

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «Арлюкская СОШ»
Протокол № 6
25.12.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МБОУ «Арлюкская СОШ»
25.12.2019 г.



Приказ № 133 от 25.12.2019 г.
А.Н. Северина

Рабочая программа учебного предмета
«География»
5 - 9 классы

Составитель: учителя географии
Соловьева Вера Владимировна

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

География:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (9класс)

1) *воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;*

2) *знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;*

3) *формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;*

4) *понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;*

5) *формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.*

Содержание программы в 5 классе

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Биология. География. Химия. Физика. Экология.

География – наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география – два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное плавание. Открытие Австралии европейцами. Открытие Антарктиды русскими.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран. Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета – Земля. Земля – планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К.Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли Ю.А. Гагарин.

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва – особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Содержание программы в 6 классе

ВВЕДЕНИЕ

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна — спутник Земли

Практическая работа. На местности: Организация и обучение приемам учебной работы: наблюдение за погодой.

Виды изображений поверхности Земли.

План местности. Понятие о плане местности. Условные знаки плана. Масштабы плана.

Стороны горизонта на местности и на плане. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направления по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями. Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.

Практическая работа.

На местности. Составление плана местности методом маршрутной съёмки.

Географическая карта.(5ч)

Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий. Градусная сетка на глобусе и географической карте. Меридианы и параллели. Определение направлений. Географические координаты. Условные знаки и масштабы карт. Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин. Абсолютная высота.

Практическая работа.

Обучение приемам: определять географические координаты объектов и объекты по их географическим координатам.

Строение Земли. Земные оболочки.(22ч)

Литосфера(5ч)

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Магматические горные породы, осадочные горные породы, метаморфические горные породы.

Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Разнообразие рельефа земной коры.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

Практическая работа.

На местности. Описание форм рельефа.

Гидросфера (6ч)

Вода на Земле — как единая оболочка в разных ее частях. Три основные части: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли. Мировой океан — основная часть гидросферы, его единство. Участки суши: материки и острова, их части — полуострова. Деление Мирового океана на четыре океана, каждый из которых имеет: моря (окраинные и внутренние), заливы, соединение их — проливы.

Свойства вод Мирового океана: соленость, температура. Движения вод (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения).

Воды суши: подземные (грунтовые и межпластовые), поверхностные. Реки. Элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и уровень реки, зависимость реки от рельефа. Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды (пресные, соленые). Ледники. Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды.

Практическая работа.

На местности. Описание внутренних вод.

Атмосфера (7ч)

Атмосфера и ее части. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы. Характеристики состояния атмосферы: атмосферное давление, температура, водяной пар, облака, облачность, осадки, ветер. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период).

Водяной пар. Облака. Атмосферные осадки.

Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды.

Климат, его характеристика, распределение солнечного света и тепла по Земле. Пояса освещенности.

Практические работы.

Наблюдение погоды и обработка собранных материалов (составление графика хода температуры, вычисление средней температуры; розы ветров; диаграммы количества осадков, описание погоды за день, месяц).

Биосфера . Географическая оболочка. (4)

Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше. Распространение организмов в океане.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Географическая оболочка и биосфера.

Практическая работа. На местности. Описание растительного и животного мира, почв своей местности.

Население Земли.(2ч)

Основные человеческие расы; равенство рас. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Содержание программы по географии в 7 классе

Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю. Материки (континенты) острова. Части света. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники картографической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Виды карт. Различия географических карт по охвату территории, масштабу и содержанию. Методы географических исследований.

Практическая работа № 1 Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Главные особенности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли.

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф Земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. Уникальные объекты литосферы.

Практическая работа № 2 Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

Атмосфера и климаты Земли.

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные и переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практическая работа № 3 Характеристика климата по климатическим картам.

Практическая работа № 4 Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль Океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод Океана. Льды в Океане. Водные массы. Схема поверхностных течений

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в Океане. Биологические богатства Океана. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практическая работа № 5 Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Население Земли

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практическая работа № 6 Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира

Практическая работа № 7 Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Океаны и материки

Океаны

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океан. Особенности географического положения Тихого океана. Из истории исследования океана. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности.

Практическая работа № 8 Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

Практическая работа № 9 Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

Южные материки

Общие особенности географического положения, рельефа и климата южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа и климата. Общие особенности внутренних вод, почв и природных зон южных материков. Внутренние воды. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Африка

Географическое положение, исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. ЮАР. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практическая работа № 10 Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

Практическая работа № 11 Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.

Практическая работа № 12 Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

Австралия и Океания

Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.

Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Практическая работа № 13 Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

Океания

Природа. Население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Южная Америка

Географическое положение. История открытия и исследования материка. Географическое положение материка. Основные этапы истории открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны Востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практическая работа № 14 Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

Практическая работа № 15 Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

Антарктида

Географическое положение, открытие и исследование Антарктиды. Природа. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Практическая работа № 16 Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Северные материки

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка

Географическое положение. История открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады

США. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практическая работа № 17 Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

Практическая работа № 18 Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

Евразия

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Расположение природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

Народы и страны Евразии. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Общая характеристика региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Природа. Страны Балтии, Белоруссия, Украина и Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии, Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Монголии.

Страны Восточной Азии. Китай. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая, Японии.

Япония. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практическая работа № 19 Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.

Практическая работа № 20 Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с работой в океане.

Практическая работа № 21 Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.

Практическая работа № 22 Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

Практическая работа № 23 Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

Практическая работа № 24 Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Географическая оболочка – наш дом

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практическая работа № 25 Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

Практическая работа № 26 Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

Содержание программы в 8 классе

Введение. Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы географических исследований.

Наша Родина на карте мира. Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, географического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы.

Моря, омывающие берега России. Ресурсы морей, экологические проблемы морей. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование, освоение и изучение территории России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия конца XVI – начала XVII в. Открытия Нового времени (середина XVII в. – XVIII в.). Современные географические исследования. Роль Русского географического общества в изучении территории России.

Практическая работа №1. Характеристика ГП России.

Практическая работа №2 Определение поясного времени для разных пунктов России.

Особенности природы и природные ресурсы России

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Особенности рельефа России. Основные тектонические структуры. Главные черты рельефа и их связь со строением литосферы. Горы и равнины.

Геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Геологическое летоисчисление. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Минеральные ресурсы страны. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Древнее оледенения. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа №3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Климат и климатические ресурсы

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. Типы воздушных масс, циклоны и антициклоны.

Закономерности распределения тепла и осадков на территории нашей страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Типы климатов России. Изменение климата под влиянием естественных факторов и антропогенных факторов.

Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта России. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Агроклиматическая карта.

Практическая работа №4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Практическая работа №5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны»

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы России

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера, их происхождение. Причины возникновения болот, основные районы их размещения. Роль подземных вод в жизни природы и человека. Минеральные воды. Ледники и многолетняя мерзлота. Границы распространения многолетней мерзлоты.

Водные ресурсы. Охрана вод. Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Тема 4. Почва и почвенные ресурсы России

Образование почв и их разнообразие. Почва - особый компонент природы. В. В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почва - национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.

Закономерности распространения почв. Типы почв. Ярко выраженная широтная зональность почв в европейской части России. Особенности почв горных территорий.

Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, мелиорация земель и охрана почв: борьба с эрозией и загрязнением.

Практическая работа №6. Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Заповедники и национальные парки России.

Природно-ресурсный потенциал России. Особенности размещения природных ресурсов. Природный капитал и экологический потенциал России.

Практическая работа № 7 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»

Практическая работа №8. Определение роли ООПТ в сохранение природы России.

Природные комплексы России

Природное районирование

Разнообразие природных комплексов России. Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории России (ООПТ).

Моря как крупные природные комплексы. Роль Л.С. Берга в изучении морских природных комплексов. Особенности ПК Белого моря.

Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра. В. В. Докучаева – о зональности как всеобщем законе природы. Взаимосвязь компонентов природы в пределах природной зоны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр

Разнообразие лесов России. Особенности географического положения лесной РФ. Состав Лесной зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса. Природные ресурсы зоны

лесов.

Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни. Географическое положение степей, пустынь и полупустынь. Особенности климата. Причины плодородия степных почв. Типичные ландшафты. Влияние деятельности человека на ПТК степей.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы. Особенности смены природных зон в горах. Зависимость «многоэтажности гор» от географического положения гор и высоты над уровнем моря. Наиболее яркое проявление высотной поясности на Кавказе.

Практическая работа №9 сравнительная характеристика двух природных зон. «№10 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».

Природа регионов России

Русская (Восточно-Европейская) равнина. ГП и особенности природы. Географическое положение. Особенности природы. Разнообразие ландшафтов. Самый освоенный регион России.

Природные комплексы Русской равнины. Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал.

Памятники природы Восточно-Европейской равнины. Природные святыни Русской равнины – Волга-матушка, Ильмень-озеро. Девственные леса Коми. Памятники Всемирного культурного и природного наследия.

Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Характеристика основных видов природных ресурсов Русской равнины. Проблемы рационального использования природных богатств региона.

Природа Крыма. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Полезные ископаемые. Особенности природы высокогорий. Высотная поясность.

Природные комплексы Крыма, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Кавказ - самые высокие горы России. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Кавказ – самые высокие горы России. Полезные ископаемые.

Особенности природы высокогорий. Высотная поясность Кавказа.

Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Урал – «Каменный пояс земли Русской». Особенности географического положения и его влияние на природу Урала.

Природные ресурсы Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые Урала.

Своеобразие природы Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала.

Природные уникалы Урала. Экологические проблемы.

Западно - Сибирская низменность. Особенности географического положения. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальность климата. Причины заболоченности территории.

Природные зоны равнины. Главные отличительные черты природных зон. Гривы. Колки.

Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав территории, история освоения. Специфика природы Средней Сибири, Северо-Востока Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы территории.

Климат Восточной Сибири. Господство резко континентального климата. Многолетняя мерзлота. Крупнейшие реки России.

Природные районы Восточной Сибири. Зональные и высокогорные комплексы Восточной Сибири. Царство тайги.

Жемчужина Сибири – Байкал. Характеристика уникального озера. История изучения озера.

Значение Байкала как Всемирного природного наследия.

Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения. Природно-ресурсный потенциал территории. История освоения края и открытия его богатства. Природные уникалы.

Дальний Восток - край контрастов. ГП, состав территории. История освоения. Территория на границе самого большого материка и самого большого океана Земли. Особенности рельефа и геологического строения территории. Стихийные природные явления: вулканы, землетрясения, цунами.

Природные комплексы Дальнего Востока. Суровые климатические условия на севере региона. Характеристика Чукотского нагорья, Камчатки, Сахалина, Приморья.

Природные уникалы Дальнего Востока: долина Гейзеров, роща пихты грандиозной (камчатской), озеро Ханка, Лазовский (Судзухинский) заповедник.

Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Характеристика всех видов природных ресурсов Дальнего Востока. Влияние приморского положения на хозяйство края. Перспективы использования рекреационных ресурсов края.

Творческая работа. Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа.

Творческая работа. Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

Дискуссия. Тема. «Что мешает освоению природных богатств Западно - Сибирской равнины?»

Дискуссия. Тема «Докажите справедливость слов М.В. Ломоносова «Российское могущество прирастать Сибирью будет...»

Практическая работа №11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

№ 12 Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Раздел III. Человек и природа

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Стихийные природные явления, их причины.

Воздействие человека на природу. Изменение состава природных ресурсов.

Рациональное природопользование. Необходимость рационального природопользования для предотвращения неблагоприятных влияний деятельности человека на природу. Значение географического прогноза. Виды прогнозов.

Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Мониторинг. Биосферные заповедники.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья человека. Ландшафты как фактор здоровья. Мероприятия, обязательные для улучшения экологической обстановки.

Геоэкологический потенциал России. Экологическая ситуация в Кемеровской области.

История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция. Причины экологического кризиса.

Практическая работа № 13 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»

Практическая работа № 14 «Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию)

Практическая работа № 15 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»

Содержание программы по географии в 9 классе

Место России в мире. Общий обзор России Что мы будем изучать? Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние.

Население Российской Федерации. Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. *Мировые религии исповедующие на территории России.* Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения.

Географические особенности экономики России. Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

Районы России. Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. *Человек – творец и носитель культуры.* Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. *Исторические и религиозные факторы усиления Москвы.* Узловые районы Центральной России. *В труде красота человека.* Центрально-Черноземный район. *Роль религии в развитии культуры.* Северо-Западная Россия. *Жизнь ратными подвигами полна.* Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа, *культура ислама.* Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население, *культурные традиции буддизма* Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток, *иудаизм и культура.*

Кузбасс на карте мира. География Кузбасса. ЭГП. Население и трудовые ресурсы, *храним память предков.* Общая характеристика народного хозяйства. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Химическая промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Связь. Сфера обслуживания. Экономико-географические районы и город

Тематическое планирование по географии в 6 классе
(1 час в неделю – 34 часа)

№	Тема урока	Кол - во часов
Введение	1. Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля - планета Солнечной системы	1
Раздел 1.	Виды изображений поверхности Земли	9
	<i>План местности</i>	4
	1. Понятие о плане местности. Масштаб. Пр.р.1. Изображение здания школы в масштабе.	
	2. Стороны горизонта. Ориентирование. Пр.р.2. Определение направлений и азимутов по плану местности.	
	3. Изображение на плане неровностей земной поверхности	
	4. Составление простейших планов местности. Пр.р.3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.	
	<i>Географическая карта</i>	5
	1. Форма и размеры Земли. Географическая карта	
	2. Градусная сеть на глобусе и картах	
	3. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты Пр.р.4. Определение географических координат объектов.	
	4. Изображение на физических картах высот и глубин	
5. Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»		
Раздел 2.	Строение Земли. Земные оболочки.	22
	<i>Литосфера</i>	5
	1. Земля и её внутреннее строение	
	2. Движение земной коры. Вулканизм	
	3. Рельеф суши. Горы	
	4. Равнины суши. Пр.р.5. Составление описания форм рельефа.	
	5. Рельеф дна Мирового океана	
	<i>Гидросфера</i>	6
	1. Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	
	2. Движение воды в океане	
	3. Подземные воды	
	4. Реки	
	5. Озёра. Пр.р.6. Составление описания внутренних вод.	
	6. Ледники	
	<i>Атмосфера</i>	7
	1. Атмосфера: строение, значение, изучение	
	2. Температура воздуха. Пр.р.7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.	
	3. Атмосферное давление. Ветер. Пр.р. 8. Построение розы ветров.	

	4.Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Пр.р.9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.	
	5.Погода.	
	6.Климат.	
	7.Причины, влияющие на климат	
Раздел 3.	Биосфера	4
	<i>Географическая оболочка</i>	
	1.Разнообразие и распространение организмов на Земле	
	2.Распространение организмов в Мировом океане	
	3.Природный комплекс. Пр.р.10. Составление характеристики природного комплекса.	
	4.Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	
Раздел 4.	Население Земли	2
	1.Население Земли. Человек и природа	
	2.Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли»	
Итого		34

**Тематическое планирование по географии. 7 класс.
(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2ч — резервное время)**

№	Тема урока	Кол-во часов
Введение	1. Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	2
	2. Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний Пр. р. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам	
Раздел I.	Главные особенности природы Земли	9
	<i>Литосфера и рельеф Земли.</i>	2
	1. Происхождение материков и океанов	
	2. Рельеф Земли Пр. р. 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	
	<i>Атмосфера и климаты Земли</i>	2
	1. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	
	2. Климатические пояса Земли Пр. р. 3. Характеристика климата по климатическим картам. 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения	
	<i>Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы</i>	2
	1. Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	
	2. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	
	Географическая оболочка	3
	1. Строение и свойства географической оболочки	
	2. Природные комплексы суши и океана	
	3. Природная зональность Пр. р. 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.	
	Население Земли.	3
	1. Численность населения Земли. Размещение населения Пр. р. 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира	
	2. Народы и религии мира. Пр. р. 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов	
	3. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	
Раздел II.	Океаны и материки	50
	Океаны	2
	1. Тихий океан. Индийский океан.	
	2. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан Пр. р. 8.	

	Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).	
	Южные материки	1
	1. Общие особенности природы южных материков	
	Африка	10
	1. Географическое положение. Исследование материка	
	2. Рельеф и полезные ископаемые	
	3. Климат. Внутренние воды	
	4. Природные зоны	
	5. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	
	6. Население	
	7. Страны Северной Африки. Алжир.	
	8. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Пр. р. 10. Определение по картам природных богатства стран Центральной Африки	
	9. Страны Восточной Африки. Эфиопия.	
	10. Страны Южной Африки. ЮАР Пр. р. 11. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки	
	Австралия и Океания	5
	1. Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	
	2. Климат Австралии. Внутренние воды	
	3. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	
	4. Австралийский Союз Пр. р. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)	
	5. Океания. Природа, население и страны	
	Южная Америка	7
	1. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	
	2. Рельеф и полезные ископаемые	
	3. Климат. Внутренние воды	
	4. Природные зоны	
	5. Население	
	6. Страны востока материка. Бразилия Пр. р. 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины	
	7. Страны Анд. Перу Пр. р. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран	
	Антарктида	1
	1. Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Пр. р. 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем	

	Северные материки	1
	1. Общие особенности природы северных материков	
	Северная Америка	7
	1. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	
	2. Рельеф и полезные ископаемые	
	3. Климат. Внутренние воды	
	4. Природные зоны. Население	
	5. Канада	
	6. США	
	7. Средняя Америка. Мексика Пр. р. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США, Мексики. 18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики	
	Евразия	16
	1. Географическое положение. Исследования Центральной Азии	
	2. Особенности рельефа, его развитие	
	3. Климат. Внутренние воды	
	4. Природные зоны. Народы и страны Евразии Пр. р. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам	
	5. Страны Северной Европы Пр. р. 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном	
	6. Страны Западной Европы. Великобритания	
	7. Франция. Германия. Пр. р. 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	
	8 – 9. Страны Восточной Европы	
	10. Страны Южной Европы. Италия	
	11. Страны Юго-Западной Азии Пр. р. 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	
	12. Страны Центральной Азии	
	13. Страны Восточной Азии. Китай Пр. р. 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте	
	14. Япония	
	15. Страны Южной Азии. Индия Пр.р.24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии	
	16. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	
Раздел III.	Географическая оболочка – наш дом	2
	1. Закономерности географической оболочки	
	2. Взаимодействие природы и общества. Пр.р. 25 Моделирование на к/к размещения основных видов природных богатств материков и океанов. Пр.р.26. Составление описания местности: выявление ее гео-экологических проблем, путем сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры.	
	Обобщающий урок по теме: Материки мира. (из резерва)	2

**Тематическое планирование по географии 8 класс
(2 часа в неделю) – 68 часов**

№	Тема урока	КОЛ-ВО час.
Введение	1.Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации.	1
	Особенности географического положения России 1. Географическое положение России. Практическая работа №1. Характеристика географического положения России. 1.Моря, омывающие берега России. 2. Как осваивали и изучали территорию России. 3. Россия на карте часовых поясов. Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для разных пунктов России» 4. Как осваивали и изучали территорию России. 5. Современное административно – территориальное устройство России. 6. 7. Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира».	6
Раздел 1	Особенности природы и природные ресурсы России Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. 1.Особенности рельефа России. 2. Геологическое строение территории России. 3. Минеральные ресурсы России. 4. Развитие форм рельефа. Тема 2. Климат и климатические ресурсы. 1.От чего зависит климат нашей страны. 2. Распределения тепла и влаги на территории России. Практическая работа № 4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распространения средних температур страны 3. Зависимость человека от климатических условий. Практическая работа № 5 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны 4.Климат родного края. Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. 1. Разнообразие внутренних вод России. Реки. 2. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. 3.Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Тема 4. Почва и почвенные ресурсы. 1. Образование почв и их разнообразие. 2.Закономерности распространения почв. Практическая работа № 6 Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла, влаги, рельефа, растительности) и оценка их плодородия. 3. Почвенные ресурсы России. Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 1. Растительный и животный мир России. Практическая работа № 7	18 4 4 3 3 4

	Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса	
	2. Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Практическая работа №8. Определение роли ООПТ в сохранение природы России.	
	3. Природно-ресурсный потенциал России.	
	4. Обобщающий урок по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России».	
Раздел 2	Природные комплексы России. Тема 1. Природное районирование. 1. Разнообразие ПК России. Природное районирование.	36 6
	2. Моря как крупные природные комплексы.	
	3. Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	
	4. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	
	5. Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни. Практическая работа № 9 Сравнительная характеристика двух природных зон России, №10 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.	
	6. Высотная поясность.	
	Тема 2. Природа регионов России 1. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение и особенности природы.	30
	2. Особенности природы равнины.	
	3. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	
	4. Памятники природы равнины.	
	5. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	
	6. Природа Крыма.	
	7. Северный Кавказ - самые высокие горы России. Географическое положение.	
	8. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	
	9. Особенности природы высокогорий.	
	10. Природные комплексы Северного Кавказа. Творческая работа. Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа.	
	11. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.	
	12. Урал – «Каменный пояс» земли Русской. Особенности географического положения, история освоения.	
	13. Природные ресурсы.	
	14. Своеобразие природы Урала. Творческая работа. Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.	
	15. Природные уникалы..	
	16. Экологические проблемы Урала	
	17. Западносибирская низменность. Особенности географического положения.	
	18. Природные зоны Западной Сибири.	
	19. Природные ресурсы равнины и условия их освоения. Дискуссия. Тема. «Что мешает освоению природных богатств Западно - Сибирской	

	равнины?»	
	20. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Географическое положение.	
	21. История освоения Восточной Сибири.	
	22. Особенности природы. Климат.	
	23. Природные районы Восточной Сибири.	
	24. Жемчужина Сибири - Байкал.	
	25. Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения. Дискуссия. Тема «Докажите справедливость слов М.В. Ломоносова «Российское могущество прирастать Сибирью будет....»	
	26. Дальний Восток - край контрастов. Географическое положение. История освоения.	
	27. Особенности природы Дальнего Востока	
	28. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	
	29. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	
	30. Обобщение по теме «Природные комплексы России». Практическая работа 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. 12 Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.	
Раздел 3	Тема 3. Природа и человек. 1. Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей. Практическая работа № 13 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России	6
	2. Воздействие человека на природу.	
	3. Рациональное природопользование. Практическая работа № 14 Составление карты «Природные уникамы России» (по желанию)	
	4. Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. Практическая работа № 15 Характеристика экологического состояния одного из регионов России	
	5. География для природы и общества.	
	6. Обобщение знаний по разделу «Человек и природа».	
	Обобщение по курсу «География России. Природа». (1 час из резерва)	

Тематическое планирование по географии в 9 классе (2 часа в неделю – 68 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
Раздел I	Геополитическое положение России	4
	1. Политико- государственное устройство РФ. Пр.р №1 Анализ административно-территориального деления России	
	2. Географическое положение и границы России. Пр.р. №2 Сравнение географического положения России с другими странами	
	3. Экономико - и транспортно географическое и геополитическое положение России.	
	4. Государственная территория России.	
	Население Росси и новых независимых государств	6
	1. Исторические особенности заселение и освоение территории России.	
	2. Численность и естественный прирост населения. Пр.р. №3 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.	
	3. Национальный состав населения России. <i>Мировые религии исповедующие на территории России.</i>	
	4. Миграции населения. Пр.р. №4 Характеристика особенностей миграционного движения населения России.	
	5. Городское и сельское население. Расселение населения.	
	6. Обобщающий урок по теме: « Население РФ»	
	Экономика Российской Федерации	3
	1. География основных типов экономики на территории России.	
	2. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.	
	3. Россия в современной мировой экономике.	
Раздел II.	ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ	22
	1. Научный комплекс.	
	2. Роль, значение и проблемы развития машиностроения	
	3. Факторы размещения машиностроения География машиностроения. Пр.р. №5 Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	
	4. Военно-промышленный комплекс.	
	5. Роль, значение и проблемы ТЭК.	
	6. Топливная промышленность. Размещение угольной, нефтяной и газовой промышленности. Пр.р. №6 Характеристика угольного бассейна России.	
	7. Электроэнергетика. Типы электростанций.	
	8. Состав и значение комплексов.	
	9. Metallургический комплекс.	
	10. Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Чёрная metallургия.	
	11. Цветная metallургия.	
	12. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	
	13. Факторы размещения химических предприятий.	
	14. Лесная промышленность.	
	15. Состав и значение АПК.	

	16. Земледелие и животноводство. Пр.р. №7 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. 8. Определение главных районов животноводства.	
	17. Пищевая и легкая промышленность.	
	18. Состав комплекса. Роль транспорта.	
	19. Железнодорожный и автомобильный транспорт.	
	20. Водный и другие виды транспорта.	
	21. Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	
	22. Обобщающий урок по теме: «Важнейшие межотраслевые комплексы».	
Раздел III	РЕГИОНЫ РОССИИ	26
	1. Районирование России. Пр.р. 9 Определение разных видов районирования России.	20
	2. Общая характеристика Западного макрорегиона.	
	3. Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	
	4. Население, главные черты хозяйства. <i>Человек – творец и носитель культуры.</i>	
	5. Центральный экономический район России. Москва и Московский экономический район. <i>Исторические и религиозные факторы усиления Москвы.</i>	
	6. Географические особенности Центрального района. <i>В труде красота человека.</i>	
	7. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. <i>Роль религии в развитии культуры.</i>	
	8. Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. <i>Жизнь ратными подвигами полна.</i>	
	9. Европейский Север: географическое положение, природные условия и ресурсы.	
	10. Население.	
	11. Европейский Север. Хозяйство. Пр.р. №10 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	
	12. Северный Кавказ. Особенности ЭГП, природные условия и ресурсы.	
	13. Население. <i>Культура ислама.</i>	
	14. Северный Кавказ. Хозяйство.	
	15. Крым. Особенности ЭГП, населения и хозяйства.	
	16. Поволжье. ЭГП, природные условия, ресурсы.	
	17. Население. <i>Культурные традиции буддизма.</i> Хозяйство.	
	18. Урал. ЭГП, природные условия, ресурсы. Население.	
	19. Хозяйство.	
	20. Обобщающий урок «Западный макрорегион»	
	Восточный макрорегион -Азиатская Россия	6
	1. Восточный макрорегион Общая характеристика.	
	2. Этапы и проблемы развития экономики региона.	
	3. Западная Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала.	
	4. Восточная Сибирь. Пр.р. №11 Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.	
	5. Дальний Восток. Своеобразие ЭГП. <i>Иудаизм и культура.</i>	
	6. Итоговый контроль по теме: «Восточный макрорегион»	
	Итоговый контроль по теме: «География крупных регионов РФ».	1

Раздел IV	Кузбасс на карте мира.	5
	1.ЭГП. Население и трудовые ресурсы. <i>Храним память предков.</i>	
	2. Общая характеристика хозяйства	
	3. География промышленности.	
	4. География АПК, транспорта.	
	5. Урок обобщения по теме: «География Кузбасса»	
	Итоговый урок по теме: География населения и хозяйства.	1
Итого	68	



Прошито и пронумеровано 29 листов

Директор школы: _____ Свери́на А.Н.