

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «Арлюкская СОШ»
Протокол № 6
25.12.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор

МБОУ «Арлюкская СОШ»

25.12.2019 г.

Приказ № 133 от 25.12.2019 г.

А. Н. Северина



Рабочая программа учебного предмета
«Русский родной язык»
11 класс

Составитель: Иванова Галина Васильевна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа «Русский родной язык» для 11 класса составлена на основе учебно-методического комплекса Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений Базовый уровень Российская академия наук Российская академия образования Академический школьный учебник – М.: «Просвещение» 2011.

Годовой объём учебного времени составляет 34 часа

Содержание программы «Русский родной язык» обеспечивает в совокупности углубленное изучение русского языка как родного в аспекте формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся и соответствует содержанию программы «Русский язык» 11 класс. Словесность как школьный предмет вводится на этапе обучения в 11 классе, так как курс имеет обобщающий и систематизирующий характер, объединяя знания о функциональной стороне языка с усвоением теории литературы

Изучение русского родного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание учебного предмета

Официально-деловой стиль речи

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Публицистический стиль речи

Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Очерк, эссе.

Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Разговорная речь

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Язык художественной литературы

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, средств, языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Тематический план
Русский родной язык

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Функциональные разновидности русского литературного языка	1
2.	Официально-деловой стиль	4
3.	Публицистический стиль речи	8
4.	Разговорный стиль речи	4
5.	Художественный стиль речи	7
6.	Язык художественной литературы	10
	Итого:	34

Тематическое планирование
Русский родной язык

№ п/п	№ урока в теме	Тема	Кол-во часов
1.	1	Функциональные разновидности русского литературного языка	1
		Официально-деловой стиль	4
2.	1	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение	1
3-4	2-3	Основные жанры официально-делового стиля: Заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография	2
5.	4	Практическая работа по теме «Официально-деловой стиль»	1
		Публицистический стиль речи	8
6.	1	Публицистический стиль речи. Основные признаки. Лексические, синтаксические особенности	1
7.	2	Эмоциональные средства выразительности в публицистическом стиле	1
8.	3	Жанры публицистического стиля речи. Путевой очерк	1
9.	4	Портретный очерк	1
10.	5	Проблемный очерк. Устные выступления	1
11.	6	Дискуссия. Дискуссия «Почему нужно быть ответственным и трудолюбивым человеком?»	1
12.	7	Эссе.	1
13.	8	Практическая работа по теме «Публицистический стиль»	1
		Разговорный стиль речи	4
14.	1	Разговорная речь, сферы её использования, назначение	1
15.	2	Основные признаки разговорной речи, особенности разговорной речи	1
16.	3	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи	1
17.	4	Практическая работа «Составление микротекста (в основе лексика, характерная для разговорного стиля)	1

		Художественный стиль речи	7
18.	1	Общая характеристика художественного стиля	1
19.	2	Анализ художественного текста	1
20.	3	Анализ художественного текста	1
21.	4	Текст и его строение. Тема и идея. Работа над определением темы и идеи	1
22.	5	Структура словесного произведения. Понятие сюжета. Композиция произведения	1
23.	6	Фабула. Словесный ряд, детали	1
24.	7	Проверочная работа по теме «Текст и его строение»	1
		Язык художественной литературы	10
25.	1	Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы)	1
26.	2	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов	1
27.	3	Основные виды тропов	1
28.	4	Лексические средства выразительности	1
29.	5	Фигуры речи, приёмы	1
30.	6	Методы и приёмы анализа художественного текста	1
31.	7	Урок-практикум по теме «Аспекты анализа художественного текста»	1
32.	8	Структурно-композиционный уровень текста и его анализ	1
33-34.	9-10	Урок-практикум по теме «Комплексный анализ художественного текста	2

Учебно-методические пособия

1. Виртуальный наставник. Русский язык 7 – 11 класс (диск). ООО «Новая школа». «Бука», 2007
2. Егорова Н. В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: ВАКО, 2017.
3. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 1996.

Список литературы для учителя

1. Раман Т. В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 11-й кл.: К «Пособию для занятий по русскому языку в старших классах» Грекова В. Ф., Крючкова С. Е., Чешко Л. А. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
2. Скворцов Л. И. Правильно ли мы говорим по-русски? – Знание Народный университет * 1983 Факультет литературы и искусства

Список литературы для обучающихся

1. Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2004.
2. Воробьева К. В., Сергеева Е. В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Издательство «Союз», 2001.



Прошито и пронумеровано 6 листов

Директор школы: Северина А.Н.