

## Открытый урок по теме: ГИДРОСФЕРА.

- Цель урока: 1. Сформировать понятие «гидросфера»,  
2. Выяснить значение воды в жизни человека  
3. Показать роль гидросферы в природе

Ход урока:

Урок начинается со слов:

О, священные воды,  
Будьте нашей защитой,  
Утолите нашу жажду,  
Подарите нам блаженство и счастье,  
Которое выше всех драгоценностей,  
Выше всех правителей мира.  
О, воды! Дайте нам  
Благодатное утешение.....

(«Ригведа», священная древнеиндийская книга)

1. О чем мы с вами будем говорить на уроке?
  - а) Что мы знаем о воде?
2. К какой географической оболочке отнесем воду?

(учащиеся называют тему урока и записывают ее в тетради и на доске)

Такая обычная субстанция как вода, не часто привлекает наше внимание, хотя сталкиваемся мы с ней повседневно, ежечасно: во время утреннего туалета, за завтраком, когда пьем чай или кофе, при выходе из дома в дождь или снег, во время приготовления обеда и мытья посуды, во время стирки ..... в общем часто, часто и часто.

Мы о воде не задумываемся тогда, когда ее достаточно. Монгольская пословица гласит: «Человек не ценит воду до тех пор, пока не иссякнет источник». Представим на минуточку, что воды не стало.

1. Что произойдет?
2. Где используется вода?

Вода – с/х, промышленность, транспорт и т.д., а еще вода – растворитель.

3. Докажите, что вода является растворителем? (опыт – соль и песок)
4. Все ли вода может растворить? Вода – созидатель и разрушитель. Почему?

Вода бывает в трех состояниях – это твердом, жидком и газообразном.

5. Докажите, что вода спокойно может переходить из одного состояния в другое?

Посмотрев на карту, мы видим, что гидросфера включает в себя 3 составные части – это Мировой океан (96%), воды суши (реки, озера, болота – 0,02%, ледники – 2%, подземные воды 2%) и невидимую воду в атмосфере.

6. Какой части гидросферы больше на планете? (начертить круговую диаграмму соотношения вод океана и суши)
7. Чем воды Мирового океана будут отличаться от вод суши?

. Для того чтобы вырастить 1 кг. растительной пищи необходимо 2 тонны литров воды. Москва расходует за сутки 500 литров воды, менее крупные города 200 – 300 литров воды. Мы видим, что пресной воды на планете не так много. Ее хватило бы на несколько лет. А вода то не иссякает. Почему? Учащиеся слушают сказку о капельке-путешественнице. Перед началом сказки задаю вопрос: почему наши пресные воды неисчерпаемы?

«Жила-была капелька в океане: кругленькая, искристая, веселая и игривая. В один из ясных солнечных дней захотелось ей посмотреть мир: каков он? Поднялась она на край волны и почувствовала, что ее тянет вверх, к яркому солнышку. Не успев опомниться, как она оказалась в тучке, где было много – много таких же капелек – своих сестричек. Но вот подул сильный ветер и поднял тучку выше, и сестричкам капелькам стало холодно,

задрожали сестрички и заплакали, и полились на землю дождем. Одни капельки упали в море, другие в реку, а наша капелька очутилась в лесном ручейке. Загрустила она: где ее сестрички, свидится ли она с ними?

Пока она горевала, ручей донес ее до большой речки, а та до моря, а оттуда капелька попала в океан. Здесь она встретилась со своими сестричками и очень обрадовалась».

8. Почему наши пресные воды неисчерпаемые?

9. Так почему же капелька стала путешественницей?

10. Как можно назвать такое путешествие капельки?

11. На доске зарисовать путешествие капельки, т.е. изобразить круговорот воды в природе?

После показа на доске круговорота воды в природе читаем стихотворение И. Якимова «Круговорот»

Чтобы не быть с географией в споре.

Волга впадает в Каспийское море,

Но трудно прожить на Земле одиноко,

И воды из волги текут в Ориноко,

Хотя в это поверить не очень легко,

Но Волги воды есть в реке Лимпопо.

И, путешествуя облаком пара,

Воды из Волги текут в Ниагару.

Волги вода и в Байкале, и в Ниле

И в Танганьике, и в нашей квартире,

Значит должны понимать это все мы,

Реки – часть водной единой системы.

Но, чтобы не быть с географией в споре,

Волга впадает в Каспийское море.

Знакомство учащихся с таблицей, где показано, за какое время происходит обмен воды в природе.

Итог урока: каждая капля воды в гидросфере – путешественница. С ней переносятся и разные вещества, происходит обмен минеральных веществ, т.е. все в мире взаимосвязано и находится в постоянном движении.

Д/з - пар.23.

Закрепление:

1. Что такое гидросфера?

2. В каких состояниях бывает вода?

3. Какой воды на Земле больше?

4. Почему говорят, что дважды человек в реку войти не может?

5. тест

Тест по теме: Гидросфера.

1. Вода занимает  $\frac{3}{4}$  поверхности Земли.

2. Океаны Земли никак не связаны между собой?

3. Вода в морях и океанах пресная?

4. В реках, озерах и болотах содержится больше 96% всех вод Земли.

5. Ледники - то скопление пресного льда на суше.

6. Антарктида и Гренландия, покрыты огромными ледяными панцирями.

7. Подземные воды никогда не выходят на поверхность.



МБОУ « АРЛЮКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА В 6 КЛАССЕ

# гидросфера

Учитель географии: Соловьева В.В.