

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «Арлюкская СОШ»
Протокол № 6
25.12.2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МБОУ «Арлюкская СОШ»
25.12.2019 г.
Приказ № 133 от 25.12.2019 г.

А.Н. Северина

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
для 1 - 4 классов

Составители: учителя начальных классов
МБОУ «Арлюкская СОШ»: Бычек С.В.,
Иохно Т. М., Картавенко Л. А.,
Ковалева И.Н., Начинова Л.А., Семке Н. Ф.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

***Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:*

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:*

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по технологии должны отражать:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).

Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художествен-

ными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволоочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему

устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

3. Тематическое планирование

1 класс 33 часа

№ темы п/п	Тема	Количество часов
№ урока в теме		
1.	Давайте познакомимся	3 ч
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1 ч
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. ТБ	1 ч
3	Что такое технология	1 ч
2.	Человек и земля	21 ч
1	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»	1 ч
2	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1 ч
3	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова»	1 ч
4	Проект «Осенний урожай». Изделие: Получение и сушка семян»	1 ч
5	Изделие: «Овощи из пластилина»	1 ч
6	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры» ТБ	1 ч
7	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги» ТБ	1 ч
8	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты»	1 ч
9	Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж» ТБ	1 ч
10	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году» Изделия: «Украшение на елку и на окно»»	1 ч
11	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	1 ч
12	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1 ч
13	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1 ч
14	Посуда. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1 ч
15	Свет в доме. Изделие: «Торшер» ТБ	1 ч
16	Мебель. Изделие: «Стул» ТБ	1 ч
17	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1 ч
18	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой» ТБ	1 ч
19	Учимся шить. Изделия: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой» ТБ	1 ч
20	Учимся шить. Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок» ТБ	1 ч
21	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка»	1 ч
3.	Человек и вода	3 ч
1	Вода в жизни человека и растений. Изделие: «Проращивание семян»	1 ч
2	Питьевая вода. Изделие: «Колодец» ТБ	1 ч
3	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделие: «Плот» ТБ	1 ч
4.	Человек и воздух	3 ч
1	Использование ветра. Изделие: «Вертушка» ТБ	1 ч
2	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1 ч
3	Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют» ТБ	1 ч
5.	Человек и информация	3 ч
1	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1 ч
2	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера»	1 ч
3	Компьютер	1 ч

2 класс 34 часа

1.	Как работать с учебником	1 ч
1	Вопросы юного технолога	1 ч
2.	Человек и земля	23 ч
1	Земледелие. Выращивание лука	1 ч
2	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами»	1 ч
3	Работа с пластичным материалом. Изделие: «Семейка грибов на поляне»	1 ч
4	Тестопластика. Изделие: «Игрушка из теста»	1 ч
5	Проект «Праздничный стол»	1 ч
6	Папье-маше. Изделие: «Золотая хохлома» ТБ	1 ч
7	Аппликация из бумаги. Изделие: «Городецкая роспись» ТБ	1 ч
8	Лепка из пластилина. Изделие: «Дымковская игрушка»	1 ч
9	Аппликация из ткани. Изделие: «Матрешка» ТБ	1 ч
10	Рельефная картина. Изделие: пейзаж «Деревня»	1 ч
11	Конструирование из бумаги движущейся конструкции. Изделие: «Лошадка» ТБ	1 ч
12	Аппликация из природного материала. Изделие: «Петушок» ТБ	1 ч
13	Проект «Деревенский двор»	1 ч
14	Симметричные фигуры. Изделие: «Новогодняя маска» ТБ	1 ч
15	Полуобъемная пластика. Изделие: «Изба»	1 ч
16	Работа с нитками и бумагой. Изделие: «Домовой».	1 ч
17	Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь»	1 ч
18	Плетение из бумаги. Изделие: «Коврик» ТБ	1 ч
19	Конструирование мебели из картона. Изделие: «Стол и скамья»	1 ч
20	Изготовление народного костюма «Русская красавица» ТБ	1 ч
21	Элементы мужского и женского костюмов. Изделие: «Костюм для Ани и Вани»	1 ч
22	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие «Кошелёк» ТБ	1 ч
23	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Салфетка» ТБ	1 ч
3.	Человек и вода	3 ч
1	Изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1 ч
2	Проект «Аквариум»	1 ч
3	Полуобъемная аппликация из бумаги. Изделие: «Русалка» ТБ	1 ч
4.	Человек и воздух	3 ч
1	Оригами. Изделие: «Птица счастья»	1 ч
2	Работа с бумагой. Объемная модель. Изделие: «Ветряная мельница»	1 ч
3	Конструирование из фольги. Изделие: «Флюгер» ТБ	1 ч
5.	Человек и информация	3 ч
1	Работа с бумагой. Изделие: «Книжка-ширма» ТБ	1 ч
2	Поиск информации в интернете	1 ч
3	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	1 ч
6.	Заключительный урок	1 ч
1	Выставка изделий	1 ч

3 класс 34 часа

1.	Вопросы юного технолога	1 ч
1	Путешествие по городу	1 ч
2.	Человек и земля	21 ч
1	Архитектура. Изделие: «Дом»	1 ч
2	Городские постройки. Изделие: «Телебашня» ТБ	1 ч
3	Парк. Изделие: «Городской парк» ТБ	1 ч
4-5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качели», «Песочница»	2 ч
6	Ателье мод. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение платочка монограммой» ТБ	1 ч
7	Ателье мод. Одежда. Изделие: «Аппликация из ткани» ТБ	1 ч
8	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1 ч
9	Вязание. Изделие: «Воздушные петли» ТБ	1 ч
10	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1 ч
11	Бисероплетение. Изделие: «Браслетик «Подковка»	1 ч
12	Кафе. Изделие: «Весы» ТБ	1 ч
13	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый салат» ТБ	1 ч
14	Работа с тканью. Изделие: «Колпачок-цыпленок» ТБ	1 ч
15	Кулинария. Изделие: «Бутерброды» ТБ	1 ч
16	Сервировка стола. Способы складывания салфеток. Изделие: «Салфетка»	1 ч
17	Магазин подарков. Соленое тесто. Изделие: «Брелок для ключей»	1 ч
18	Работа с природным материалом. Изделие: «Панно из соломки» ТБ	1 ч
19	Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Упаковочная коробка» ТБ	1 ч
20	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженное» ТБ	1 ч
21	Автомастерская. Изделие: «Автомобиль» ТБ	1 ч
3.	Человек и вода	4 ч
1	Мосты. Изделие: «модель «Мост»» ТБ	1 ч
2	Водный транспорт. Изделие: «Яхта» ТБ	1 ч
3	Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбка»	1 ч
4	Фонтаны. Изделие: «Фонтан»	1 ч
4.	Человек и воздух	3 ч
1	Зоопарк. Изделие: «Птицы»	1 ч
2	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха» ТБ	1 ч
3	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар»	1 ч
V	Человек и информация	5 ч
1	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплетные работы» ТБ	1 ч
2	Почта. Изделие: «Заполняем бланк»	1 ч
3-4	Кукольный театр. Изготовление пальчиковых кукол. Изделие: «Куклы»	2 ч
5	Создание афиши на компьютере. Изделие: «Афиша»	1 ч

4 класс 34 часа

1	Как работать с учебником.	1 ч
1.	Человек и земля	21 ч
1	Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть (тележка)» ТБ	1 ч
2	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон» ТБ	1 ч
3	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка» ТБ	1 ч
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1 ч
5	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ» ТБ	1 ч
6	Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика» ТБ	1 ч
7	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали» ТБ	1 ч
8	Монетный двор. Изделие: «Медаль» ТБ	1 ч
9	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза»	1 ч
10	Фаянсовый завод. Тест «Как создаётся фаянс»	1 ч
11	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка» ТБ	1 ч
12	Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка - птичка» ТБ	1 ч
13-14	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	2 ч
15	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»	1 ч
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений» ТБ	1 ч
17	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»	1 ч
18	Кондитерская фабрика. Тест «Кондитерские изделия»	1 ч
19	Бытовая техника. Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов» ТБ	1 ч
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа» ТБ	1 ч
21	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1 ч
3.	Человек и вода	3 ч
1	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1 ч
2	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1 ч
3	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	1 ч
4.	Человек и воздух	3 ч
1	Самолётостроение. Изделие: «Самолёт» ТБ	1 ч
2	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Ракета-носитель» ТБ	1 ч
3	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Воздушный змей» ТБ	1 ч
5.	Человек и информация	6 ч
1	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1 ч
2	Работа с таблицами. Изделие: «Создание и работа с таблицами»	1 ч
3	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание»	1 ч
4-5	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	2 ч
6	Итоговый урок. Презентация и выставка работ	1 ч



Прошито и пронумеровано 14 листов

Директор школы: Северина А.Н.