

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»

Кемеровская область, Юргинский район, п.ст.Арлюк, ул.Школьная 26А, т. 8-(384-51)-98-1-15
Официальный сайт: <http://arlukschool.ucoz.com/>, e-mail: arlukschool@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Арлюкская СОШ»

А.Н.Северина

Приказ № 28 от 06.04.2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «АРЛЮКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2019 Г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «Арлюкская СОШ» расположена в п.ст.Арлюк Юргинского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в п.ст.Арлюк - 68%, 32% – в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- *общих гуманитарных-эстетических дисциплин;*
- *естественно-научных дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования;*
- *объединение классных руководителей*

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего – [по приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312](#) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (базовый универсальный профиль федерального компонента государственного стандарта).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)
1-е	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)
2-е - 11	1	45 мин

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин. (для обучающихся 7-11 классов)

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. (для обучающихся 1-6 классов)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Количество
Основная образовательная программа начального общего образования	106
Основная образовательная программа основного общего образования	109
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС.*

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: *кружки, секции.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы, организованы и проведены самые значимые мероприятия в ОО за 2019 г:

1 сентября проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний; Митинг «Трагедия Беслана»: 1-11 кл.; 4 октября прошел праздник «Осенний бал». Акция «Чистый берег»; Подготовка кандидатов на присуждение ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных»; операции «Каникулы»; Участие в районном смотре-конкурсе «Новогодняя сказка» на лучшее новогоднее оформление учреждений и предприятий Юргинского муниципального района; 4 декабря учащиеся 9 класса посетили Юргинский техникум машиностроения. В техникуме проводилась экскурсия "Профессиональное самоопределение"; 19 декабря учащиеся 9 класса приняли участие в городской спортивной квест-викторине, проходившей на базе машиностроительного техникума в г. Юрга; декабрь – Новогодние утренники и вечера.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2019 годы

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	246	222	212
Количество обучающихся на конец учебного года:			
- начальное общее образование;	129	101	112
- основное общее образование;	96	99	92
- среднее общее образование;	21	22	8
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	0	1
Количество обучающихся, не получивших аттестат:			
- об основном общем образовании;	4	2	3
- о среднем общем образовании.	0	0	1

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2019 год

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили на «5»		Окончили на «5» и «4»		Не успевают		Переведено условно	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1а	13	13	100	-	-	-	-	0	0	0	0
1б	13	13	100	-	-	-	-	0	0	0	0
2а	16	16	100	1	6	6	38	0	0	0	0
2б	16	16	100	2	13	7	25	0	0	0	0
3	25	25	100	5	20	8	32	0	0	0	0
4а	15	15	100	0	0	7	47	0	0	0	0
4б	14	14	100	1	7	2	14	0	0	0	0
Итого	112	112	100	9	9	30	31,2	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2019 год

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили на «5»		Окончили на «5» и «4»		Не успевают		Переведено условно	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	12	12	100	1	8	3	25	0	0	0	0
6	22	22	100	0	0	10	45	0	0	0	0
7	17	17	100	2	12	4	24	0	0	0	0
8	24	24	100	0	0	5	21	0	0	0	0
9	17	17	100	0	0	2	12	0	0	0	0
Итого	92	92	100	3	4	24	25	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов за 2019 год

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили на «5»		Окончили на «5» и «4»		Не успевают		Переведено условно	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0
11	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0
Итого	8	8	100	0	0	4	54	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-х классов приняли участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку. Из 17 учащихся в основной период (13.02.2019) зачёт получили все 17 человек. Таким образом, все выпускники основной школы прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Основные ошибки, которые учащиеся допускали при собеседовании:

- ✓ Грамматические и фактические ошибки при чтении текста
- ✓ Нарушение речевой связности и последовательности при составлении монолога
- ✓ Грамматические и речевые ошибки в диалоге с экзаменатором
- ✓ Речь учащихся отличается бедностью и / или неточностью словаря
- ✓ Учащиеся используют однотипные синтаксические конструкции

Таблица 8. Сведения об участии выпускников в ОГЭ, сравнительный анализ результатов

№ п/ п	Учебный предмет	2018 – 2019 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2016 – 2017 учебный год		
		Средняя оценка			Средняя оценка			Средняя оценка		
		по школе	по району	по области	по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
1	Русский язык	3,5	3,6	4,1	3,3	3,7	4,0	3,1		4,1
2	Математика	3,5	4	3,8	3,5	3,4	3,7	3,1		3,7
3	Информатика и ИКТ	2,8	3	3,7	3	3,4	3,8	3		3,8
4	Обществознание	3	3	3,7	2,8	3,2	3,3	2,8		3,3
5	География	3,1	3	3,7	4	3,6	3,8	3		3,8
6	Физика	3	4	3,9	3,5	3,7	3,7	4		3,7
7	Химия	-	-	4,0	-	-	4,0	3		4,0
8	Английский язык	-	-	4,4	-	-	4,2	-		4,3
9	История	-	-	3,7	-	-	3,5	3		3,4
10	Биология	3	3	3,6	-	-	3,4	3,5		3,4
11	Литература	-	-	4,1	-	-	4,4	-		4,4

В 2018 – 2019 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по 7 предметам. *Результаты выше средних по району по географии, равные средних по району показатели по обществознанию и биологии.*

По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по русскому языку, обществознанию, понизился по информатике, географии, физике.

По результатам основного периода ГИА-9 из 17 выпускников основной школы аттестаты получили 14.

Таблица 9. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ, сравнительный анализ результатов

№ п/п	Учебный предмет	2018 – 2019 учебный год			2017 - 2018 учебный год			2016 – 2017 учебный год		
		Средний балл			Средний балл			Средний балл		
		по школе	по району	по области	по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
1	Русский язык	58,6	63	71,2	63	62,4	72,6	54	61,3	71,2
2	Литература	-	-	59,8	59	72,33	62,6	-	-	59,78
3	Иностранный язык (английский)	-	-	70,4	-	-	65,1	-	-	69,31
4	Математика (профильная)	50	50	55,5	40	43,6	49,5	30	33,5	44,23
5	Математика (базовая)	3,5	3,5	4,3	4	4	4,5	4	4	4,31
6	История	-	-	54,6	58	56,2	55,1	-	-	54,5
7	Обществознание	-	-	55,8	34	52,3	56,1	-	-	55,81
8	География	-	-	61,6	55	46	60,1	-	-	60,21
9	Физика	45	43	53,7	38	46	52,9	37	42	53,02
10	Биология	-	-	54,7	43	35	52,2	-	-	54,71
11	Информатика и ИКТ	46	47	64,1	18	58,5	60,0	-	-	58,61
12	Химия	-	-	56,7	42	35,2	54,2	-	-	56,75

В текущем учебном году одиннадцатиклассники сдавали экзамены по 5 предметам. *Средний балл по физике и информатике повысился, по остальным предметам – понизился или остался прежним.* По одному предмету: математика (база) выпускник средней школы не преодолел минимальный порог.

В целом педагогическим коллективом была проделана большая, но недостаточная, исходя из результатов ЕГЭ, работа педагогического коллектива по подготовке к ГИА - 11.

Таблица 10. Результаты РККР в 4 классе

Год	Количество учащихся	Выполняли РККР	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)
2018	29	26	18,3
2019	12	10	18,4

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ЗА 2019 ГОД**Таблица 11. Результаты Всероссийской проверочной работы в начальной школе**

4 класс	Предмет	Количество участников	Средний балл
	Русский язык	27	3,3
	Математика	27	4
	Окружающий мир	26	3,7

Таблица 12. Результаты Всероссийской проверочной работы в основной школе

5 класс	Предмет	Количество участников	Средний балл
	Русский язык	9	3,4
	Математика	10	3,2
	История	12	3,1
	Биология	12	2,9
6 класс	Русский язык	18	2,9
	Математика	20	3,3
	История	21	3,3
	Биология	21	3,3
	Обществознание	21	3,1
	География	22	3,2
7 класс	Русский язык	15	2,9
	Математика	15	3,1
	История	15	2,9
	Биология	16	2,8
	Обществознание	17	3,3
	География	16	3
	Физика	15	3,3

Таблица 13. Результаты Всероссийской проверочной работы в средней школе

11 класс	Предмет	Количество участников	Средний балл
	Английский язык	5	4,2
	Физика	5	3,2
	История	5	2,8
	Биология	5	3,2
	Химия	3	3,7
	География	4	4

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Таблица 14. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Количество баллов	Максимальное количество баллов	Статус	ФИО (полностью) учителя, подготовившего ребенка
1	География	Евстратов Максим Александрович	11	48,0	100,0	участник	Соловьева Вера Владимировна
2	География	Красулин Андрей Юрьевич	8	92,0	150,0	победитель	Соловьева Вера Владимировна
3	История	Афанасьева Екатерина Сергеевна	7	35,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
4	История	Бабкин Глеб Юрьевич	7	6,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
5	История	Белоглазов Максим Андреевич	9	32,0	94,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
6	История	Бойко Матвей Владимирович	9	18,0	94,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
7	История	Воронцова Виолетта Витальевна	7	17,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
8	История	Гетман Татьяна Васильевна	9	12,0	94,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
9	История	Гуменюк Лидия Сергеевна	7	18,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
10	История	Демченко Диана Евгеньевна	9	27,0	94,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
11	История	Добычин Владимир Александрович	7	10,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
12	История	Долженко Александра Алексеевна	10	18,0	88,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
13	История	Евстратов Максим Александрович	11	54,0	88,0	победитель	Тюрина Тамара Владимировна
14	История	Емукин Илья Игоревич	7	24,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
15	История	Капланов Виталий Эдуардович	7	34,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
16	История	Кизюн Дарья Викторовна	9	51,0	94,0	победитель	Тюрина Тамара Владимировна
17	История	Круско Марина Андреевна	7	42,0	74,0	победитель	Тюрина Тамара Владимировна

18	История	Лищенко Диния Ринатовна	10	42,0	88,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
19	История	Паньковский Вадим Павлович	11	42,0	88,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
20	История	Пестова Виктория Константиновна	10	64,0	88,0	победитель	Тюрина Тамара Владимировна
21	История	Пискорская Олеся Александровна	9	48,0	94,0	призер	Тюрина Тамара Владимировна
22	История	Пьянков Тимур Владимирович	9	16,0	94,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
23	История	Пьянкова Дарья Александровна	7	23,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
24	История	Расчесов Дмитрий Евгеньевич	7	34,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
25	История	Сайдулин Максим Рависович	9	19,0	94,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
26	История	Стефанкина Юлия Юрьевна	7	39,0	74,0	призер	Тюрина Тамара Владимировна
27	История	Суздальцев Егор Николаевич	7	26,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
28	История	Троян Егор Юрьевич	7	13,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
29	История	Тупицына Ольга Александровна	7	25,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
30	История	Шарапов Владислав Сергеевич	9	28,0	94,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
31	История	Шелгунов Александр Леонидович	9	17,0	94,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
32	История	Шелгунов Виталий Артемович	9	28,0	94,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
33	История	Шелгунов Евгений Леонидович	7	17,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
34	История	Шелгунова Анастасия Артемовна	7	17,0	74,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
35	История	Явнова Альбина Васильевна	9	16,0	94,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
36	Литература	Васякина Алина Алексеевна	6	27,0	38,0	победитель	Ягудина Елена Анатолевна
37	Литература	Добычин Антон Николаевич	6	24,0	38,0	победитель	Ягудина Елена Анатолевна
38	Литература	Сахаров Богдан Иванович	6	14,0	38,0	участник	Ягудина Елена Анатолевна

39	Литература	Чахлова Анастасия Сергеевна	6	24,0	38,0	победитель	Ягудина Анатолевна	Елена
40	Математик а	Бабкина Ангелина Юрьевна	7	7,0	42,0	участник	Северина Николаевна	Анна
41	Математик а	Гордиенко Кирилл Геннадьевич	5	40,0	42,0	победитель	Самойленко Васильевна	Ольга
42	Математик а	Демченко Артем Евгеньевич	4	41,0	42,0	победитель	Картавенко Адамовна	Людмила
43	Математик а	Добычин Антон Николаевич	6	28,0	42,0	победитель	Самойленко Васильевна	Ольга
44	Математик а	Долженко Дмитрий Евгеньевич	4	35,0	42,0	призер	Картавенко Адамовна	Людмила
45	Математик а	Кизюн Дарья Викторовна	9	40,0	42,0	победитель	Гончарова Николаевна	Ирина
46	Математик а	Кунаков Дмитрий Владимирович	5	29,0	42,0	призер	Самойленко Васильевна	Ольга
47	Математик а	Кунакова Валерия Владимировна	4	35,0	42,0	призер	Картавенко Адамовна	Людмила
48	Математик а	Лебедев Александр Александрович	4	41,0	42,0	победитель	Картавенко Адамовна	Людмила
49	Математик а	Миллер Алина Владимировна	8	17,0	42,0	участник	Гончарова Николаевна	Ирина
50	Математик а	Приставка Вероника Сергеевна	8	13,0	42,0	участник	Гончарова Николаевна	Ирина
51	Математик а	Пьянкова Евгения Александровна	5	26,0	42,0	призер	Самойленко Васильевна	Ольга
52	Математик а	Расчесов Дмитрий Евгеньевич	7	17,0	42,0	участник	Северина Николаевна	Анна
53	Математик а	Сахаров Богдан Иванович	6	21,0	42,0	участник	Самойленко Васильевна	Ольга
54	Математик а	Сидоркин Сергей Сергеевич	5	21,0	42,0	участник	Самойленко Васильевна	Ольга
55	Математик а	Шенвальд Марина Владимировна	5	14,0	42,0	участник	Самойленко Васильевна	Ольга
56	Математик а	Ягудина Анастасия Андреевна	5	21,0	42,0	участник	Самойленко Васильевна	Ольга
57	Обществоз нание	Долженко Александра Алексеевна	10	17,0	135,0	участник	Тюрина Владимировна	Тамара

58	Обществознание	Евстратов Максим Александрович	11	71,0	135,0	призер	Тюрина Тамара Владимировна
59	Обществознание	Лищенко Диния Ринатовна	10	17,0	135,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
60	Обществознание	Паньковский Вадим Павлович	11	54,0	135,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
61	Обществознание	Пестова Виктория Константиновна	10	40,0	135,0	участник	Тюрина Тамара Владимировна
62	Русский язык	Васякина Алина Алексеевна	6	69,0	110,0	победитель	Ягудина Елена Анатольевна
63	Русский язык	Вишняк Дмитрий Евгеньевич	5	45,0	110,0	участник	Ягудина Елена Анатольевна
64	Русский язык	Волошина Ульяна Ильинична	4	37,0	60,0	призер	Картавенко Людмила Адамовна
65	Русский язык	Демченко Артем Евгеньевич	4	50,0	60,0	победитель	Картавенко Людмила Адамовна
66	Русский язык	Добычин Антон Николаевич	6	54,0	110,0	участник	Ягудина Елена Анатольевна
67	Русский язык	Долголюк Дарья Александровна	4	48,0	60,0	призер	Картавенко Людмила Адамовна
68	Русский язык	Долженко Дмитрий Евгеньевич	4	30,0	60,0	участник	Картавенко Людмила Адамовна
69	Русский язык	Кунакова Валерия Владимировна	4	47,0	60,0	призер	Картавенко Людмила Адамовна
70	Русский язык	Курина Ольга Вячеславовна	4	31,0	60,0	призер	Картавенко Людмила Адамовна
71	Русский язык	Наумова Софья Олеговна	5	48,0	110,0	участник	Ягудина Елена Анатольевна
72	Русский язык	Паныхин Артем Сергеевич	5	52,0	110,0	участник	Ягудина Елена Анатольевна
73	Русский язык	Пьянкова Евгения Александровна	5	14,0	110,0	участник	Иванова Галина Васильевна
74	Русский язык	Сахаров Богдан Иванович	6	53,0	110,0	участник	Ягудина Елена Анатольевна
75	Русский язык	Танакова Кира Олеговна	4	23,0	60,0	участник	Картавенко Людмила Адамовна
76	Русский язык	Федорович Егор Иванович	5	56,0	110,0	призер	Иванова Галина Васильевна
77	Русский язык	Чахлов Станислав Сергеевич	4	31,0	60,0	призер	Картавенко Людмила Адамовна
78	Русский язык	Чахлова Анастасия Сергеевна	6	42,0	110,0	участник	Ягудина Елена Анатольевна

79	Русский язык	Шалаев Артем Витальевич	5	36,0	110,0	участник	Иванова Галина Васильевна
80	Физика	Красулин Андрей Юрьевич	8	10,0	40,0	участник	Самойленко Ольга Васильевна
81	Физика	Расчесов Дмитрий Евгеньевич	7	20,0	40,0	участник	Самойленко Ольга Васильевна
82	Физика	Суховольский Иван Игоревич	8	28,0	40,0	победитель	Самойленко Ольга Васильевна
83	Химия	Кадетова Ариадна Алексеевна	8	14,5	34,0	участник	Ковалева Ирина Николаевна
84	Химия	Красулин Андрей Юрьевич	8	27,5	34,0	победитель	Ковалева Ирина Николаевна
85	Химия	Миллер Алина Владимировна	8	31,5	34,0	победитель	Ковалева Ирина Николаевна
86	Химия	Хромова Валерия Мансуровна	8	25,0	34,0	победитель	Ковалева Ирина Николаевна

Таблица 15. Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
2019	14	2	11	0	0	0

Таблица 16. Сведения о выпускниках 9-ых классов, не получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		в форме семейного образования	обучение в вечерней школе	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)			
2019	3	0	2 (разрешение КДН Юргинского района)	0	0	0	0

Таблица 17. Сведения о выпускниках 11-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
2019	4	3	1	0	0	0	1	0

Таблица 18. Сведения о выпускниках 11-ых классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		в форме семейного образования	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)			
2019	1	0	1	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. Имеют высшую категорию: 8 педагогов, первую-6 педагогов, соответствие- 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в

Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 12768 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 6362 единицы в год;*
- *объем учебного фонда – 2864 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет *областного бюджета.*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 39 экз, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет математики;
- кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал.
Имеется столовая на 60 посадочных мест.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В период 2019 года в структурных подразделениях функционировало 3 разновозрастных групп:

Таблица 19

Группа	Направленность группы	Плановая мощность	Списочный состав детей (по состоянию на 31.12.2019г.)
Здание № 1 (п.ст.Арлюк, ул.Олимпийская 7) Здание рассчитано на 3 группы, функционирует 2 группы			
Группа от 1-4 лет	Общеразвивающая	25	22
Группа от 5-7 лет	Общеразвивающая	25	25
Здание № 2 (п.Линейный, ул.Школьная 1А) Здание рассчитано на 1 группу, функционирует 1 группа			
Группа от 1-7 лет	Общеразвивающая	16	5

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Арлюкская СОШ» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Реализация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась также через культурно-досуговую деятельность. В течение 2019 года в детском саду прошли различные мероприятия для детей. Дети и педагоги принимали участие во многих конкурсах.

1.2. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в дошкольном отделении МБОУ «Арлюкская СОШ» в 2019 году был организован в соответствии:

- расписанием дня жизнедеятельности детей;
- с учебным планом и календарным учебным графиком;

- годовым планом на учебный год;
- расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, требованиями ФГОС ДО. Образовательная нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН.

Воспитателями для каждой разновозрастной группы разработаны рабочие программы.

Образовательная деятельность с воспитанниками реализовывалась:

- в ходе организованной образовательной деятельности;
- в режимные моменты (игровые приемы, дежурство, помощь взрослому, ситуативные беседы, воспитывающие ситуативные беседы, дидактические игры, прослушивание музыки, фольклорного материала, аудиосказок, детской художественной литературы);
- в совместной деятельности воспитателей с детьми (дидактические и речевые игры, исследовательская деятельность, индивидуальная образовательная деятельность в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, здоровьесберегающие мероприятия, игровые ситуации, беседы, совместная творческая деятельность, подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсы);
- через самостоятельную деятельность детей (свободную деятельность детей по интересам и организованную воспитателем для решения педагогических задач).

При организации образовательной деятельности воспитатель включается в деятельность наравне с детьми, поощряется инициатива и самостоятельность детей, детская совместная деятельность на основе сотрудничества.

Выводы:

1. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и условий для полноценного развития каждого ребёнка.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения в 2019г. насчитывал 5 педагогов: - воспитатели – 5 чел. (5,55 ставки);

- музыкальный руководитель – 1 чел. (1 ставка)

Преобладают педагоги с высшей квалификационной категорией (4 человека).

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Источник пополнения учебно-методической литературы – бюджетные и внебюджетные средства.

Учебно-методическое обеспечение требует пополнения и обновления в части дидактических, наглядных материалов.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогическим работникам дошкольного отделения предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогическая библиотека представлена:

- научной педагогической литературой;
- методической литературой;
- периодическими изданиями по дошкольному образованию;
- информационными ресурсами сети Интернет.

В 2019 г. была обновления библиотеки периодических изданий по дошкольному образованию не осуществлялось.

Доступ педагогических работников к информационным ресурсам сети Интернет осуществляется в п.ст.Арлюк.

Библиотека детской художественной литературы размещена в групповых помещениях.

1.6. Оценка материально-технической база

Развивающая среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Игровое и спортивное оборудование подбирается с учётом санитарных и психолого-педагогических требований, принципов насыщенности и безопасности.

Предметное содержание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) частично соответствует рекомендуемому перечню по количественному и номенклатурному наполнению.

Наибольший дефицит предметного содержания РППС в группах по следующим группам:

- конструкторы из различных материалов, различного размера и содержания;
- демонстрационный и дидактический материал;
- демонстрационный материал по ознакомлению с социальным миром, предметным окружением и миром природы;
- демонстрационный материал художественно-эстетического цикла;
- оборудование для исследовательской деятельности;
- модули-основы для сюжетно-ролевых игр.

Существующие проблемы:

- устаревшее игровое и спортивное оборудование на игровых площадках;
- недостаточное оснащение спортивным оборудованием и инвентарем;
- недостаточное оснащение игровым оборудованием;
- недостаточное оснащение ДО современными средствами ИКТ;
- недостаточное количество мебели для оборудования рабочих мест педагогов (рабочие столы, стулья).

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В систему оценки качества образования входят:

- оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика);
- оценка профессионального уровня педагогов;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка удовлетворенности родителями качеством услуг дошкольного образования.

В течение 2019 года проводился мониторинг по следующим направлениям:

- Комплексная проверка готовности дошкольного отделения к новому учебному году.
- Комплексная проверка готовности дошкольного отделения к летнему оздоровительному периоду.
- Анализ качества ведения педагогической документации.
- Анализ здоровья воспитанников.
- Оперативный контроль организации и проведения режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем).
- Оперативный контроль организации и проведения режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).
- Анализ организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий (ООД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия).
- Анализ организации и проведения культурно-досуговых мероприятий.
- Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.
- Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг дошкольного образования.

По итогам всех мониторингов были оформлены карты контроля и составлены аналитические справки. Анализ полученных результатов осуществлялся на методических часах, на педагогическом совете и индивидуальных беседах с педагогами.

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное отделение)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%
1.8.1	Высшая	4 человек/80%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	-

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	3,5 и 50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	153 человек/72 %

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/15%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/2%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек/44%
1.29.2	Первая	6 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	19 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м