

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Арлюкская СОШ»

А. Н. Северина
« 29 » 2019г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района Кемеровской области
Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я - мыслитель»
для 9 класса

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Арлюкская СОШ»

А. Н. Северина
« 29 » 2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я - мыслитель»
для 9 класса

Составитель: учитель математики
Гончарова Ирина Николаевна

2019 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте

и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования **должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса.

Числа и вычисления.

Числа: натуральные, рациональные, иррациональные. Соответствия между числами и координатами на координатном луче. Сравнение чисел. Стандартная запись чисел. Сравнение квадратных корней и рациональных чисел. Понятие процента. Текстовые задачи на проценты, дроби, отношения, пропорциональность. Округление чисел.

Алгебраические выражения.

Выражения, тождества. Область определения выражений. Составление буквенных выражений, по задачам или по чертежам. Одночлены. Многочлены. Действия с одночленами и многочленами. Формулы сокращенного умножения. Разложение многочленов на множители. Сокращение алгебраических дробей. Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.

Уравнения, системы уравнений.

Уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Исследование квадратных уравнений. Дробно-рациональные уравнения. Уравнения с двумя переменными. Системы уравнений. Задачи, решаемые с помощью уравнений или систем уравнений.

Неравенства, системы неравенств.

Неравенства с одной переменной. Системы неравенств. Множество решений квадратного неравенства.

Последовательности и прогрессии.

Последовательности. Прогрессии. Рекуррентные формулы. Задачи, решаемые с помощью прогрессий.

Функции.

Функции, аргумент функции, область определения, свойства функций. Нули функции. Максимальное и минимальное значение. Чтение графиков функций. Особенности расположения в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значения параметров, входящих в формулы. Зависимость между величинами.

Тестовые задачи.

Задачи на проценты, на движение, работу. Составление уравнений к задачам.

Статистика и вероятность.

Мода, медиана, среднее арифметическое. Статистические характеристики. Решение задач.

Геометрические задачи.

Треугольники, четырехугольники. Равенство треугольников, подобие. Формулы площади. Пропорциональные отрезки. Окружности. Углы: вписанные и центральные.

Задания повышенного уровня сложности (часть2).

Итоговое занятие.

Тематическое планирование

68 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Натуральные, рациональные, иррациональные числа.	1ч
2	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимость между величинами. Пропорции.	2ч
3	Сравнение квадратных корней и рациональных чисел	2ч
4	Понятие процента. Решение задач на проценты.	2ч
5	Уравнения высших степеней.	2ч
6	Действия с рациональными числами. Стандартный вид числа. Решение практических задач	2ч
7	Текстовые задачи на проценты, дроби, отношения, пропорциональность.	3ч
8	Элементы комбинаторики теории вероятности.	2ч
9	Примеры решения комбинаторных задач.	2ч
10	Составление буквенных выражений, по задачам или по чертежам.	2ч
11	Одночлены. Многочлены. Действия с одночленами и многочленами.	2ч
12	Формулы сокращенного умножения.	2ч
13	Разложение многочленов на множители.	2ч
14	Решение неравенств второй степени с двумя переменными.	2ч
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.	2ч
16	Уравнения с одной переменной.	2ч
17	Квадратные уравнения.	1ч
18	Исследование квадратных уравнений.	1ч
19	Дробно-рациональные уравнения.	2ч
20	Уравнения с двумя переменными.	2ч
21	Системы уравнений.	2ч
22	Задачи, решаемые с помощью уравнений или систем уравнений.	3ч

23	Неравенства с одной переменной. Неравенства с модулем.	2ч
24	Системы неравенств.	2ч
25	Множество решений квадратного неравенства.	2ч
26	Уравнения с модулем.	3ч
27	Задачи на проценты, на движение, работу. Составление уравнений к задачам.	2ч
28	Решение задач на смеси, растворы и сплавы.	2ч
29	Последовательности. Прогрессии. Рекуррентные формулы. Задачи, решаемые с помощью прогрессий.	3ч
30	Построение графики с модулем.	3ч
31	Геометрические задачи. Решение прямоугольных треугольников.	2ч
32	Геометрические задачи. Площади треугольника и многоугольников.	1ч
33	Геометрические задачи. Свойства треугольника, параллелограмма, трапеции. Линии в треугольнике	2ч
34	Итоговое занятие.	1ч

