Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «Арлюкская СОШ»
Протокол № 6
25.12.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МБОУ «Арлюкская СОШ»
25.12.2019 г.
Приказ № 133 от 25.12.2019 г.
А.Н. Северина

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (девушки) для 10 – 11 класса

Составитель: Тюрина Тамара Владимировна,
учитель технологии

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии 10-11 класс составлена в соответствии с требованием Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе программы Днепров Э.Д.,Аркадьев А.Г.-М., Дрофа 2007 .и в соответствии с Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1089 от 05.03. 2004г.

Планирование рассчитано на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника: Технология . под редакцией В.Д.Симоненко-М., Вентана-Граф, 2008.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обязательный минимум содержания программы

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМООБУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.
Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).
Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.
Овладение основами культуры труда: НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.
Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.
Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.
Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.
Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.
Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.
Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.
Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Содержание учебного предмета
10 класс

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры

Основные теоретические сведения:

технология как часть ощечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения; понятие о технологической культуре; озаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды; взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Практические работы:

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия; анализ технологий, структуры и организации производства.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы

Основные теоретические сведения:

Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологии, рынка товаров и услуг; научные открытия, оказывающие значительное влияние на развитие технологий; современные технологии обработки конструкционных материалов, пластмасс, строительства, легкой промышленности и пищевых производств, производства сельскохозяйственной продукции, сферы бытового обслуживания; характеристика технологий в здравоохранении, образовании, массовом искусстве и культуры; возрастание роли информационных технологий.

Практические работы:

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, не конкретном рабочем месте.

Технологическая культура и культура труда

Основные теоретические сведения:

Технологическая культура в структуре общей культуры; технологическая культура общества и технологическая культура производства; основные составляющие культуры труда работника; научная организация как основа культуры труда; основные направления научной организации труда (разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места); эстетика труда.

Практические работы:

Оценка уровня технологической культуры на одном из рабочих мест; рабочее место учащегося.

Производство и окружающая среда

Основные теоретические сведения:

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды; основные источники загрязнения атмосферы, почвы и

воды; рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности; методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; утилизация отходов.

Практические работы:

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды; изучение вопросов утилизации отходов; разработка проектов по использованию и утилизации отходов; окружающая среда в классе, школе, поселке; изделия, полученные с применением отходов производства или бытовых отходов.

Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Проектирование в профессиональной деятельности

Основные теоретические сведения:

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции; инновационные продукты и технологии; основные стадии проектирования (техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация); роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы:

Объекты инновационной деятельности (интерьер, одежда и др.)

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда

Основные теоретические сведения:

Определение цели проектирования; источники информации для разработки : литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования; методы сбора и систематизации информации; оценка достоверности информации; способы хранения информации; проблемы хранения информации на электронных носителях; бизнес-план как способ обоснования проекта; стадии и этапы разработки; порядок контроля и приемки.

Практические работы:

Моделирование объектов

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация

Основные теоретические сведения:

Виды нормативной документации, используемой для проектирования; унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство; учет требований безопасности при проектировании; состав проектной документации;

Практические работы:

Эскизные работы школьников в рамках выполняемого проекта.

Введение в психологию творческой деятельности

Основные теоретические сведения:
Виды творческой деятельности; влияние творческой деятельности на развитие качеств личности; этапы решения творческих задач; раскрепощение мышления.
Практические работы:
Творческие задания, связанные с проектной деятельностью.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решения

Основные теоретические сведения:
Выбор цели в поисковой деятельности; значение этапа постановки задач; способы повышения творческой активности личности; преодоление стереотипов; ассоциативное мышление; эвристические приемы решения практических задач; алгоритмические методы поиска решения
Практические работы:
Проектные задания школьников.

Анализ результатов проектной деятельности

Основные теоретические сведения:
Методы оценки качества материального объекта или услуги; экспертная оценка; оценка достоверности полученных результатов.
Практические работы:
Анализ учебных заданий

Тематический план
10 класс

№ п\п	Тема	Кол. часов
	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	11
1	Влияние технологий на общественное развитие	2
2	Современные технологии материального производства, сервиса, социальной сферы	3
3	Технологическая культура и культура труда	2
4	Производство и окружающая среда	4
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	20
5	Проектирование в профессиональной деятельности	4
6	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объектов труда	4
7	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация	4
8	Введение в психологию творческой деятельности	2
9	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решения	4
10	Анализ результатов проектной деятельности	2
11	Резерв	3
	Итого	34

Тематическое планирование
10 класс

№ п\п	Тема	Кол. часов
	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	11
1	Влияние технологии на общественное развитие	1
2	Понятие о технологической культуре	1
3	Современные технологии в промышленности	1
4	Современные технологии в сельском хозяйстве	1
5	Современные технологии в сфере обслуживания	1
6	Технологическая культура и культура труда	1
7	Эстетика труда	1
8	Производство и окружающая среда	1
9	Основные источники загрязнение атмосферы, почвы и воды	1
10	Методы и средства оценки экологического состояния	1

	окружающей среды	
11	Утилизация отходов	1
	Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг.	20
12	Проектирование в профессиональной деятельности	1
13	Инновационные продукты и технологии	1
14	Основные стадии проектирования	1
15	Роль экспериментальных исследований в проектировании	1
16	Информационное обеспечение процесса проектирования	1
17	Методы сбора и систематизации информации	1
18	Способы хранения информации	1
19	Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта	1
20	Нормативные документы и их роль в проектировании	1
21	Учет требований безопасности при проектировании	1
22	Проектная документация	1
23	Унификация и стандартизация как средства снижения затрат на проектирование и производство	1
24	Введение в психологию творческой деятельности	1
25	Виды творческой деятельности	1
26	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	1
27	Выбор целей в поисковой деятельности	1
28	Значение этапа постановки задач	1
29	Способы повышения творческой активности личности	1
30	Анализ результатов проектной деятельности	1
31	Методы оценки качества материальных объектов	1
32	Резерв	3
	Итого	34

Содержание учебного предмета

11 класс

Структура современного производства

Основные теоретические сведения:

Сферы профессиональной деятельности; представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия; виды предприятий и их объединение; юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги; цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса; формы руководства предприятиями; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе; понятие о разделении и специализации труда; формы разделения труда; функции работников вспомогательных подразделений; основные виды работ и профессий; формы современной кооперации труда; профессиональная специализация и профессиональная мобильность; роль образования в профессиональной мобильности.

Практические работы:

Анализ региональной структуры производственной сферы; анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников.

Нормирование и оплата труда

Основные теоретические сведения:

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства; методика установления и пересмотра норм; зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства; повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой; сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда; контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы:

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения; сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда; определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Научная организация труда

Основные теоретические сведения:

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации; менеджмент вдеятельностиорганизации; составляющие культуру труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда; формы творчества в труде; обеспечение качества производимых товаров и услуг; понятие о морали и этике; профессиональная этика;

Практические работы:
Проектирование рабочего места учащегося;

Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг

Функционально-стоимостный анализ

Основные теоретические сведения:
Цели и задачи ФСА; основные этапы ФСА (подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрения).
Практические работы:
Применение элементов ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Основные закономерности развития искусственных систем

Основные теоретические сведения:
Понятии об искусственной системе; основные закономерности развития искусственных систем; решение крупных научно-технических проблем в современном мире; выдающиеся открытия и изобретения, их авторы; перспективы развития науки и техники,
Практические работы:
Поиск примеров проявления закономерностей развития искусственных систем; описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Защита интеллектуальной собственности

Основные теоретические сведения:
Понятие интеллектуальной собственности; способы защиты авторских прав; публикации; рационализаторское предложение; сущность патентной защиты разработок; правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.
Практические работы:
Разработка различных форм защиты проектных предложений.

Презентация результатов проектной деятельности

Основные теоретические сведения:
Определение целей презентации; выбор формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; использование технических средств в процессе презентации; организация взаимодействия участников презентации.
Практические работы:
Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности; компьютерная презентация.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования

Основные теоретические сведения:
Способы изучения рынка труда и профессий; конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда,средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования; виды и формы получения

профессионального образования; региональный рынок образовательных услуг; методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы:
Изучение регионального рынка труда и профессий , профессионального образования; знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Планирование профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения:
Пути получения образования, профессионального и служебного роста; возможности квалификационного и служебного роста; виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность; формы самопрезентации; содержание резюме.

Практическая работа:
Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; подготовка резюме и формы самопрезентации.

Выполнение проектной работы.

Тематический план

11 класс

№ п\п	Тема	Кол. часов.
	Организация производства	8
1	Структура современного производства	4
2	Нормирование и оплата труда	2
3	Научная организация труда	2
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	12
4	Функционально-стоимостный анализ	2
5	Основные закономерности развития искусственных систем	4
6	Защита интеллектуальной собственности	4
7	Презентация результатов проектной деятельности	2
	Профессиональное самоопределение и карьера	4
8	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	2
9	Планирование профессиональной карьеры	2
10	**Творческая, проектная деятельность**	7
11	Резерв	3
	Итого	34

Тематическое планирование
11 класс

№ п\п	Тема	Кол. часов
	Структура современного производства	4
1	Сферы профессиональной деятельности	1
2	Юридический статус современных предприятий	1
3	Формы разделения труда	1
4	Основные виды работ и профессий	1
	Нормирование и оплата труда	2
5	Основные направления нормирования труда	1
6	Формы оплаты труда	1
	Научная организация труда	2
7	Менеджмент в деятельности организаций	1
8	Культура труда	1

	Фискально-стоимостный анализ	2
9	Цели и задачи ФСА	1
10	Основные этапы ФСА	1
	Основные закономерности развития искусственных систем	4
11	Понятие об искусственных системах	1
12	Закономерности развития искусственных систем	1
13	Выдающиеся открытия и изобретения	1
14	Перспективы развития науки и техники	1
	Защита интеллектуальной собственности	4
15	Способы защиты авторских прав	1
16	Сущность патентной защиты разработок	1
17	Правила регистрации товарных знаков	1
18	Разработка форм защиты проектных предложений	1
	Защита результатов проектной деятельности	2
19	Формы презентации	1
20	Использование технических средств в презентации	1
	Профессиональное самоопределение и карьера **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования**	4 2
21	Способы изучения рынка труда	1
22	Региональный рынок образовательных услуг	1
	Планирование профессиональной карьеры	2
23	Пути получения профессионального образования	1
24	Профессиональная мобильность	1
25	**Выполнение творческого проекта**	7
26	резерв	3
	итого	34

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:
- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
уметь:
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Список литературы

Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”, 2006, стр.13-14.
Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012г.
Профильный курс “Машинопись и основы делопроизводства” (Технология, профильная подготовка). 9-11 классы / сост. Н. К. Лебедянцева. —Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.
Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012г.
Бешенков С. А., Ракитина Е. А. Информатика. Учебник для 10-го класса. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

Прошито и пронумеровано 16 листов

Директор школы: _____ Северина А.Н.

М.П.