

## Конкурс 5-6 классы «По тропинкам математики».

Ведущий: Добрый день , мой друзья!  
Конкурс открываю я.  
Математики тропинки  
Приглашают всех вас в путь.  
И смекалку, и смешинки  
Взять с собой не забудь.  
Я команды вам представляю,  
Их сегодня ровно три.  
Здесь сидят не папы, мамы-  
Очень строгое жюри

Итак, представляю членов жюри:

---

---

---

А теперь я приглашаю на сцену команды:

«Квадрат»  
«Параллели»  
«Круг»

Сейчас слово для приветствия предоставляется командам.

Ведущий: А теперь я представляю капитанов команд.

Капитан «Квадрата»: \_\_\_\_\_  
Желаю нынче воспитать  
Такую точность мысли,  
Чтоб в нашей жизни все познать,  
Измерить и исчислить!

Ведущий:  
Капитан команды «Круг»: \_\_\_\_\_  
Чтоб врачом, моряком или летчиком стать  
Надо твердо, на «5», математику знать!

Ведущий:  
Капитан команды «Параллели»: \_\_\_\_\_  
Пусть вопросы колкие,  
Как у сосны иголки,  
Попробуем ответить  
На все вопросы эти.

Ведущий: Итак, я конкурс начинаю,  
Всем успехов я желаю.

## I Тур.

В туре первом мы узнаем,  
Кто же лучше вычисляет?  
Я задачки прочитаю.  
Кто быстрее сосчитает?  
(за правильный ответ 1 очко).

Задача 1: чему равно произведение всех чисел ( $0*1*2*3*4*5*6*7*8*9=0$ ) (0)

Задача 2: Сколько будет, если полсотни разделить на половину?( 100)

Задача 3: На пруду росли кувшинки. Каждый день их число удваивалось.

И на 18-ый день зарос весь пруд. На какой день заросла половина пруда?

Задача 4: 10 солдат строились в ряд,

10 солдат шло на парад,

Девять десятых было усатых.

Сколько там было безусых солдат?

(1 безусый)

Задача 5: когда делимое и частное равны между собой? ( когда делитель равен 1).

## II Тур.

Тур второй мы начинаем,  
Победителей узнаем.  
Здесь загадки и шарады,  
За разгадку вам – награда.

Команды поочередно вытягивают вопросы. На обсуждение 15 сек. Если команды правильно отвечают на вопрос, то она получает 1 балл, не отвечает – 0 баллов. Тогда может ответить команда соперников, заработав еще 1 балл.

1. Шла старушка в Москву, и навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (одна старушка )
2. Что легче: пуд соли или пуд ваты?(одинаково)
3. Сколько горошин может войти в стакан?(нисколько, горошины не ходят).
4. К семи прибавить пять. Как правильно записать: «одиннадцать» или «адиннадцать»? (двенадцать)
5. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?(4 часа)
6. Из Москвы в Петербург вышел поезд со скоростью 60 км/ч, одновременно из Петербурга в Москву вышел другой поезд со скоростью 70 км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи?(оба одинаково)
7. Бревно распилили на четыре части. Сколько сделали распилов?(3)
8. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько нужно минут, чтобы сварить пять яиц?(4 минуты)
9. Что больше: произведение всех цифр или их сумма?(сумма, т.к. произведение равно 0)

Ведущий: Я вижу, что считать вы умеете. И пока жюри подводит итоги, мы посмотрим сценку; «Деление с проверкой»  
На сцену выходят двое (девочка и мальчик).  
Девочка (пританцовывая):

Я танцую руки в боки,  
Приготовила уроки.  
Тра-ля-ля, тра-ля-ля...

Мальчик (за сценой): А задачу ты разве решила?

Девочка: Задачу я уже читала, задача очень легкая, и я сейчас же решу ее.

Мальчик: Скорее решай, а потом будешь отплясывать.

(Девочка садится за стол, берет ручку, задачник, начинает читать задачу. Пишет, смотрит, снова пишет, и чем дальше, тем быстрее. В конце концов девочка опускает голову на стол и громко плачет. Входит мальчик.

Мальчик: Лена, что случилось? Что с тобой?

Девочка:(всхлипывая): задача не выходит.

Мальчик: Как же так? Знаешь, как делать, а не выходит? Если не выходит, значит, делаешь неверно. Ну показывай, что за задача такая? Читает условие.

Девочка: (читает) за 8 метров шелку заплатили 40 рублей. Сколько стоит 1 метр шелку?

Мальчик: и эту задачу ты не сумела решить?

Девочка: если за 8 метров заплатили 40 рублей, то за 1 метр заплатили в 8 раз меньше. Я делила 40 на 8.

Мальчик: Верно, верно! Как же не выходит? Должно выйти! Сколько ты получила?

Девочка: 41

Мальчик: Что?! 41! Ха-ха-ха. Ну ну и поделила, ничего не скажешь! А ну-ка, дели снова.

Девочка: 40 делим на 8, получаем 4. четырежды восемь=32. из 40 вычтем 32, будет 8. 8 разделить на 8, получим 1.

Мальчик: да ты сама пойми, 8м шелка стоят 40 рублей, а 1 м – 41 рубль. Разве это может быть?

Девочка: Это-то я и не понимаю. Объясни мне.

Мальчик: как проверить деление?

Девочка: умножением. Нужно делитель умножить на частное.

Мальчик: Вот и умножай.

Девочка : (начинает умножать на доске). 8 умножить на 1 ,будет 8. Четырежды восемь- равно 32.  $8+2=10$ , 0 пишем , а 1 уме.  $3+1=4$ , всего 40 . Верно...

Мальчик: Интересно! Ведь цифры ты получила верные.

Девочка: Ну вот, верные ! В ответе 5, а у меня 41! Как же это –верные ?

Мальчик: Если тебе непонятно , то ребята нам объяснят, а мне некогда: надо уроки готовить...

Ведущий: Ребята , объясните девочке , почему у неё не получается задача?

Укажите ей ошибки в делении и умножении. (2 балла).

### Тур 3.

3 тур мы начинаем ,  
Капитанов приглашаем .  
Будут трудные задачи,  
Пожелаем им удачи.

#### №1

Вы, конечно знаете , как представить с помощью , например, четырех четверок и знаков действий числа 1,2,3. Пример:  $(4*4-4):4=3$  ( на плакате).

Пока капитаны думают вопросы болельщикам:

1. В одной семье у каждого из трёх братьев есть сестра . Сколько детей в семье. (4).
2. Петух , стоя на одной ноге , весит 5 кг. Сколько он будет весить , если встанет на обе ноги ? (5 кг.).
3. Шоколадка стоит 6 рублей + ещё полшоколадки . Сколько стоит шоколадка?(12 рублей).
4. Есть 2 сковородки. На каждой помещается 1 блин . Надо поджарить 3 блина с двух сторон . Каждая сторона блина поджаривается 1 мин. За какое наименьшее время это можно сделать? (4 мин.).
5. В одной семье 2 отца и 2 сына . Сколько человек в семье?(3).
6. Пара лошадей пробежало 30 км. Сколько км. пробежала каждая лошадь? (30 км.)

### Тур 4.

Вы, ребята , все устали ,  
Много думали ,считали.  
Отдохнуть уже пора !  
И четвёртый тур –игра !

Конкурс 1. ( по одному человеку ) ( 2 бала).

«Каждой руке – своё дело». Правая рука чертит –окружность ,левая –треугольник.

Конкурс 2.Нарисовать из цифр человека.(2 бала).

Конкурс 3. ( на внимание)(3 балла).

Каждый считает по очереди до 30.Вместо чисел, кратных 3 (: на 3), произносят слова «Не собьюсь» ( кто дальше продвинется).

Можно предложить конкурс «знатоков пословиц».

По очереди называют пословицы и поговорки с числом «1» и «7».Повторять нельзя.

Если останется время можно разгадать кроссворд.

По горизонтали: 2.Натуральное число, делящееся на данное натуральное число . 5. Верное равенство двух частных. 8. Мера длины. 9.Компонент вычитание.10.Замкнутая линия , все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от одной точки.11.Компонент умножения.

По вертикали: 1.Отрезок, соединяющий точку окружности с её центром  
.2.Цель решения уравнения.3. Равенство с переменной.4.В языке – буква , в математике - ...6.Знак сложения.7.Знак вычитания.11.Часто применяемая нами буква греческого алфавита.

Ответы:

по горизонтали: 2.кратное. 5.пропорция. 8.сантиметр. 9.разность.  
10.окружность. 11.произведение.

по вертикали: 1.радиус. 2.корень.3. уравнение. 4.цифра. 6.плюс. 7.минус.  
11.пи.

( команды вытягивают горизонталь и вертикаль).