нас, уберечь от бранных слов.

Ведущий 1.

Элементы несогласия, спора, ссоры, гнева, обиды в жизни неизбежны. Ни разу не высказать своего огорчения, не поругать даже очень любимого человека, не выплеснуть обиду – возможно ли это? Безусловно, нет. Так давайте научимся просить прощения, если с языка что-то сорвалось. Пусть это станет нашим шестым советом.

Ведущий 2.

Подытоживая сказанное, повторим как своеобразное кредо: «Я – исключение. Моя речь это моё зеркало, моё достоинство. Настоящий контроль – это контроль изнутри».

Ведущий 1.

Любить русский язык, бережно относиться к нему учат нас многие известные писатели, композиторы, художники, учёные, общественные деятели. Так давайте прислушаемся к советам мудрых, к тому, о чём они говорили и говорят.

Чтец 1.

Язык – это орудие мышления... Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно. (А. Н. Толстой).

Чтец 2.

Язык многих людей выдаёт развязность их хозяев. (У. Шекспир).

Чтец 3.

Брань всегда служила признаком дефектного мышления. (Л. Леонов).

Чтец 4.

Ругательство – доводы тех, кто не прав. (Ж. Ж. Руссо).

Чтец 5.

Брань во время споров должна запрещаться и караться, как другие словесные преступления. Какого только вреда не причиняет и не нагромождает она, неизменно порождаемая злобным раздражением.

Чтец 1.

Язык – самое опасное оружие: рана от меча легче залечивается, чем рана от слова. (П. Кальдерон).

Чтец 2.

Какое слово ты скажешь, такое в ответ и услышишь. (Гомер).

Чтец 3.

Брань – оружие низменных. (С. Гудрич).

Чтец 4.

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: всё зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название ещё драгоценней самой вещи. (Н. Гоголь).

Чтец 5.

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. (К. Г. Паустовский).

Ведущий 2.

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, - это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием. (И. С. Тургенев).

Литература

Журнал «Русский язык в школе», 2008, № 10.