

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «Арлюкская СОШ»
Протокол № 6
25.12.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МБОУ «Арлюкская СОШ»
25.12.2019 г.
Приказ № 133 от 25.12.2019 г.
А.Н.Северина



Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1- 4 классов

Составители: учителя начальных классов
МБОУ «Арлюкская СОШ»: Бычек С.В.,
Иохно Т. М., Картавенко Л. А.,
Ковалева И.Н., Начинова Л.А., Семке Н. Ф.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,

культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике должны отражать:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

6) приобретение в ходе работы с таблицами и диаграммами важных для практико-ориентированной математической деятельности умений, связанных с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы;

7) знакомство с простейшими геометрическими формами, умение распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладение способами измерения длин и площадей.

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

3. Тематическое планирование

1 класс
(132 часов)

№ темы п/п	Тема	Количество часов
№ урока в теме		
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 ч
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и обществе.	1 ч
2	Счет предметов. Сравнение групп предметов.	1 ч
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху – внизу, слева – справа	1 ч
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	1 ч
5	Сравнение групп предметов: столько же, больше, меньше.	1 ч
6	Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1 ч
7	Закрепление. Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1 ч
8	Закрепление пройденного материала. Проверочная работа.	1 ч
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)	28 ч
1	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1 ч
2	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1 ч
3	Число 3. Письмо цифры 3	1 ч
4	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1 ч
5	Число 4. Письмо цифры 4	1 ч
6	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1 ч
7	Число 5. Письмо цифры 5.	1 ч
8	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1 ч
9	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1 ч
10	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1 ч
11	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1 ч
12	Знаки «>». «<», «=»	1 ч
13	Равенство. Неравенство	1 ч
14	Многоугольники	1 ч
15	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1 ч
16	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1 ч
17	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1 ч
18	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1 ч
19	Число 10. Запись числа 10	1 ч
20	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1 ч
21	Сантиметр – единица измерения длины	1 ч
22	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью ли-	1 ч

	нейки	
23	Число 0. Цифра 0	1 ч
24	Сложение и вычитание с числом 0	1 ч
25-26	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	2 ч
27	Наши проекты «Математика вокруг нас»	1 ч
28	Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10»	1 ч
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56 ч
1	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$	1 ч
2	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1 ч
3	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$	1 ч
4	Название чисел при сложении: слагаемое, сумма	1 ч
5	Задача. Структура задачи (условие, вопрос)	1 ч
6	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1 ч
7	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1 ч
8	Присчитывание и отсчитывание по 2	1 ч
9	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1 ч
10	Закрепление Решение задач и числовых выражений	1 ч
11	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$. Приёмы вычисления	1 ч
12-13	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	2 ч
14	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1 ч
15	Состав чисел. Закрепление	1 ч
16	Решение задач на сложение и вычитание	1 ч
17-18	Закрепление. Решение текстовых задач и числовых выражений	2 ч
19	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1 ч
20	Закрепление. Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1 ч
21	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1 ч
22	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1 ч
23	Сложение и вычитание вида $\square + 4, \square - 4$. Приёмы вычисления	1 ч
24	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1 ч
25	Задачи на разностное сравнение чисел	1 ч
26	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на разностное сравнение	1 ч
27	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1 ч
28	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1 ч
29	Перестановка слагаемых	1 ч
30	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\pm 5, 6, 7, 8, 9$	1 ч
31-32	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $\pm 5, 6, 7, 8, 9$	2 ч
33	Состав чисел в пределах 10.	1 ч
34-36	Закрепление вычислительных навыков и решение задач	3 ч
37	Проверочная работа «Сложение и вычитание»	1 ч
38	Связь между суммой и слагаемыми	1 ч

39-40	Закрепление. Связь между суммой и слагаемыми	2 ч
41	Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разности	1 ч
42	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1 ч
43	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	1 ч
44	Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1 ч
45	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1 ч
46	Вычитание вида $\square - 10$	1 ч
47	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1 ч
48	Единица массы - килограмм	1 ч
49	Единица вместимости - литр	1 ч
50-51	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	2 ч
52	<i>Компьютер. Назначение основных устройств компьютера</i>	1 ч
53	Математический турнир «Хочу все знать»	1 ч
54	Закрепление вычислительных навыков	1 ч
55	Закрепление решения задач	1 ч
56	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1 ч
4.	Числа от 1 до 20	12 ч
	Нумерация	
1	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1 ч
2-3	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	2 ч
4	Дециметр	1 ч
5	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1 ч
6	Решение задач и выражений	1 ч
7	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1 ч
8	<i>Компьютер. Общие представления о пользовании мышью и клавиатурой.</i>	1ч
9	Подготовка к введению задач в два действия	1 ч
10-11	Ознакомление с задачей в два действия	2 ч
12	Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1 ч
5.	Числа от 1 до 20	22 ч
	Сложение и вычитание	
1	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1 ч
2	Случаи сложения вида $\square+2$, $\square+3$	1 ч
3	Случаи сложения вида $\square+4$	1 ч
4	Случаи сложения вида $\square+5$	1 ч
5	Случаи сложения вида $\square+6$	1 ч
6	Случаи сложения вида $\square+7$	1 ч
7	Случаи сложения вида $\square+8$, $\square+9$	1 ч
8	Таблица сложения	1 ч
9	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1 ч
10	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1 ч
11	Проверочная работа по теме «Табличное сложение»	1 ч
12	Приём вычитания с переходом через десяток	1 ч
13	Случаи вычитания $11-\square$	1 ч

14	Случаи вычитания 12-□	1 ч
15	Случаи вычитания 13-□	1 ч
16	Случаи вычитания 14-□	1 ч
17	Случаи вычитания 15-□	1 ч
18	Случаи вычитания 16-□	1 ч
19	Случаи вычитания 17-□, 18-□	1 ч
20-21	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	2 ч
22	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»	1 ч
6.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе». Проверка знаний	6 ч
1	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20.	1 ч
2	Сложение и вычитание.	1 ч
3	Решение задач изученных видов	1 ч
4	Геометрические фигуры	1 ч
5	Итоговая контрольная работа	1 ч
6	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1 ч

2 класс
(170 часов)

1.	Числа от 1 до 100	17 ч
	Нумерация	
1-2	Числа от 1 до 20	2 ч
3	Десятки. Счёт десятками до 100	1 ч
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1 ч
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1 ч
6	Однозначные и двузначные числа.	1 ч
7-8	Миллиметр.	2 ч
9	Число 100	1 ч
10	Метр. Таблица единиц длины.	1 ч
11	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$.	1 ч
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1 ч
13	Рубль, копейка. Соотношение между ними.	1 ч
14-15	Закрепление по теме: «Рубль, копейка». Страничка любознательных.	2 ч
16	Закрепление по теме: «Нумерация чисел от 1 до 100»	1 ч
17	Проверочная работа по теме: «Нумерация».	1 ч
2.	Сложение и вычитание	94 ч
1-3	Задачи, обратные заданной.	3 ч
4	Сумма и разность отрезков	1 ч
5-6	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	2 ч
7	Закрепление по теме: «Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого»	1 ч
8-9	Единицы времени - час, минута. Соотношение между ними	2 ч
10	Длина ломаной линии.	1 ч
11-12	Закрепление по теме: «Длина ломаной». Странички для любознательных	2 ч
13-15	Порядок выполнения действий. Скобки	3ч
16	Числовые выражения.	1 ч
17	Сравнение числовых выражений.	1 ч
18-19	Периметр многоугольника	2 ч
20-21	Свойства сложения	2 ч
22	Проект : «Математика вокруг нас»	1 ч
23	Свойства сложения.	1 ч
24	Повторение по теме : «Сочетательное и переместительное свойства сложения»	1 ч
25	Повторение по теме : «Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без них».	1 ч
26	Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание от 1 до 100»	1 ч
27	Анализ контрольной работы. Страничка для любознатель-	1 ч

	ных – задания поискового характера.	
28	Подготовка к изучению устных приёмов сложения .	1 ч
29-30	Приёмы вычисления для случаев вида $36+2$, $36+20$, $18+60$	2 ч
31-32	Приёмы вычитания вида для случаев $36 -2$, $36 - 20$,	2 ч
33-34	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	2 ч
35-36	Приёмы вычитания для случаев вида $30-7$.	2 ч
37-38	Приёмы вычитания для случаев вида $60-24$.	2 ч
39-40	Решение простых задач нового вида (в третьем столько сколько в 1 и во 2)	2 ч
41-42	Закрепление по теме : « Решение простых задач нового вида».	2 ч
43-44	Приём вычислений для случаев вида $26+7$.	2 ч
45-46	Приём вычитаний для случаев вида $35-7$.	2 ч
47	Закрепление по теме: «Вычисления в пределах 100 изученных видов».	1 ч
48-49	Закрепление по теме: «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	2 ч
50	Повторение по теме: «Табличное сложение и вычитание в пределах 20».	1 ч
51	Закрепление по теме : «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1 ч
52-53	Буквенные выражения.	2 ч
54-55	Уравнение.	2 ч
56	Проверка сложения.	1 ч
57	Проверка вычитания.	1 ч
58	Закрепление по теме: «Проверка сложения и вычитания».	1 ч
59	Закрепление по теме: «Уравнение»	1 ч
60	Закрепление по теме : «Выражения с одной переменной».	1 ч
61	Повторение по теме : «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1 ч
62	Проверочная работа по теме: «Устные приёмы сложения и вычитания».	1 ч
63	Контрольная работа по теме : «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1 ч
64-65	Сложение вида $45 + 23$.	2 ч
66-67	Вычитание вида $57 - 26$.	2 ч
68	Проверка сложения и вычитания.	1 ч
69	Закрепление по теме: «Проверка сложения и вычитания»	1 ч
70-71	Углы. Виды углов.	2 ч
72-73	Сложение вида $37+48$.	2 ч
74-75	Сложение вида $37 + 53$.	2 ч
76	Прямоугольник.	1 ч
77-78	Сложение вида $87+13$	2 ч
79	Закрепление по теме: «Решение задач».	1 ч
80-81	Вычисления вида $32+8$, $40-8$.	2 ч
82-83	Вычисление вида $50+24$.	2 ч

84	Закрепление по теме: «Решение задач».	1 ч
85	Вычитание вида 50-24.	1 ч
86	<i>Компьютерная грамотность. Простейшие приемы ввода, вывода информации</i>	1 ч
87	<i>Компьютерная грамотность. Использование простейших средств текстового редактора</i>	1 ч
88	Решение задач.	1 ч
89	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1 ч
90	Квадрат.	1 ч
91	Проект «Оригами».	1 ч
92	Закрепление по теме : «Письменное сложение и вычитание в пределах 100».	1 ч
93	Закрепление по теме: «Решение задач».	1 ч
94	Взаимная проверка знаний: по тесту «Верно? Неверно?»	1 ч
3.	Умножение и деление	33 ч
1-2	Конкретный смысл действия умножения.	2 ч
3	Вычисление результатов умножения.	1 ч
4-5	Задачи на умножение.	2 ч
6-7	Периметр прямоугольника.	2 ч
8	Приёмы умножения 1 и 0.	1 ч
9-10	Название компонентов и результата умножения.	2 ч
11	Закрепление по теме : «Решение задач».	1 ч
12	Переместительное свойство умножения.	1 ч
13-14	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	2 ч
15	Решение задач на деление на равные части	1 ч
16	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1 ч
17	Закрепление по теме: «Решение задач на деление на равные части».	1 ч
18-19	Названия компонентов и результата деления.	2 ч
20	Повторение по теме: «Приём умножения с помощью сложения».	1 ч
21	Название компонентов и результата деления.	1 ч
22	Повторение по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1 ч
23	Взаимная проверка знаний по тесту «Верно? Неверно?»	1 ч
24-25	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	2 ч
26	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1 ч
27	Приём умножения и деления на число 10.	1 ч
28-29	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	2 ч
30-31	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	2 ч
32	Закрепление по теме: «Решение задач изученного вида».	1 ч

33	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление».	1 ч
4.	Табличное умножение и деление	15 ч
1-2	Умножение числа 2 и на 2.	2 ч
3	Приёмы умножения числа 2.	1 ч
4-5	Деление на 2.	2 ч
6	Решение задач на деление на равные части.	1 ч
7	Закрепление по теме: «Вычисление произведений и частных».	1 ч
8-9	Умножение числа 3 и на 3.	2 ч
10-11	Деление на 3.	2 ч
12	Закрепление по теме: «Деление на 2 и на 3».	1 ч
13-14	Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление».	2 ч
15	Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление».	1 ч
5.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» Проверка знаний	11 ч
1	Повторение по теме: «Нумерация»	1 ч
2	Итоговая контрольная работа.	1 ч
3	Повторение по теме: «Числовые и буквенные выражения».	1 ч
4	Повторение по теме: «Равенство. Неравенство. Уравнение».	1 ч
5	Повторение по теме: «Сложение и вычитание».	1 ч
6	Повторение по теме: «Свойства сложения».	1 ч
7	Повторение по теме: «Решение задач».	1 ч
8	Повторение по теме: «Единицы длины».	1 ч
9	Повторение по теме: «Геометрические фигуры».	1 ч
10	Повторение по теме: «Периметр прямоугольника».	1 ч
11	Урок-игра «Математический калейдоскоп».	1 ч

3 класс
(170 часов)

1.	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение)	11 ч
1	Приёмы сложения и вычитания, основанные на нумерации.	1 ч
2-3	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2 ч
4	Решение уравнений на основе знаний связи слагаемых и суммы.	1 ч
5-6	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	2 ч
7-8	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	2 ч
9	Обозначение геометрических фигур буквами	1 ч
10	Странички для любознательных.	1 ч
11	Что узнали. Чему научились.	1 ч
2.	Табличное умножение и деление (продолжение)	64 ч
1	Конкретный смысл действия умножения	1 ч
2	Связь умножения и деления.	1 ч
3	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1 ч
4	Таблица умножения и деления с числом 3.	1 ч
5-6	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	2 ч
7-8	Задачи с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	2 ч
9-10	Порядок выполнения действий.	2 ч
11-12	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	2 ч
13	Определение порядка выполнения действий. Странички для любознательных.	1 ч
14	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1 ч
15	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1 ч
16	Таблица Пифагора.	1 ч
17	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1 ч
18-19	Задачи на увеличение числа в несколько раз и на увеличение числа на несколько единиц.	2 ч
20	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1 ч
21-22	Задачи на уменьшение числа в несколько раз и на уменьшение числа на несколько единиц.	2 ч
23	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1 ч
24-25	Определение того, во сколько раз одно число больше (меньше) другого.	2 ч
26	Кратное сравнение чисел.	1 ч
27	Кратное и разностное сравнение чисел.	1 ч
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1 ч
29	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько	1 ч

	раз.	
30	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1 ч
31	Сравнение задач на увеличение числа в несколько раз и увеличение числа на несколько единиц.	1 ч
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1 ч
33	Контрольная работа.	1 ч
34	Странички для любознательных. Проект: «Математические сказки».	1 ч
35	Что узнали. Чему научились.	1 ч
36	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1 ч
37	Единица площади - квадратный сантиметр.	1 ч
38-39	Площадь прямоугольника.	2 ч
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1 ч
41	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1 ч
42	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1 ч
43	Единица площади – квадратный дециметр.	1 ч
44	Сводная таблица умножения.	1 ч
45	Единица площади – квадратный метр.	1 ч
46	Упражнение в замене крупных единиц площади мелкими и наоборот.	1 ч
47	Странички для любознательных.	1 ч
48	Что узнали. Чему научились.	1 ч
49	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1 ч
50	Умножение на 1.	1 ч
51	Умножение на 0.	1 ч
52	Невозможность деления на 0.	1 ч
53	Деления нуля на число.	1 ч
54	Решение задач в три действия.	1 ч
55	Странички для любознательных.	1 ч
56	Доли. Образование и сравнение долей.	1 ч
57	Окружность. Круг. Центр. Радиус.	1 ч
58	Окружность. Круг. Диаметр.	1 ч
59	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.	1 ч
60	Что узнали. Чему научились.	1 ч
61	Единицы времени. Год, месяц.	1 ч
62	Единицы времени. Сутки.	1 ч
63	Контрольная работа.	1 ч
64	Странички для любознательных.	1 ч
3.	Внетабличное умножение и деление	37 ч
1	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1ч
2	Случаи деления вида $80 : 20$.	1 ч
3-4	Умножение суммы на число.	2 ч
5-7	Приём умножения в случаях вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	3 ч
8-9	Умножение двузначного числа на однозначное, однозначного на	2 ч

	двузначное.	
10-11	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	2 ч
12	Решение задач с пропорциональными величинами.	1 ч
13	Странички для любознательных.	1 ч
14	Деление суммы на число.	1 ч
15-16	Решение задач в три действия, содержащих деление.	2 ч
17-18	Приём деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	2 ч
19	Связь между числами при делении.	1 ч
20	Проверка деления.	1 ч
21-22	Деление вида: $87 : 29$, $66 : 22$.	2 ч
23	Проверка умножения.	1 ч
24	Решение уравнений на основе связи между компонентами умножения и деления.	1 ч
25	Странички для любознательных.	1 ч
26	Что узнали. Чему научились.	1 ч
27	Деление с остатком.	1 ч
28	Ознакомление с тем, что остаток при делении всегда меньше делителя.	1 ч
29-31	Деление с остатком вида $32 : 5$.	3 ч
32	Приёмы нахождения частного и остатка.	1 ч
33	Решение задач на деление с остатком.	1 ч
34	Деление меньшего числа на большее.	1 ч
35	<i>Компьютерная грамотность. Работа с простейшими информационными объектами (текст, таблица, схема)</i>	1 ч
36	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1 ч
37	Что узнали. Чему научились. Проект «Задачи-расчёты»	1 ч
4.	Числа от 1 до 1000	16 ч
	Нумерация	
1	Понятие о сотне как о новой счётной единице.	1 ч
2	Образование и устное обозначение чисел, состоящих из сотен, десятков и единиц.	1 ч
3	Запись чисел в пределах 1000. Понятие трёхзначных чисел.	1 ч
4	Порядок следования при счёте чисел в пределах 1000.	1 ч
5	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз	1 ч
6-7	Замена трёхзначных чисел суммой разрядных слагаемых.	2 ч
8	Приёмы сложения и вычитания, основанные на десятичном составе чисел в пределах 1000.	1 ч
9	Сравнение трёхзначных чисел.	1 ч
10-11	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе	2 ч
12	Странички для любознательных.	1 ч
13-14	Единицы массы.	2 ч
15	Что узнали. Чему научились.	1 ч
16	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1 ч
5.	Числа от 1 до 1000	13 ч
	Сложение и вычитание	

1	Приёмы устного сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1000.	1 ч
2	Приёмы устных вычислений. Сложение и вычитание вида $450 + 30$, $380 + 20$, $620 - 200$.	1 ч
3	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1 ч
4	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1 ч
5-6	Приёмы письменного сложения и вычитания.	2 ч
7-8	Приёмы письменного вычитания.	2 ч
9-10	Виды треугольников.	2 ч
11	Странички для любознательных	1 ч
12	Что узнали. Чему научились.	1ч
13	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест «Верно? Неверно?»	1ч
6.	Умножение и деление	19 ч
1	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	1 ч
2-3	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначные.	2 ч
4-5	Приёмы деления для случаев $90 : 30$, $800 : 200$.	2 ч
6	Виды треугольников.	1 ч
7-8	Приём письменного умножения на однозначное число без перехода через разряд.	2 ч
9-10	Приём письменного умножения на однозначное число с переходом через разряд.	2 ч
11-12	Приёмы письменного умножения.	2 ч
13	Приём письменного деления без перехода через разряд.	1 ч
14	Приём письменного деления с переходом через разряд.	1 ч
15-17	Приёмы письменного деления. Проверка.	3 ч
18	Знакомство с калькулятором.	1 ч
19	Что узнали. Чему научились.	1 ч
7.	Итоговое повторение	10 ч
1	Что узнали. Чему научились.	1ч
2	Контрольная работа.	1ч
3	Нумерация.	1ч
4	Сложение и вычитание.	1ч
5	Умножение и деление.	1ч
6	Порядок выполнения действий.	1ч
7	Решение задач разных видов.	1ч
8	Величины.	1ч
9	Геометрические фигуры.	1ч
10	Урок-игра «В царстве смекалки».	1ч

4 класс
(170 часов)

1.	Числа от 1 до 1000	
	Арифметические действия	16 ч
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1 ч
2-3	Четыре арифметических действия.	2 ч
4	Сложение. Нахождение суммы нескольких слагаемых	1 ч
5	Вычитание вида 903-574	1 ч
6-7	Умножение	2 ч
8-9	Деление. Письменные приемы деления	2 ч
10	Деление вида 285:3; 128:4	1 ч
11	Деление вида 324:3; 806:2	1 ч
12	Диаграммы	1 ч
13-14	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	2 ч
15	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1 ч
16	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	1 ч
2.	Числа, которые больше 1000	
	Нумерация	14 ч
1	Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч	1 ч
2	Чтение многозначных чисел	1 ч
3	Запись многозначных чисел	1 ч
4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1 ч
5	Сравнение многозначных чисел	1 ч
6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1 ч
7	Изменение значения цифры в зависимости от её места и записи числа	1 ч
8	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1 ч
9	Класс миллионов и класс миллиардов	1 ч
10	Страничка для любознательных.	1 ч
11	Проект «Математика вокруг нас»	1 ч
12-13	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	2 ч
14	Проверим себя и оценим свои достижения.	1 ч
3.	Величины	22ч
1	Единицы длины. Километр	1 ч
2	Таблица единиц длины	1 ч
3	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр	1 ч
4-5	Таблица единиц площади	2 ч
6	Палетка	1 ч
7	Нахождение площади фигур с помощью палетки.	1 ч
8	Единицы массы – центнер, тонна	1 ч
9-10	Таблица единиц массы	2 ч
11	Единицы времени.	1 ч
12	24 – часовое счисление, 12-часовое счисление времени	1 ч
13-14	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий.	2ч
15	Единицы времени – секунда.	1 ч

16	Единицы времени – век.	1 ч
17-18	Таблица единиц времени	1 ч
19-21	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	3ч
22	Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч
4.	Сложение и вычитание	14 ч
1	Устные и письменные приемы вычислений	1 ч
2	Вычитание с переходом через несколько разрядов	1 ч
3	Решение уравнений вида $X+15=68:2$	1 ч
4	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого или вычитаемого	1 ч
5	Нахождение нескольких долей целого	1 ч
6	Нахождение целого по его доле.	1 ч
7	Задачи разных видов	1 ч
8-9	Сложение и вычитание величин	2 ч
10-11	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	2 ч
12	Повторение. «Что узнали? Чему научились?»	1 ч
13	Странички для любознательных.	1ч
14	Проверим себя и оценим свои достижения	1 ч
5.	Умножение и деление	88 ч
1	Умножение и его свойства.	1 ч
2	Письменные приемы умножения	1 ч
3	Умножение с числами 0 и 1.	1 ч
4	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1 ч
5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1 ч
6	Деление	1 ч
7-8	Деление многозначного числа на однозначное	2 ч
9	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1 ч
10	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного нули)	1 ч
11	Задачи на пропорциональное деление	1 ч
12-13	Закрепление. Краткая запись деления столбиком	2 ч
14-15	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами	2 ч
16	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	1 ч
17	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1 ч
18	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	1 ч
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1 ч
20	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	1 ч
21	Задачи на пропорциональное деление	1 ч
22	Понятие скорости. Единицы скорости	1 ч
23-25	Связь между скоростью, временем и расстоянием	3 ч
26	Странички для любознательных.	1 ч
27	Умножение числа на произведение	1 ч
28	Письменные приемы умножения вида 243×20 ; 532×300	1 ч
29	Письменные приемы умножения вида 703×60 ; 956×400	1 ч
30	Письменные приемы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями	1 ч
31	Задачи на встречное движение	1 ч
32	Перестановка и группировка множителей	1 ч
33	Странички для любознательных.	1 ч

34-35	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	2 ч
36	Проверим себя и оценим свои достижения.	1 ч
37-38	Деление числа на произведение	2 ч
39	Деление с остатком на 10, на 100, на 1000	1 ч
40	Задачи на нахождение четвертого пропорционального, решаемые способом отношений	1 ч
41-44	Письменное деление чисел на числа, оканчивающиеся нулями	4 ч
45	Задачи на движение в противоположных направлениях	1 ч
46-47	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	2 ч
48	Проверим себя и оценим свои достижения.	1 ч
49	Наши проекты. Составляем сборник математических задач.	1 ч
50	Умножение числа на сумму	1 ч
51	Устные приемы умножения вида 12×15 ; 40×32	1 ч
52-53	Письменное умножение на двузначное число	2 ч
54	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1 ч
55	Закрепление пройденного	1 ч
56-57	Умножение на трехзначное число	2 ч
58-59	Закрепление по теме умножение и деление	2 ч
60	<i>Компьютерная грамотность. Создание текста на заданную тему. Вывод текста на принтер</i>	1 ч
61	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	1 ч
62	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1 ч
63	Письменное деление на двузначное число	1 ч
64	Письменное деление с остатком на двузначное число	1 ч
65	Письменное деление на двузначное число (цифра частного находится подбором)	1 ч
66-68	Письменное деление на двузначное число	3 ч
69-70	Закрепление изученного. Решение задач.	2 ч
71	Письменное деление на двузначное число, где в записи частного есть нули	1 ч
72	Письменное деление на двузначное число	1 ч
73	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	1 ч
74	Странички для любознательных	1 ч
75	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	1 ч
76-78	Деление на трёхзначное число	3 ч
79	Проверка умножения делением	1 ч
80-81	Проверка деления умножением	2 ч
82	Странички для любознательных	1 ч
83	Странички для любознательных. Готовимся к олимпиаде.	1 ч
84-87	Повторение «Что узнали? Чему научились?»	4 ч
88	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1 ч
6.	Итоговое повторение	16 ч
1-2	Нумерация чисел от 1 до 1 000 000	2ч
3	Запись чисел римскими цифрами	1 ч
4	Выражения и уравнения	1 ч
5	Арифметические действия. Сложение и вычитание	1 ч
6	Арифметические действия. Умножение и деление	1 ч
7	Итоговая контрольная работа	1 ч
8	Правила о порядке выполнения действий	1 ч
9-10	Величины	2 ч
11-12	Геометрические фигуры	2 ч
13-14	Текстовые задачи	2 ч

15-16	Обобщающий урок. Математическая игра «В поисках клада»	2 ч
-------	--	-----

Пролито и пронумеровано 13 листов

Директор школы:  Северина А.Н.

