

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа  
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ «Арлюкская СОШ»  
Протокол № 6  
25.12.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор  
МБОУ «Арлюкская СОШ»  
25.12.2019 г.



Приказ № 133 от 25.12.2019 г.  
А.Н. Северина

Рабочая программа учебного предмета  
«Основы религиозной культуры и  
светской этики»  
для 4 класса

Составитель: учитель ОРКиСЭ  
Соловьева Вера Владимировна

2019 год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование этических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств для её существования;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет) сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметами и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными модулями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** по основам религиозных культур и светской этики должны отражать:

- 1) готовность к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их

значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

## 2. Содержание программы Учебный модуль «Основы православной культуры»

### Раздел 1.

**1.Россия – наша Родина.** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Формирование первоначальных представлениях о традиционных религиях, их роль в культуре.

**2.Культура и религия.** Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

**3.Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

**4.Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.

**5.Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

**6.Проповедь Христа.** Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

**7.Христос и Его крест.** События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

**8.Пасха.** Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

**9.Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

**10.Совесьть и раскаяние.** Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

**11.Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**12.Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

**13.Золотое правило этики.** Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

**14.Храм.** Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

**15.Икона.** Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

**16 - 17.Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

## **Раздел 2.**

**18.Как христианство пришло на Русь.** Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

**19.Подвиг.** Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

**20.Заповеди блаженств.** Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

**21.Зачем творить добро?** Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

**22.Чудо в жизни христианина.** Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

**23.Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

**24.Таинство Причастия.** Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

**25.Монастырь.** Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

**26.Отношение христианина к природе.** Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

**27.Христианская семья.** Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

**28.Защита Отечества.** Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

**29.Христианин в труде.** Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

**30.Любовь и уважение к Отечеству.** Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**31-34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

## Учебный модуль «Основы светской этики»

### Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отчич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

### Раздел 2. Знакомство с основами этики

Этика как часть философии. Значение слова «философия». Вечные вопросы человечества. Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей. Мыслители и философы, великие учителя человечества. Аристотель. Происхождение слова «этика». Добродетели — лучшие качества человека. Цицерон. Происхождение слова «мораль». Предмет этики.

**Раздел 3. Этические учения о добродетелях** Определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек». Добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость — главная добродетель в совместной жизни людей. Нравственные качества и добродетели. Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх). Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость. Высказывания мыслителей и философов; о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе. Терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни. Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».

### Раздел 4. Этика о нравственном выборе

Жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа. Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа. Убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений. Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека. Притча «Зачем нужен ты сам?». Трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях. Возможности изменения убеждений человека. Совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор. В. А. Сухомлинский о совести. Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Стыд. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внучка». Ответственность. Высказывание Ф. М. Достоевского об ответственности. Басня об Эзопе и камне. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки — разговор Маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир. Учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию. Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.

### Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве

Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития. Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы. Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви. Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Сравнение государства с семьей. Правила управления государством. Четыре дао благородного

человека. «Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе. Философская школа Конфуция. Государство. Россия — государство, в котором мы живем. Государственный язык. Символы государства. Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан. Обязанности государства по отношению к гражданам. Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика. Государственные праздники. 4 ноября — День народного единства. История праздника.

### **Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни**

Нравственный закон. Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора — священная книга иудаизма. Христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений. Библия — священная книга христианства. Любовь в жизни человека. В.С.Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье. Китайская притча «Ладная семья». Различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор. Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении. Изречения философов и мыслителей о прощении

### **Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу**

Дружба в системе этических ценностей. Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе. Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность — основа дружбы. Отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Пророк Мухаммад об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений. Христианство об основах человеческих взаимоотношений. Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений. Буддизм. Этика буддизма. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике. Речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова. Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли. Л.Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей». Милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий». Благотворительность. Традиций благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание — принципы буддийской религии. Благотворительные организации в современном мире. Взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» — нравственный закон. Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях. В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».

### **Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам**

Нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся. Всемирный Красный Крест. Л.М. Рошаль. Мать Тереза и Орден милосердия. Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни. Жизнь по нравственным законам. Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера в мире. Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка. Л.Н. Толстой — выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог. Л.Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого. Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преобразования окружающего мира. Л.Н. Толстой «Муравей и голубка». Подведение итогов изучения основ светской этики. Поиски ответов на вечные вопросы человечества. Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность. Любовь и дружба. Как научиться «вращивать свою душу». Фрагмент из произведения Д. С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном».

### **Раздел 9. Духовные традиции многонационального народа России**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговая презентация результатов учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся по темам: «Что такое этика?», «Значение нравственности и этики в жизни человека»; «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»; «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

### **Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

**Россия – наша Родина.** Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. *Формирование первоначального представления о традиционных религиях, их традициях в культуре.* Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

**Основы исламской культуры.** Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества.

Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама.

**Духовные традиции многонационального народа.** Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. *Формирование о первоначальном представлении о светской этике.*

## Учебный модуль «Мировые религии»

### Раздел 1. Россия – наша Родина

Знакомство с историей возникновения и особенностями религиозных культур

#### 1. Культура и религия

Культура и религия. *Формирование о первоначальном представлении в светской этике.* Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### 2. Творческие работы учащихся

## Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Иудаизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое иудаизм.

Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.

Патриархи иудейского народа.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Иудаизм в России. Об истории появления иудаизма в России, его современном состоянии.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.

Творческая работа учащихся. Обобщающий урок.

## Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.

Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину. О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырёх Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки». Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур» и «Ганджур».

Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие. Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непринятия вреда всему живому. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дзе Цонкапа. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама.

Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.

Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев – первый Хамбо Лама России. Учитель Будда.

Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.

Творческая работа учащихся. Обобщающий урок.

Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии.

Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути. Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести параметрах». О добродетелях с точки зрения буддизма. Буддийское Учение о добродетелях.

Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение. Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины». Священные буддийские сооружения. О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях. О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме.

Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.

Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах. «Танка» Даммару Раковина (дунгар) Цам. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ. Творческая работа учащихся. Обобщающий урок.

**3. Тематическое планирование**  
**«Основы православной культуры»**  
34 часа

№	Название темы	Количество часов
1.	Россия – наша Родина. <i>Традиционные религии, их роль в культуре.</i>	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Человек и Бог в православии.	1
4.	Православная молитва.	1
5.	Библия и Евангелие.	1
6.	Проповедь Христа.	1
7.	Христос и Его Крест.	1
8.	Пасха.	1
9.	Православное учение о человеке.	1
10.	Совесть и раскаяние.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Милосердие и сострадание.	1
13.	Золотое правило этики.	1
14.	Храм.	1
15.	Икона.	1
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	Творческие работы учащихся.	1
18.	Как христианство пришло на Русь.	1
19.	Подвиг.	1
20.	Заповеди блаженства.	1
21.	Зачем творить добро?	1
22.	Чудо в жизни христианина.	1
23.	Православие о Божием суде.	1
24.	Таинство Причастия.	1
25.	Монастырь.	1
26.	Отношение христианства к природе.	1
27.	Христианская семья.	1
28.	Защита Отечества.	1
29.	Христианин в труде.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	4
	Всего:	34

**Модуль «Основы светской этики»**

34 часа

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Знакомство с новым предметом.</b> 1. Россия - наша Родина 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религии.	<b>2</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Знакомство с основами этики</b> 1. Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике. 2. Не совсем обычный урок. Мораль и нравственность.	<b>2</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Этические учения о добродетелях</b> 1. Что такое добродетель 2. Учение Аристотеля о добродетелях. 3. Нравственные качества. 4. Терпение и терпимость.	<b>4</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Этика о нравственном выборе.</b> 1. Не совсем обычный урок. Суд над Сократом. 2. Убеждения. 3. Нравственный выбор. 4. Совесть. Долг. 5. Ответственность. 6. Этика о воспитании самого себя.	<b>6</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.</b> 1. Справедливость. 2. Государство, основанное на справедливости. 3. Государство. Светская этика.	<b>3</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Нравственный закон человеческой жизни</b> 1. Нравственный закон. Десять заповедей 2. Заповеди любви. 3. Любовь – основа жизни. 4. Прощение.	<b>4</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Этика об отношении людей друг к другу</b> 1. Древнегреческие мыслители о дружбе. 2. Этика об отношении к другим людям и самому себе. 3. Мысли и поступки. Слова и речь. 4. Милосердие. 5. «Золотое правило нравственности».	<b>5</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Как сегодня жить по нравственным законам</b> 1. Нравственные законы в современном мире. 2. Альберт Швейцер. 3. Этическое учение Л. Н. Толстого. 4. Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»	<b>4</b>
<b>Раздел 9</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b> 1. Подготовка творческих проектов. 2. Подготовка творческих проектов. 3. Презентация творческих проектов по темам: «Что такое этика?», «Значение нравственности и этики в жизни человека» 4. Презентация творческих проектов по темам: «Мое отношение к миру (к людям, к России)», «С чего начинается Родина».	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Модуль «Основы исламской культуры»**

34 часа

№ темы	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел I.</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>
	1.Россия - наша Родина. <i>Традиционные религии, их роль в культуре.</i>	
<b>Раздел II.</b>	<b>Основы исламской культуры</b>	<b>28</b>
	1.Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	
	2. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	
	3. Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	
	4. Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	
	5. Священный Коран и Сунна как источники нравственности	
	6. Общие принципы ислама и исламской этики.	
	7. Столпы ислама и исламской этики.	
	8. Исполнение мусульманами своих обязанностей.	
	9-12. Обязанности мусульман.	
	13. Для чего построена и как устроена мечеть.	
	14. Мусульманское летоисчисление и календарь.	
	15. Творческие работы учащихся.	
	16. Подведение итогов.	
	17. Ислам в России.	
	18. Семья в исламе.	
	19. Нравственные основы семьи в исламе.	
	20. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	
	21. Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	
	22. Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	
	23. Забота о здоровье в культуре ислама.	
	24-25. Ценность образования и польза учения в исламе.	
	26-27. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	
	28. Искусство ислама.	
<b>Раздел III.</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>5</b>
	1.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. <i>Представление о светской этике.</i>	
	2. Подготовка творческих проектов.	
	3. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	
	4. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	
	5. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## Модуль «Мировые религии»

34 часа

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Россия – наша Родина</b>	<b>2</b>
	1-2. Знакомство с историей возникновения и особенностями религиозных культур	
<b>Раздел 2</b>	<b>Культура и религия.</b>	<b>28</b>
	1-2 Культура и религия. <i>Формирование представления о светской этики.</i>	
	3. Возникновение религий. Древнейшие верования	
	4. Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	
	5. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	
	7. Священные книга мира: Тора, Библия, Коран	
	8. Хранители предания в религиях мира	
	9. Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	
	10. Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	
	11. Человек в религиозных традициях мира	
	12-13. Священные сооружения.	
	14. Искусство в религиозной культуре	
	15. Творческие работы учащихся	
	16. Презентация творческих работ	
	17. История религии России	
	18. Религии России	
	19. Религиозные ритуалы. Обычаи о обряды.	
	20. Религиозные ритуалы. Обычаи о обряды.	
	21. Паломничества и святыни	
	22. Праздники и календари	
	23. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	
	24. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	
	25. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	
	26. Семья	
	27. Долг, свобода, ответственность, труд	
	28. Любовь и уважение к Отечеству.	
<b>Раздел 3</b>	<b>Подготовка творческих проектов.</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Модуль «Основы иудейской культуры»**

34 часа

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел I.</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>
	1.Россия - наша Родина.	
<b>Раздел II.</b>	<b>Основы иудейской культуры</b>	<b>28</b>
	1.Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	
	2. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	
	3. Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма	
	4. Патриархи еврейского народа	
	5. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	
	6. Исход из Египта	
	7. Получение Торы на горе Синай	
	8-9. Пророки и праведники в иудейской культуре	
	10. Храм в жизни иудеев	
	11. Назначение синагоги и ее устройство	
	12. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	
	13. Молитвы и благословения в иудаизме	
	14. Добро и зло	
	15. Творческие работы учащихся	
	16. Подведение итогов	
	17. Иудаизм в России	
	18-19. Основные принципы иудаизма	
	20. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	
	21. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	
	22. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	
	23. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	
	24. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	
	25-26. Еврейские праздники: их история и традиции	
	27. Ценности семейной жизни в еврейской традиции. Праматери еврейского народа	
	28.Ценности семейной жизни в еврейской традиции	
<b>Раздел III.</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>5</b>
	1.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
	2. Подготовка творческих проектов.	
	3. Выступление учащихся со своими творческими работами	
	4. Выступление учащихся со своими творческими работами	
	5. Итоговое занятие	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**Модуль «Основы буддийской культуры»**

34 часа

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел I.</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>
	1.Россия - наша Родина.	
<b>Раздел II.</b>	<b>Основы буддийской культуры</b>	<b>29</b>
	1.Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	
	2 - 3. Будда и его учение	
	4. Буддийский священный канон	
	5. Буддийский священный канон	
	6-7. Буддийская картина мира	
	8. Добро и зло	
	9. Ненасилие и доброта	
	10. Любовь к человеку и ценность жизни	
	11. Милосердие и сострадание	
	12. Отношение к природе	
	13. Буддийские святые. Будды	
	14. Семья в буддийской культуре и ее ценности	
	15. Творческие работы учащихся	
	16. Подведение итогов первого полугодия	
	17. Буддизм в России	
	18. Основы буддийского Учения и этики	
	19. Человек в буддийской картине мира	
	20. Человек в буддийской картине мира	
	21. Буддийские символы	
	22. Буддийский храм	
	23. Буддийские святыни	
	24. Буддийский календарь	
	25. праздники в буддийской культуре	
	26. Искусство в буддийской культуре	
	27. Искусство в буддийской культуре	
	28. Священные буддийские сооружения	
	29. Буддийские ритуалы	
<b>Раздел III.</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>4</b>
	1. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
	2. Выступление учащихся со своими творческими работами	
	3. Выступление учащихся со своими творческими работами	
	4. Презентация творческих проектов	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

Пролито и пронумеровано 18 листов

Директор школы:  Северина А. Н.

