

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

МБОУ «Арлюкская СОШ»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	1 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	231 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 23%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	13 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 39 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	111 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/ 35 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»

Отчет о самообследовании

за 2017 год

Введение

Представленный доклад является отчетом о результатах самообследования образовательной организации за 2017 год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Самойленко О.В., заместителем директора по УР Бычек С.В., заместителем директора УВР Иохно Т.М. – секретарь рабочей группы, заместителем директора по ВР Картавенко Л.А., заместитель директора БОП Северина А.Н., руководитель МО учителей гуманитарного цикла, Начинова Л.В. – заместитель директора дошкольного отделения, Ковалева И.Н. – библиотекарь, Веснин А.В. – ответственный за сайт. В работе по подготовке отчета принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Арлюкская СОШ» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арлюкская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное название МБОУ «Арлюкская СОШ»

Юридический адрес: 652070, Кемеровская область, Юргинский район, п.ст. Арлюк, улица Школьная, дом 26 «А»

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

652070, Кемеровская область, Юргинский район, п.ст. Арлюк, улица Школьная, дом 26 «А»,

652070, Кемеровская область, Юргинский район, п. Линейный, улица Школьная, дом 1 «А»

Телефон: 98-198, 97-116

Год основания: 08.12.1961г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 15824 от 03 марта 2016 года серия 42 Л01 № 0002872 выдана Государственной службой по

надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 42А01 0000144 регистрационный № 2698 от 19 мая 2014 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 19 мая 2026года.

211 обучающихся на 01.01.2017 года, 231 обучающихся - на 31.12.2017г, из них на подвозе ребята из д. Васильевка, д. Ч.Падун, п.Линейный, д. Юльяновка, с. Поперечное. Всего на подвозе 73 обучающихся. В п. Линейном функционирует дошкольное отделение на 12 человек (одна разновозрастная группа). Посещают дошкольную группу – 8 воспитанников.

1. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы по ступеням обучения:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее полное общее образование,

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

16 классов-комплектов

Средняя наполняемость классов – 14,4 обучающихся.

В школе функционируют:

- а) кабинет русского языка и литературы – 2;
- б) кабинет иностранного языка – 1;
- в) кабинет математики – 1;
- г) кабинет физики – 1;
- д) кабине географии – 1;
- е) кабинет информатики – 1;
- ж) кабинет биологии и химии – 1;
- з) кабинет истории – 1;
- и) кабинеты начальных классов – 7;
- к) мастерская 1;
- л) кабинет обслуживающего труда – 1.

Имеются: библиотека, три лаборатории, медицинский кабинет, столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, лыжная база.

1.1. Режим работы школы.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме учебной пятидневной недели для учащихся 1-11 классов.

1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «Арлюкская СОШ» положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2017 году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2017–2018 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «Арлюкская СОШ»

2.1. Направления работы школы в 2017 году:

В 2017 году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, прохождение аттестации.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. ДО

Площадь – 144,37 кв.м. Рассчитан на 16 детей, функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Режим работы ДО 10 часов с 8-00 до 18-00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В течение летнего периода 2017 года были подготовлены все помещения для обучения и воспитания детей, исполнены частично требования Роспотребнадзора и в полном объеме требования Госпожнадзора. Детский сад был принят к 2017-2018 учебному году без замечаний.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арлюкская средняя общеобразовательная школа» дошкольного отделения, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основу организации образовательной деятельности в группе составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Фактическое количество 8 воспитанников.

2.3. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «Арлюкская СОШ» отражено в учебном плане школы.

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» автор А.А. Плешаков, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

На уровне основного общего образования ведутся занятия внеурочной деятельности в 5-7 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

10-11 классы – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной

личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальной возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Компонент образовательного учреждения содержит обязательные учебные предметы по выбору учащихся – элективные учебные предметы и учебные практики по предметам («Русский язык», «Математика», «Литература», «Обществознание»)

Элективные учебные предметы (курсы и учебная практика) выполняют две основные функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.
2. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2.4. Состав обучающихся в МБОУ «Арлюкская СОШ»

Общие сведения об учащихся

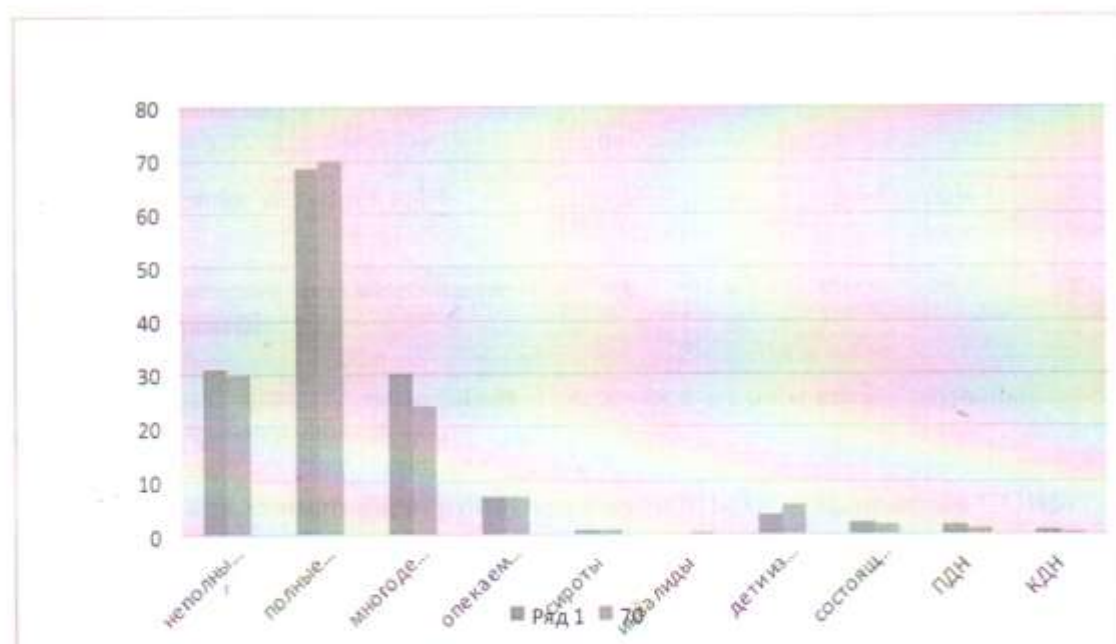
	2017
Количество учащихся (всего на 01.01.2017)	211
-1 уровень обучения	97
- 2 уровень обучения	93
- 3 уровень обучения	21
Не получили аттестат об основном общем образовании	4
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них:	194	100	214	100	211	100
1. Дети из полных семей	137	70,6	147	68,6	148	70
2. Дети из неполных семей	57	29	67	31	63	29,8
3. Дети из многодетных семей	49	25	47	30	50	24
4. Дети, находящиеся под опекой	12	6,1	15	7	15	7,1
5. Дети-сироты	2		2	0,9	2	0,9
6. Дети-инвалиды	0	0	0	0	1	0,4
7. Дети из неблагополучных семей	8	4,1	7	3,7	12	5,6
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	10	5,1	5	2,3	4	1,8
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН.	5	2,5	4	1,8	3	1,4
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	2	1	2	0,9	1	0,4
11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях	152	78,3	170	79,4	185	87,6

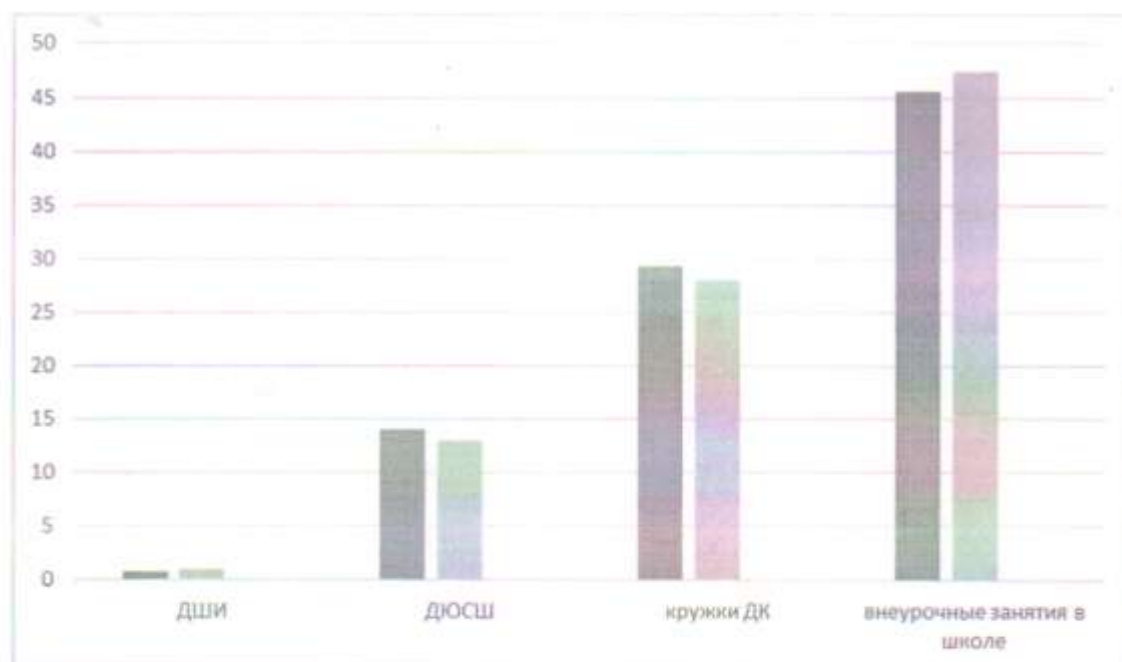
Ведется большая воспитательная работа с учащимися «группы риска»: функционирует Совет по профилактике правонарушений, и др.

Социальный паспорт обучающихся МБОУ «Арлюкская СОШ»



Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
ДШИ	8
ДЮСШ	14
Кружки ДК	29,3
ВСЕГО	51,3



1. «Сельская библиотека»
2. «Детская школа искусств»
3. ДЮСШ
4. Районный историко-краеведческий музей
5. МКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Юргинского муниципального района»
6. Совет отцов
7. Совет ветеранов
8. ГАУКО ЮРНЦКС «Арлюкский СДК»
9. ГАУКО «Юргинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
10. МБДОУ «Арлюкский детский сад Солнышко»

2.5. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МБОУ «Арлюкская СОШ» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Направлениями воспитательной работы школы являются военно-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное воспитание учащихся. В рамках военно-патриотического направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности:

ученики начальных классов принимают участие в игре «Зарничка», члены отряда «Юнармия» (учащиеся 6-11-х классов) составляют сценарии встреч с тружениками тыла и детьми Великой Отечественной войны, локальных воин, участвуют в проведении уроков Мужества, вахте Памяти, митинге Памяти и Скорби. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса действует детское объединение: отряд ЮИД.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-6-х классах внеурочная деятельность представлена следующими занятиями:

1-е классы

Направления	Внеурочное занятие	Часы
Спортивно – оздоровительное	Я и спорт	2
Общекультурное	Юный художник	1
	Студия декоративно-прикладного искусства	2
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	1
Социальное	Азбука дороги	1
Итого		7

2-е классы

Направления	Внеурочное занятие	Часы
Спортивно – оздоровительное	Я и спорт	2
Общекультурное	Юный художник	1
	Студия декоративно-прикладного искусства	2
Общеинтеллектуальное	Риторика	1
	Информатика и ИКТ	2
Социальное	Азбука дороги	1
	Игра	1
Итого		10

3-е классы

Направления	Внеурочное занятие	Часы
Спортивно – оздоровительное	Я и спорт	1
Общекультурное	Школа принцесс	2
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	1
	Юный эколог	1
Социальное	Азбука дороги	1
	Мир профессий	3
Итого		9

4-е классы

Направления	Внеурочное занятие	Часы
Духовно-нравственное	Тропинка к самому себе	1
Спортивно – оздоровительное	Юный волейболист	4
Общекультурное	Юный художник	1
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	1
	Тайны русского языка	1
	Занимательная математика	1
	Малая академия наук	1

Итого		10
5-е классы		
Направления	Внеурочное занятие	Часы
Спортивно – оздоровительное	Юный волейболист	4
Общекультурное	Вокальная студия	2
	Школа принцесс	1
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	2
Социальное	Театр и дети	1
Итого		10

6-е классы		
Направления	Внеурочное занятие	Часы
Спортивно – оздоровительное	Юный волейболист	4
	Шахматы	1
Общекультурное	Школа принцесс	1
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	1
Итого		7

Художественно-эстетическое воспитание школьников реализуется через внеурочную деятельность, осуществляемую учреждением дополнительного образования - это хореографическая студия, вокальная группа. Участники вокальных групп принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.).

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Волейбол», «Баскетбол».

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

Наша школа тесно сотрудничает с учебными заведениями: «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса», «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий», «Юргинский технологический колледж», «Информационно-методический центр г. Юрги», «Центр занятости населения г. Юрги».

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых педагогов (в возрасте до 30 лет) составляет 2 человека (11%).

Качественный уровень педагогических работников

	Всего 2017 уч.г. (чел.)	% к общему числу педагогических работников
имеют образование:	18	100
высшее	13	73
высшее педагогическое	12	67

среднее специальное педагогическое	6	33
имеют квалификационную категорию	14	78
высшая	7	39
первая	7	39
соответствие занимаемой должности	3	16
без категории	1	6
почетные звания	2	11

Большая часть учителей имеют внутреннее совмещение. В коллективе 1 педагог удостоен почетного звания «Отличник народного просвещения» и 1 педагог – «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Наши педагоги постоянно находятся в педагогическом поиске, совершенствуют свое мастерство.

Темы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема	Сроки работы над темой(год)
1.	Иванова Г.В.	Русский язык, литература	Современный урок в основной школе с учетом требований ФГОС	2015-2018
2.	Вехованец Г.П.	Математика	Система подготовки обучающихся к ГИА	2015-2018
3.	Северина А.Н.	Математика	Развитие логического мышления на уроках математики	2015-2018
4.	Клюев А.В.	Информатика	Формирование информационной культуры учащихся	2015-2018
5.	Соловьева В.В.	География	Формирование правовых знаний на уроках обществознания.	2015-2018
6.	Ковалева И.Н.	Химия, биология	Форма контроля знаний на уроках химии и биологии	2016-2018
7.	Самойленко О.В.	Физика	Проектная деятельность на уроках физики.	2016-2018
8.	Тюрина Т.В.	Технология, история	Организация поисково-исследовательской работы в школе и использование регионального материала на уроках истории	2015-2018
9.	Журутин В.А.	ОБЖ, физич.культура, технология	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	2015-2018
10.	Бережнов С.И.	Физич .культура	Охрана здоровья при работе со школьниками	2016-2018

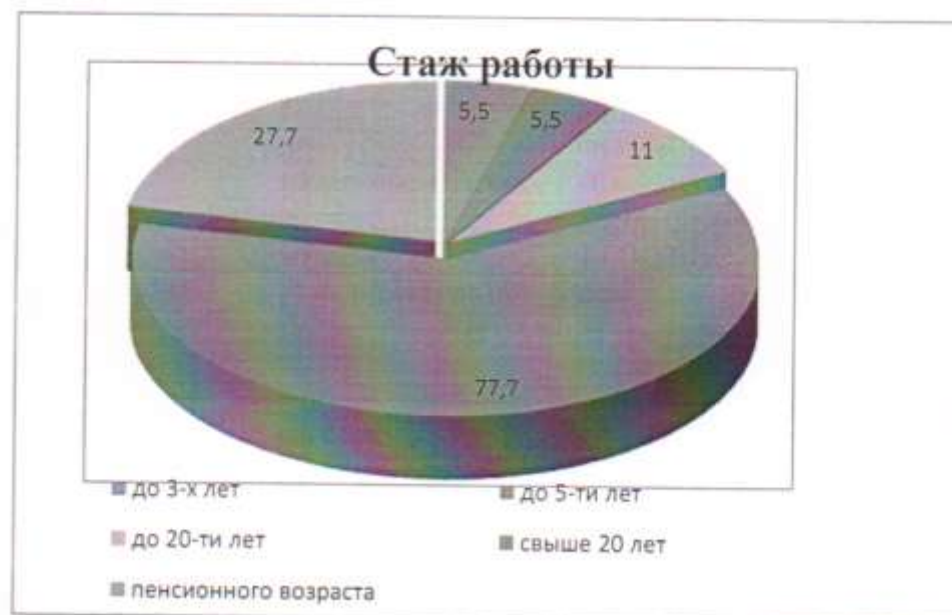
11.	Картавенко Л.А.	Начальные классы	Воспитание нравственности у учащихся младших классов	2015-2018
12.	Бычек С.В.	Начальные классы	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	2015-2019
13.	Семке Н.Ф.	Начальные классы, ИЗО	Современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС . Эстетическое воспитание учащихся средствами изобразительного искусства.	2015-2019 2016-2018
14.	Клюева Е. Н.	Начальные классы	Использование игровых оздоровительных технологий для повышения внимания и сохранения здоровья учащихся	2015-2019
15.	Начинова Л. В.	Начальные классы	Формирование УУД на уроках математики	2015-2019
16.	Иохно Т.М.	Начальные классы, музыка	Формирование мотивации к учебному процессу у учащихся начальной школы. Развитие восприятия музыки как основа воспитания эстетической культуры школьников	2015-2019 2015-2019

**Повышение квалификации педагогами
с 2014 по 2017 год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема
17.	Иванова Г.В.	Русский язык, литература	«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС ОО» 24.11.2015
18.	Вехованец Г.П.	Математика	«Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО» 01.12.2015
19.	Северина А.Н.	Математика Резерв руководящих кадров	«Математика. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования» 23.09.2017 «Управление профессионально-образовательной средой ОО в условиях стандартизации образования» 21.03.2016
20.	Клюев А.В.	Информатика,	«Теория и практика преподавания информатики на

		физика астрономия	базовом уровне в условиях перехода на ФГОС общего образования» 16.12.2016 «Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания среднего образования» 30.08.2017
21.	Соловьева В.В.	География ОРКСЭ ОДНКНР История обществознание	«Современные аспекты преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России с учетом требований и ФГОС основного общего образования» 11.04.2017 «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 18.12.2015
22.	Ковалева И.Н.	Химия Биология учитель начальных классов	«Теория и практика преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС ОО» 17.02.2015
23.	Самойленко О.В.	Директор физика	«Документационное обеспечение управления образовательной организацией» 19.02.2016
24.	Тюрина Т.В.	История, обществознание Технология МХК	«Актуальные вопросы преподавания предметов искусства в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 120 ч 27.05.2016
25.	Журутин В.А.	ОБЖ, физич. культура, технология	«Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода ФГОС общего образования» 13.10.2016
26.	Клюева Е. Н.	Учитель начальных классов	«Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО» 17.11.2016
27.	Картавенко Л.А.	Начальные классы, зам. директора по ВР	«Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации требований ФГОС НОО» 17.11.2016 «Теория и практика управления учебно-воспитательным процессом ОО в условиях реализации требований ФГОС» 17.03.2016
28.	Бычек С.В.	Начальные классы зам. директора по УР	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» 17.02.2015 «Теория и практика управления образовательной деятельностью ОО в условиях реализации требований ФГОС ОО» 16.03.2017
29.	Семке Н.Ф.	Начальные классы ИЗО	«Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации требований ФГОС НОО» 17.11.2016

30.	Иохно Т.М.	Зам. директора по УР начальные классы, музыка	«Реализация внеурочной деятельности по ФГОС в условиях интеграции общего и дополнительного образования» 08.10.2015 «Теория и практика управления учебно-воспитательным процессом образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС» 17.03.2016 «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации требований ФГОС НОО» 23.11.2017
31.	Начинова Л. В.	Зам. директора по ДО учитель начальных классов	«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» 28.04.2016



3.2. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Расходование внебюджетных средств на приобретение материальных ценностей в МБОУ «Арлюкская СОШ» за 2017год.

Всего привлечено внебюджетных средств – 138 808.50.руб

Из них:

1. Материальные ценности (жалюзи) - 2100,00 руб.
2. Хозяйственные, канцелярские товары, моющие и дезинфицирующие средства - 8577.50 руб.
3. Строительные материалы для ремонта школы (краска, водная эмульсия, линолеум, рейки.) – 62525.00 руб.
4. Пиломатериалы для уроков технологии - 5000.00 руб.
5. Посуда для уроков кулинарии девочки – 8400.00 руб.
6. Аттестация рабочих мест – 5500.00 руб.
7. Учебники - 46706.00 руб.

Расход бюджетных средств

Статья	Сумма (руб.)	Примечание
340	63 600.00	печь для школьной столовой
340004	10000	заправка огнетушителей
2250000	38012,80	Обследование технического состояния системы пожарной сигнализации и оповещение о пожаре (лицензирование)
2250000	104 950.00	Ремонт автобусов
244 340	15392.84	приобретение учебной литературы
244,340	65 000.00	акция «1 сентября – каждому школьнику!»
244,225	399308.00	ремонт
340	48000.00	вентилятор канальный круглый
Итого:	744263.64	

3.3. Материально-техническое и методическое оснащение библиотеки

Общий фонд библиотеки составляет 11525 экземпляров, из них учебной литературы – 1735, художественной – 7988. Пользователями библиотеки являются учащиеся (211 чел.), в том числе дети из опекаемых семей, которые обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В 2017 учебном году в фонд библиотеки поступило учебников в количестве 215 экземпляров учебников.

В МБОУ «Арлюкская СОШ» имеется библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест, оснащенная двумя компьютерами с медиатекой – 375 обучающих дисков по разным предметам. В библиотечном фонде имеется 2258 учебников. Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика составляет 111 единиц. В библиотеке имеется 190 справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы, 12 словарей иностранных языков, 100 энциклопедий, 150 экземпляров методической литературы для педагогов.

Отчет по самообследованию библиотеки

Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего	111 единиц
---	------------

количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Учебники

критерии	количество экземпляров
количество учебников	2258
количество справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы	190
количество словарей иностранных языков	12
количество энциклопедий	100
количество методической литературы для педагогов	1500
Наличие медиатеки (диски)	375

Заказ учебников на 2018 – 2019 учебный год

наименование	количество
Алгебра, Мерзляк А.Г. , Полонский В.Б., Якир М.С.	25
Геометрия , Мерзляк А.Г. , Полонский В.Б., Якир М.С.	22
Русский язык, Ладыженская Т.А.	25
Литература, Коровина В.Я.	1
Английский язык, Афанасьева О.В.	1
Всеобщая история, Юдовская А.Я.	1
Обществознание, Боголюбов Л.Н.	1
История России, Арсентьев Н.М.	1

География, Баринава И.Н.	1
Физика, Перышкин А.В.	1
Химия, Габриелян О.С.	1
Биология, Сухова Т. С.	1
Основы безопасности жизнедеятельности, Латчук В.Н.	1
Искусство, Критская Е.Д.	1

Сведения об обеспеченности школьными учебниками

№ п/п	Предмет	Количество недостающих учебников по предметам
1	Начальное общее образование	
1.1.	Русский язык	0
1.2.	Литературное чтение	0
1.3.	Иностранный язык	0
1.4.	Математика	0
1.5.	Информатика	0
1.6.	Окружающий мир	0
1.7.	Основы религиозных культур и светской этики	0
1.8.	Музыка	0
1.9.	Изобразительное искусство	0
1.10.	Технология	0
1.11.	Физическая культура	0
	Итого:	0

2 Основное общее образование

2.1.	Русский язык	9
2.2.	Литература	9
2.3.	Родной язык	0
2.4.	Родная литература	0
2.5.	Иностранный язык	24
2.6.	Математика	0
2.7.	Алгебра	18
2.8.	Геометрия	9
2.9.	Информатика	0
2.10.	Всеобщая история	9
2.11.	История России	10
2.12.	Обществознание	10

2.13.	География	9
2.14.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
2.15.	Физика	9
2.16.	Химия	0
2.17.	Биология	9
2.18.	Музыка	0
2.19.	Изобразительное искусство	0
2.20.	Технология	0
2.21.	ОБЖ	0
2.22.	Физическая культура	0
	Итого:	125

3. Среднее общее образование

3.1.	Русский язык и литература	4
3.2.	Иностранный язык	19
3.3.	История	10
3.4.	Обществознание	8
3.5.	География	5
3.6.	Экономика	0
3.7.	Право	0
3.8.	Россия в мире	0
3.9.	Алгебра и начала математического анализа	20
3.10.	Геометрия	0
3.11.	Информатика	0
3.13.	Физика	3
3.13.	Химия	7
3.14.	Биология	0
3.15.	Естествознание	0
3.16.	Основы безопасности жизнедеятельности	7
	Итого:	83
	ВСЕГО:	208

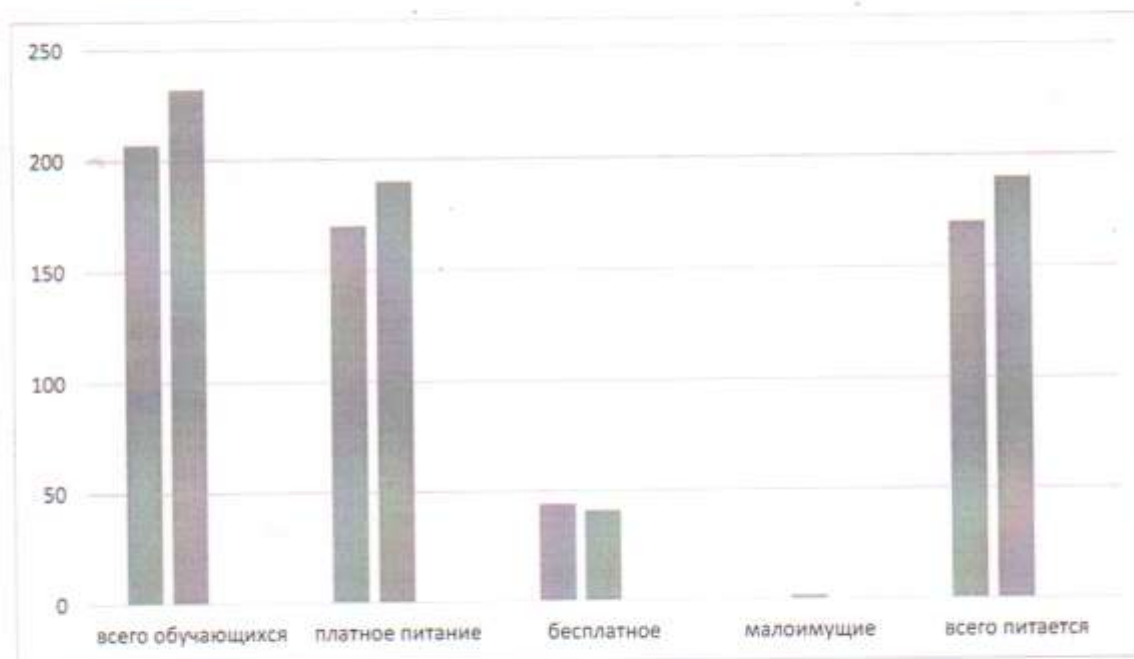
3.4 Организация питания обучающихся в МБОУ «Арлюкская СОШ».

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

	2016		2017	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся			207	

Платное питание			170	82
Бесплатное питание			44	21,2
Всего питается			170	82



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

Учебный год	I ступень (%)	II ступень (%)	III ступень (%)	По школе
2016 – 2017	62	29	55	48

4.2. Результаты всероссийских проверочных работ.

В апреле 2017 года 4 классы выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Сравнительный анализ с результатами области и района представлен в таблицах и на гистограмме отметок.

Всероссийские проверочные работы

18.04.2017

Русский язык

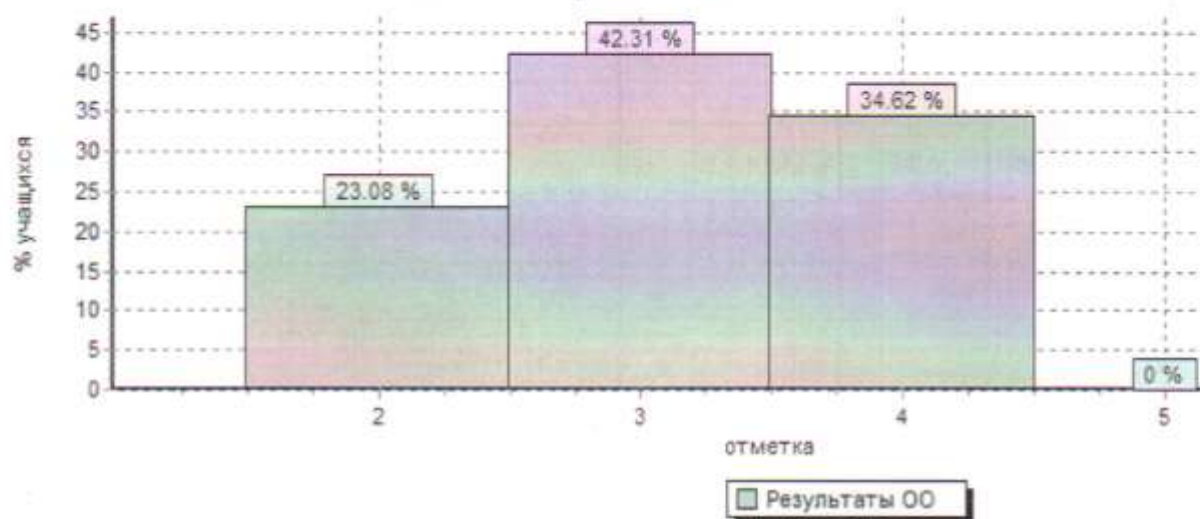
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Кемеровская обл.	28152	6.2	26.1	46.8	20.8
Юргинский муниципальный район	191	14.1	36.1	38.2	11.5
(sch423158) МБОУ "Арлюкская СОШ" Юргинского МР"	26	23.1	42.3	34.6	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

2	3	4	Кол-во уч.
4	7	2	13
2	4	7	13
6	11	9	26

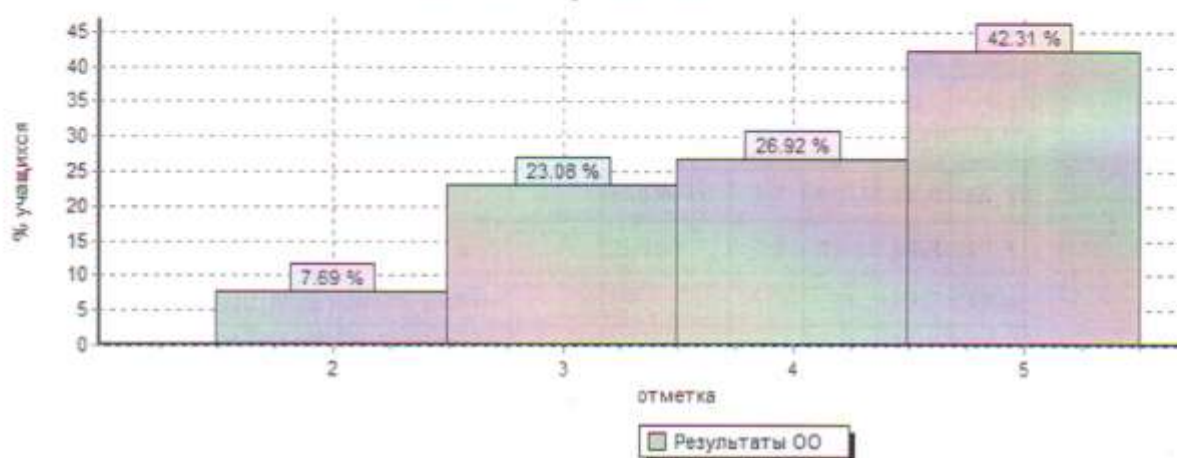
Дата: 25.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Кемеровская обл.	28460	3.3	21.1	28.3	47.3
Юргинский муниципальный район	192	5.7	24	30.7	39.6
(sch423158) МБОУ "Арлюкская СОШ" Юргинского МР"	26	7.7	23.1	26.9	42.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
10	2	6	5		13
14		6	1	6	13
Комплект	2	6	7	11	26

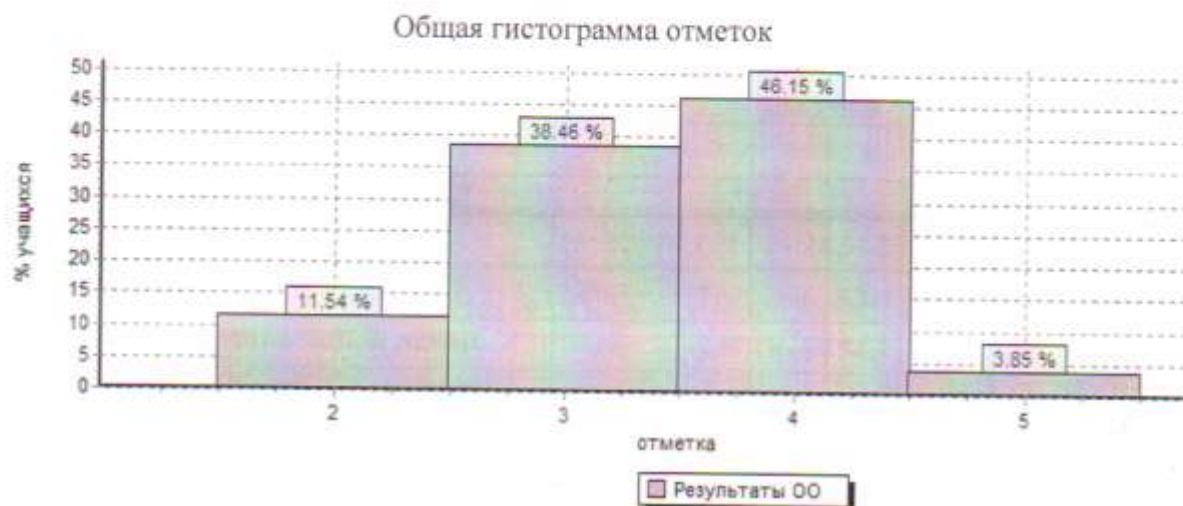
Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Кемеровская обл.	28365	1.1	26.6	53.4	18.9
Юргинский муниципальный район	190	1.6	36.8	54.7	6.8
(sch423158) МБОУ "Арлюкская СОШ" Юргинского МР"	26	11.5	38.5	46.2	3.8



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
7		9	3	1	13
18	3	1	9		13
Комплект	3	10	12	1	26

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 17 выпускников 9-го класса. В этом учебном году выпускники 9-го класса сдавали на государственной итоговой аттестации предметы по выбору.

Анализ результатов экзаменов в 2017 году

№ п/п	Предме т	Кол- во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	Обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	17	1	2	13	1	18%	94%	3	Г.В. Иванова
2	Матема тика	17	0	4	12	1	24%	94%	3	А.Н. Северина

Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 9-х классов за 2 года

ОГЭ	2015-2016		2016-2017	
	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.
Русский язык	100	62	94	18
Математика	100	37	94	24
Биология	75	13	100	50
Физика	100	33	100	100
Химия	60	40	100	0
Обществознание	59	24	80	10
История	67	0	100	0
География	60	40	100	0
Информатика и ИКТ	57	29	92	8

Сравнительный анализ показывает, что произошло понижение показателей качества знаний по русскому языку и математике.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса
в 2016 – 2017 учебном году.**

В декабре 2016 года в школах было проведено итоговое сочинение. По результатам работ все выпускники 11-го класса получили зачёт и были допущены к сдаче единого государственного экзамена.

№	Предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся
1	Русский язык	24	54
2	Математика (базовый уровень)	оценка «3»	4
3	Математика (профильный уровень)	27	30
4	Физика	36	37

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2 года

Предмет	2015-2016			2016-2017		
	Сда вало	Ср. балл	Район ный показа тель	Сда вало	Ср. балл	Район ный показа тель
Русский язык	8	58	64	4	54	61,3
Математика (базовый уровень)	8	4	4,3	4	4	4
Математика (профильный уровень)	5	48	40,5	3	30	33,5
Обществознание	6	47	49,5	-	-	-
Физика	1	42	44,8	2	37	42
Информатика	2	36	36	-	-	-

Сравнение результатов ЕГЭ 2017 года с результатами 2016 года показывает, что понизился средний балл по русскому языку (на 4%), по математике (профильная) (на 18%), по физике (на 5%).

Все выпускники школы положительно сдали ЕГЭ по предметам по выбору.

**План
подготовки к государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 и 11 классов**

№ п/п	Направление деятельности	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1	Контроль подготовки выпускников к	В течение года	Директор школы

	ГИА 2018 года		О.В. Самойленко, Зам. директора по УР С.В. Бычек
2	Размещение на сайте школы нормативных правовых документов и методических рекомендаций регламентирующих ГИА-2018	В течение года	Зам. директора по УР С.В. Бычек
3	Подготовка стендов ГИА-2018	Октябрь 2017	Зам. директора по УР С.В. Бычек
4	Оформление уголков по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов в предметных кабинетах.	Ноябрь 2017	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом			
5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году	Август 2017	Директор школы О.В. Самойленко, Зам. директора по УР С.В. Бычек
6	Заседание педагогического совета по вопросу: «Подготовка учащихся к ГИА 2018»	Октябрь 2017	Директор школы О.В. Самойленко, Зам. директора по УР С.В. Бычек
7	Доведение до учителей предметников и классных руководителей выпускных классов порядка и особенности проведения ГИА в текущем году	Декабрь 2017	Зам. директора по УР С.В. Бычек
8	Проведения мониторинга прохождения программ в выпускных классах	Январь- февраль 2018	Зам. директора по УР С.В. Бычек, Т.М. Иохно
9	Заседание педагогического совета по вопросу «О допуске обучающихся к ГИА -2018»	Май 2018	Зам. директора по УР С.В. Бычек, учителя-предметники
10	Посещение и анализ уроков с целью выявления форм и качества подготовки к итоговой аттестации по предметам, выносимым на итоговую аттестацию	В течение года	Директор школы О.В. Самойленко, Зам. директора по УР С.В. Бычек, Т.М. Иохно
11	Организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками	В течение года	Зам. директора по УР Т.М. Иохно
12	Организация «малых педсоветов» для организации помощи выпускникам, имеющих трудности в подготовке к ГИА	В течение года	Зам. директора по УР С.В. Бычек, учителя-предметники
13	Доведение до членов педагогического коллектива нормативных правовых документов и методических рекомендаций регламентирующих ГИА 2018	В течение года	Зам. директора по УР С.В. Бычек
Работа с обучающимися			
14	Составление графика проведения консультаций, для подготовки к итоговой аттестации	Сентябрь 2017	Зам. директора по УР С.В. Бычек, учителя-предметники
14	Доведение до обучающихся порядка и	Октябрь 2017	Зам. директора по УР

	особенностей проведения ГИА в текущем году		С.В. Бычек
15	Проведения классных часов в выпускных классах по вопросам и срокам экзаменов, порядке выбора экзаменов, о правилах проведения экзаменов об особенностях итоговой аттестации в текущем году	Ноябрь 2017	Зам. директора по УР С.В. Бычек, классные руководители
16	Проведение собраний учащихся выпускных классов по изучению порядка проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов	Декабрь 2017	Зам. директора по УР С.В. Бычек
17	Проведение срезовых контрольных работ по предметам, выбранным для ГИА выпускниками 9,11 классов	Январь-апрель 2018	Зам. директора по УР С.В. Бычек, Т.М. Иохно
18	Организация и проведение обучения учащихся по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ, изучение инструкций	В течение года	Учителя-предметники
19	Организация участия выпускников в пробных экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам. директора по УР С.В. Бычек, классные руководители
20	Организация дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одарённых)	В течение года	Учителя-предметники
21	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ учащихся выпускных классов	В течение года	Зам. директора по УР С.В. Бычек, учителя-предметники
22	Индивидуальные беседы со слабомотивированными учащимися	В течение года	Директор школы О.В. Самойленко, Зам. директора по УР С.В. Бычек, Т.М. Иохно
Работа с родителями			
23	Информирование родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам	В течение года	Классные руководители 9,11 классов
24	Проведение родительских собраний в выпускных классах по вопросам связанным с ГИА выпускников 9, 11 классов 2017-2018 учебного года	Сентябрь 2017 Декабрь 2017 Январь 2018 Апрель 2018	Директор школы О.В. Самойленко, Зам. директора по УР С.В. Бычек, Т.М. Иохно
25	Ознакомление родителей с методическими материалами, регламентирующими порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ	Февраль 2018	Зам. директора по УР С.В. Бычек
26	Разъяснительная работа с родителями о порядке организации проведения ЕГЭ и ОГЭ, подаче апелляций	Май 2018	Зам. директора по УР С.В. Бычек
27	Индивидуальная работа с родителями учащихся нуждающихся в особом внимании	В течение года	Зам. директора по УР С.В. Бычек, классные руководители

4.4. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2016-2017 учебном году в школе продолжена работа с одаренными и талантливыми детьми

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Число участников	
	школьного этапа	муниципального этапа
2016-2017	46	8

4.4 Инновационная деятельность педагогов.

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии

С 2015 года школа работает по программе инновационной деятельности «Профессиональная ориентация школьников в условиях введения ФГОС», которая рассчитана на 3 года. В 2015-2016 учебном году в рамках этой программы было проведено 3 открытых мероприятия на муниципальном уровне: Классный час «Всем профессиям почет» для учащихся 1 класса, профориентационная игра «Все работы хороши» для пятиклассников и психологический тренинг «Мир профессий» для ребят 9 класса. В 2016- 2017 учебном году подготовили День самоуправления с целью привлечения внимания к профессии учителя.

Педагоги продолжили практику участия в работе очных и дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы принимают участие в профессиональных конкурсах:

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	Уровень
1.	Северина А. Н.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России» 2017	Победитель муниципального этапа
2.	Северина А. Н.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России» 2017	Участник регионального этапа
3.	Иванова Г. В.	Конкурс дидактических материалов по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку	Победитель муниципального конкурса

Учитель обществознания Тюрина Т. В. и учитель биологии Ковалева И. Н. прошли обучение по программам оценивания образцов экзаменационных работ и сдали квалификационные испытания. Им присвоена категория «эксперт». Они получили сертификаты о профессиональной компетентности в области проверки заданий с

развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА: Тюрина Т. В. по программам основного общего образования, Ковалева И. Н. по программам среднего общего образования.

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ.
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании.
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков.
- Месячник здоровья.
- Спортивно-оздоровительные соревнования «президентское тестирование».

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках, проведение школьных соревнований и т.д.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы.
3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции.
6. Ежегодно принимается участие в районных соревнованиях.
7. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Работает кабинет ПДД, где 1 раз в четверть классные руководители совместно с руководителем отряда ЮИД проводят практические занятия. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся викторины. С сентября 2016 года в школе работает отряд ЮИД, занятия проходят с приглашением инспектора по пропаганде ПДД. Дети систематически участвуют в акциях проводимых совместно с ОГИБДД «Водитель ты ведь тоже родитель», «Внимание дети».

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого – педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, специалистов центра опеки и попечительства, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи», педагогический коллектив принял участие в благотворительной акции по сбору игрушек и канцелярских принадлежностей к Новому Году для детей детского дома, сборе вещей для малообеспеченных семей.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия педагога и администрации школы с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются и родители.

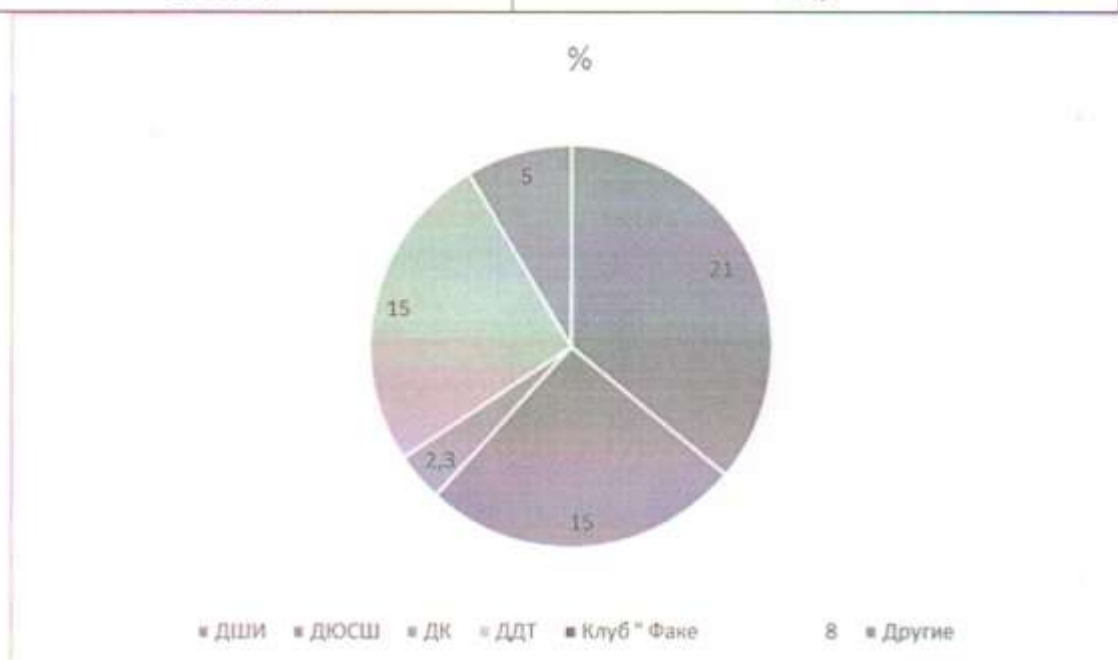
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром поселка. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы, в окружении находятся: детская школа искусств, сельская библиотека, дом культуры, позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным кружкам по интересам.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
ДШИ	21
ДЮСШ	15
Кружки ЦДО	2
Кружки ДК	2,3
Кружки ДДТ	15
Другие	8
ВСЕГО	68,3



В 2016-2017 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Юргинского муниципального района.
2. Отдел молодежной политики и спорта Администрации Юргинского муниципального района.
3. Администрация Арлюкского сельского поселения.
4. Управление образования Администрации Юргинского муниципального района.
5. Информационный-методический отдел МКУ.
6. ОДН отдела МВД по Юргинскому району.
7. ДЮОЦ
8. «Сельская библиотека»
9. «Детская школа искусств»

10. ДЮСШ
11. Районный историко-краеведческий музей
12. ГБУСО « центр социального обслуживания населения»
13. Совет отцов
14. Совет ветеранов
15. СДК

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Выписка из Протокола заседания Управляющего Совета от 30.08.2017г

На заседании Управляющего Совета был заслушан Публичный отчет директора по итогам работы 2016 – 2017 учебного года.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-

технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Решение: Признать работу МБОУ «Арлюкская СОШ» за период 2016 - 2017 уч.год. удовлетворительной.

Председатель Управляющего Совета



А.Н. Зрибная