

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
«...» августа 2017г
Протокол № __

Утверждено приказом директора
МБОУ «Арлюкская СОШ»
Самойленко О.В.
« 28 » 08 . 2017г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
дошкольного отделения структурного подразделения
«Начальная школа – детский сад» п. Линейный
на 2017 – 2018 учебный год**

Юргинский район
п. Линейный
2017год

УТВЕРЖДЕНО:
 Директор МБОУ «Арлюская СОШ»
 Самойленко О.В.
 2017г.

Учебный план

непосредственно организованной образовательной деятельности с воспитанниками 1,5 – 7 лет муниципального бюджетного образовательного учреждения «Арлюкская средняя общеобразовательная школа» дошкольного отделения структурного подразделения «Начальная школа – детский сад» п. Линейный на 2017 – 2018 учебный год

Образовательные области	Непосредственно-образовательная деятельность	Разновозрастная группа раннего возраста				Младшая разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа			
		1,5-2 лет		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Инвариантная часть (обязательная)													
Познавательное развитие		1	34	1	34	2	70	2	70	2	70	3	105
	- формирование элементарных математических представлений					1	35	1	35	1	35	2	70
	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	34	1	34	1	35	1	35	1	35	1	35
Речевое развитие		2	68	2	68	1	35	1	35	2	70	2	70
	Развитие речи	1	34	2	68	1	35	1	35	2	70	1	35
	Подготовка к обучению грамоте											1	35
	Ознакомление с художественной литературой	1	34	Ежедневно									
Социально-коммуникативное развитие		2	68										
Социализация	Дидактическая игра	2	68										
Труд													
Безопасность													
Художественно-эстетическое развитие		3	102	4	136	4	140	4	140	6	210	6	210
Музыка	- музыкальное	2	68	2	68	2	70	2	70	2	70	2	70
	- рисование			1	34	0,5	18	0,5	18	2	70	2	70
	- лепка			0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	- аппликация					0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	- конструирование	1	34	0,5	17	0,5	18	0,5	18	1	35	1	35
Физическое развитие		2	68	3	102	3	105	3	105	3	105	3	105
Физическая культура	- физкультурное	2	68	3	102	3	105	3	105	3	105	3	105
Объём учебной нагрузки инвариантной части		10	340	10	340	10	350	10	350	13	455	14	490
Вариативная часть (модульная)													
Кружки	«В мире природы»									1	36	1	36
Объём учебной нагрузки вариативной части										1	36	1	36
Общий объём учебной нагрузки		10	340	10	340	10	350	10	350	14	491	15	525

Примечания:

* Название видов совместной образовательной деятельности внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от основной общеобразовательной программы.

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

* Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 в неделю должно быть не менее трех занятий.

* образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в процессе организации образовательной деятельности интегрируется во время непосредственно образовательной деятельности, реализуется в ходе проведения режимных моментов, во время деятельности воспитателя и ребенка, свободной и самостоятельной деятельности детей.

* Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из социального запроса родителей (заказчиков услуг).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
дошкольного отделения структурного подразделения
«Начальная школа – детский сад» п. Линейный на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «Арлюкская СОШ» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Кемеровской области», принятым Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;
- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арлюкская СОШ»

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «Арлюкская СОШ» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план строится на основе основной образовательной программы ДОУ и учебно-методического комплекса. Реализация содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность дошкольному отделению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Вариативная часть реализуется через занятия по выбору (кружки).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

- инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Учебный план строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного отделения МБОУ и учебно-методического комплекса.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13)

Учебная нагрузка распределяется следующим образом:

Разновозрастная группа раннего возраста	- не более 10 минут
Младшая разновозрастная группа	- не более 20 минут
Старшая разновозрастная группа	- не более 30 минут

В учебный план включены пять направлений (образовательные области), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоя-

тельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают более 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы реализуется интегрировано в реализации различных образовательных областей и режимных моментах.

Занятия физической культурой на воздухе выносятся в совместную деятельность воспитателя с детьми во время прогулки.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основу организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В середине учебного года предусмотрены каникулы, во время которых проводится совместная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Учебный план строится в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

В 2017-2018 учебном году функционирует 1 разновозрастная группа, которая условно разделена на возрастные подгруппы:

- младшая разновозрастная подгруппа (3-5 лет)
- старшая разновозрастная подгруппа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В младшей разновозрастной подгруппе учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности - 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

В старшей разновозрастной подгруппе инвариантная (обязательная) часть составляет 92%, количество видов непосредственно образовательной деятельности - 12.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение занятий по выбору (кружковые, факультативные). Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает: 1 (1 раз в неделю) занятие кружка «В мире природы»,

Введение кружковых занятий в вариативную часть учебного плана для детей старшей подгруппы позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в детском саду.

Вариативная (модульная) часть в старшей подгруппе не превышает 10 процентов от общего нормативного времени. Всего 13 видов непосредственно образовательной деятельности.

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю. В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Расписание непосредственно образовательной деятельности с 35 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.