

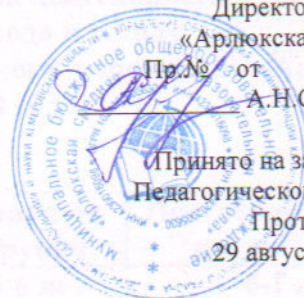
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Арлюкская СОШ»

Пр. № от 2019г.

А.Н.Северина



Принято на заседании
Педагогического совета

Протокол №1
29 августа 2019г.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
Структурное подразделение «Арлюкский детский сад «Солнышко»

П.ст. Арлюк

на 2019-2020 учебный год

Юргинский район

2019 год

Учебный план
непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми
дошкольного возраста с 3-х лет до ухода в школу
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арлюкская
СОШ» на 2019-2020 учебный год

Непосредственно-образовательная деятельность	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество занятий в неделю \ год							
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инвариантная часть								
<i>Познавательное развитие</i>	2	72	2	72	2	72	3	108
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36
<i>Речевое развитие</i>	1	36	1	36	2	72	2	72
Развитие речи, ознакомление с художественной литературой	1	36	1	36	2	72	1	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4	144	4,5	162	5	180	5	180
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Физическое развитие</i>	3	108	3	108	3	108	3	108
Физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108
Объем учебной нагрузки инвариантной части	10	360	10,5	378	12	432	13	468
Вариативная часть								
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	2	72	2	72	2	72	2	72
Кружок «Ритмика»	-	-	-	-	2	72	2	72
Объем учебной нагрузки вариативной части	2	72	2	72	2	72	2	72
Общий объем учебной нагрузки	12	432	12,5	450	14	504	15	540

Учебный план
непосредственно организованной образовательной деятельности
с детьми раннего возраста от 1 – до 3 лет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арлюкская
СОШ» на 2019-2020 учебный год

1 группа раннего возраста (1 – 2 года)		
Виды игр - занятий	Количество занятий в неделю \ год	
	неделя	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	102
Развитие движений	2	68
Занятия – игры со строительным материалом	1	34
Занятия игры с дидактическим материалом	2	68
Музыкальное	2	68
Общее количество игр - занятий	10	340
2 группа раннего возраста (2 - 3 года)		
Виды игр - занятий	Количество занятий в неделю \ год	
	неделя	год
Формирование целостной картины мира	1	34
Развитие речи, ознакомление с художественной литературой	2	68
Музыкальное	2	68
Рисование	1	34
Лепка	1	34
Физическая культура	3	102
Общее количество игр - занятий	10	340

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
Структурное подразделение «Арлюкский детский сад «Солнышко»

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Закон «Об образовании в Кемеровской области», принятый Советом народных депутатов Кемеровской области 3.07.2013 г.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26, зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564);
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арлюкский детский сад «Солнышко»;
7. Основная образовательная программа МБДОУ «Арлюкский детский сад «Солнышко»

Учебный план является нормативным актом МБОУ «Арлюкская СОШ» Структурного подразделения «Арлюкский детский сад «Солнышко» на 2019 – 2020 учебный год, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В ОУ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности из них:

- Младшая разно – возрастная группа (1 года до 4 лет);
- Старшая дошкольная разно – возрастная группа (с 4-х до ухода в школу).

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана

В соответствии Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в структуре учебного плана МБОУ «Арлюкская СОШ» структурного подразделения «Арлюкский детский сад «Солнышко» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Учебный план строится на основе основной образовательной программы ДО и учебно-методического комплекса к этой программе.

Инвариантная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая необходимый и достаточный уровень развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие

таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно - эстетического цикла занимают более 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы реализуется интегрировано в реализации различных образовательных областей и режимных моментах.

При проведении занятий по конструированию, занятия по разделу «Ручной труд» чередуются с занятиями по конструированию из строительного материала.

Занятия физической культурой на воздухе выносятся в совместную деятельность воспитателя с детьми во время прогулки.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основу организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Вариативная (модульная) часть, формируемая образовательным учреждением составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Она представлена работой кружка по ритмике «Непоседы. Вариативная часть сформирована с учетом материально-технической базы Структурного подразделения «Арлюкский детский сад «Солнышко», позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация вариативной части учебного плана не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Содержание занятий носит развивающий характер.

Кружковая работа по ритмике проводится:

- как специально организованная форма работы педагога с детьми в первую половину дня; Образовательную деятельность организует педагог дополнительного образования. Кружковая работа проводится бесплатно. Планы кружковой работы составлены на основе авторской программы А.А.Романовой «От музыки к движению», методических рекомендаций Е.В.Сулим. *Целью* работы является эмоциональное благополучие детей, их своевременное и полноценное психическое развитие и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Принципы работы:

- Единство социально-эмоционального и когнитивного развития детей;
- Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Насыщение деятельности интересным и эмоционально-значимым для детей содержанием;
- Импровизационность;
- Предоставление права и свободы выбора.

Кружковая работа по театрализованной деятельности проводится:

- как специально организованная форма работы музыкального руководителя с детьми во вторую половину дня; Кружковая работа проводится бесплатно. Планы кружковой работы составлены на основе авторской программы А.А.Романовой «Ритмика», методических рекомендаций Е.В.Сулим.

Целью работы является эмоциональное благополучие детей, их своевременное и полноценное психическое развитие и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Принципы работы:

Максимальная нагрузка при построении образовательного процесса

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности – не превышает 10 минут. В целях планомерного воздействия на развитие детей непосредственно образовательная деятельность проводится в 1 половину дня

(по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

- Первая подгруппа раннего возраста (1-2года) 8-10 минут;
- Вторая подгруппа раннего возраста (2-3года) не более 10 минут;
- Подгруппа младшего дошкольного возраста (от 3-х до 4-х лет) не более 15 минут;
- Подгруппа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) 15- 20 минут;
- Подгруппа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) не более 25 минут;
- Подготовительная к школе подгруппа (от 6 – до ухода в школу) не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Во всех группах в середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 5-10 минут.

Занятия с детьми *подготовительной к школе группы* проводятся через организованные формы обучения длительностью до 30 минут в первую и вторую половину дня, фронтально и по подгруппам.

Индивидуально-подгрупповые образовательные деятельности проводятся до 20 минут.

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю. В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми 1 – 3 года составлено из расчета 34 недели, в дошкольных группах – 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Прошито и пронумеровано 11 листов

Директор школы: _____

Северина А.Н.

М.П.

