

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа  
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ «Арлюкская СОШ»  
Протокол № 6  
25.12.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор  
МБОУ «Арлюкская СОШ»  
25.12.2019 г.



Приказ № 133 от 25.12.2019 г.  
А.П. Северина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

**5 – 9 классы**

Составители: Иванова Галина Васильевна,  
учитель русского языка и литературы,  
Ягудина Елена Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы

2019 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты освоения учебного предмета

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

развитие навыков чтения на русском языке и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

умение оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа

текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей

употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции*

#### **Раздел 1. Речь и речевое общение**

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

#### **Раздел 2. Речевая деятельность**

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

#### **Раздел 3. Текст**

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Составление плана текста, тезисов.

#### **Раздел 4. Функциональные разновидности языка**

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление, повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

## *Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (речеведческой) компетенций*

### **Раздел 5. Общие сведения о языке**

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

### **Раздел 6. Фонетика и орфоэпия**

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

### **Раздел 7. Графика**

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, SMS-сообщениях.

### **Раздел 8. Морфемика и словообразование**

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

Основные выразительные средства словообразования.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

### **Раздел 9. Лексикология и фразеология**

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

### **Раздел 10. Морфология**

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени

прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

### **Раздел 11. Синтаксис**

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Использование синонимических конструкций для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

### **Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация**

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

*Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции*

### **Раздел 13. Язык и культура**

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения, объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Тематическое планирование  
5 класс (170 часов)**

№ /п	Название темы	Кол-во часов
<b>ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (3 ч)</b>		
1	Язык и человек. Язык и речь	1
2	Язык и его единицы	1
3	Р/р Композиционные и языковые признаки стиля речи	1
<b>ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (26 ч)</b>		
4	Звуки и буквы. Произношение и написание	1
5	Орфограмма	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
10	Буквы и, у, а после шипящих	1
11	Разделительный Ъ и Ь	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13	Р/р Текст	1
14 – 15	Р/р Обучающее изложение по Г. А. Скребицкому (упр.70)	2
16	Части речи	1
17	Глагол	1
18	Правописание - тся и -ться в глаголах	1
19	Личные окончания глаголов	1
20	Р/р Тема текста	1
21	Имя существительное как часть речи	1
22	Падежные окончания имен существительных	1
23	Имя прилагательное как часть речи	1
24	Местоимение как часть речи	1
25	Р/р Основная мысль текста	1
26	Р/р Сочинение по картине А. Пластова «Летом»	1
27	Повторение изученного в начальных классах	1
28	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (27ч)</b>		
30	Синтаксис и пунктуация	1
31	Словосочетание	1
32	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1
33	Разбор словосочетания	1
34	Р/р Сжатое изложение (упр. 127)	1
35	Виды предложений по цели высказывания	1
36	Виды предложений по интонации	1
37	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
38	Сказуемое	1
39	Тире между подлежащим и сказуемым	1
40	Дополнение	1
41	Определение	1
42	Обстоятельство	1
43	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
44	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами	1

45	Предложения с обращениями	1
46	Р/р Письмо	1
47	Контрольное сочинение – описание по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки»	1
48	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения»	1
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
50	Знаки препинания в сложном предложении	1
51	Синтаксический разбор сложного предложения	1
52 – 53	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2
54	Диалог	1
55	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
56	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18 ч)</b>		
57	Фонетика. Гласные звуки	1
58	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие	1
59	Позиционные чередования гласных и согласных звуков	1
60	Р/р Повествование.	1
61	Р/р Обучающее изложение с элементами описания (К. Г. Паустовский «Шкатулка»	1
62	Согласные звонкие и глухие	1
63	Графика. Алфавит	1
64	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
65	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
66 – 67	Орфоэпия	2
68	Фонетический разбор слова	1
69	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
70	Контрольный тест № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1
72	Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф. П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
73	Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф. П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18 ч)</b>		
74	Слово и его лексическое значение	1
75 – 76	Однозначные и многозначные слова	2
77 – 78	Прямое и переносное значение слова	2
79 – 80	Омонимы	2
81	Синонимы. Работа со «Словарём синонимов русского языка»	1
82	Синонимы, их роль в речи	1
83	Подготовка к сочинению по картине И. Е. Грабаря «Февральская лазурь»	1
84	Контрольное сочинение – описание по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
85	Подготовка к подробному изложению К. Г. Паустовский «Первый снег»	1
86 – 87	Написание подробного изложения К. Г. Паустовский «Первый снег»	2
88	Антонимы. Работа со «Школьным словарём синонимов, антонимов русского языка»	1
89	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1

90	Контрольный тест № 2 по теме «Лесика. Культура речи»	1
91	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1
<b>МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23 ч)</b>		
92	Р/р Выборочное изложение с изменением лица	1
93	Морфема. Изменение и образование слова	1
94	Окончание. Основа слова	1
95 - 96	Корень слова	2
97	Приставка	1
98	Р/р Сочинение- рассуждение «Секрет названия»	1
99	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
100	Суффикс	1
101	Чередование звуков	1
102	Беглые гласные	1
103	Варианты морфем	1
104	Морфемный разбор слова	1
105	Правописание гласных и согласных в приставках	1
106	Буква З - С на конце приставок	1
107	Буквы О - А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-	1
108	Буквы О - А в корне -РАСТ- -РОС-	1
109	Буквы О - Ё после шипящих в корне слова	1
110	Буквы Ы - И после Ц	1
111	Повторение по теме «Морфемика»	1
112	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика»	1
113	Анализ ошибок, допущенных в контрольно диктанте	1
114	Р/р. Сочинение- описание по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы	1
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (49 ч)</b>		
<b>Имя существительное (18 ч.)</b>		
115	Имя существительное как часть речи	1
116	Р/р Доказательство в рассуждении	1
117	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
118	Имена существительные собственные и нарицательные	1
119	Р/р Элементы рассуждения. Сжатое изложение (упр.513)	1
120	Род имён существительных	1
121	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1
122	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
123	Три склонения имён существительных.	1
124	Падеж имен существительных	1
125	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
126	Множественное число имён существительных	1
127	Правописание О - Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1
128	Морфологический разбор имени существительного	1
129	Подготовка к написанию сочинения по картине Г. Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
130	Сочинение по картине Г. Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
131	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя	1

	существительное»	
132	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
133	Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи	1
134- 135	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
136	Р/р Описание животного	1
137	Р/р Подробное изложение (А. И. Куприн «Ю – ю»)	1
138	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
139	Прилагательные полные и краткие	1
140	Р/р Описание животного. Устное сочинение по картине А. Н. Комарова «Наводнение»	1
141	Морфологический разбор прилагательного	1
142	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
143	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
144	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>Глагол (19 ч)</b>		
145	Глагол как часть речи	1
146	Правописание НЕ с глаголами	1
147	Неопределённая форма глагола	1
148	Виды глагола	1
149	Буквы Е - И в корнях с чередованием	1
150	Р/р Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой	1
151	Время глагола Прошедшее время	1
152	Настоящее время	1
153	Будущее время	1
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
155	Морфологический разбор глагола	
156	Р/р Сжатое изложение с изменением формы лица (упр.688)	1
157	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	1
158	Употребление времени	1
159	Р/р Употребление «живописного настоящего» в речи (упр.696, 697)	1
160	Повторение по теме «Глагол»	1
161	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
162	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
163	Р/р Сочинение –рассказ по рисунку (упр. 701)	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (6 ч)</b>		
164	Орфограммы в корне слова	1
165	Орфограммы в приставках	1
166	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	1
167	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
168	Итоговый контрольный диктант	1
169	Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте	1
170	Заключительный урок. Итоги года	1

6 классе

Количество часов – 204  
из них языковая часть – 167  
развитие речи - 37

№\п	Тема урока	Количество часов
<b>ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч)</b>		
1	Русский язык – один и развитых языков мира	1
2	Р/р Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч)</b>		
3	Фонетика. Орфоэпия	1
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант	1
5	Проверочная работа по теме «Фонетика», «Морфемика»	1
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1
7	Орфограммы в окончаниях слов	
8	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
9	Словосочетание	1
10	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении	1
11	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения	1
12	Прямая речь. Диалог	1
13	Проверочная работа по теме «Словосочетание», «Предложение»	1
14	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
15	Работа над ошибками	1
<b>ТЕКСТ (7 ч)</b>		
16	Р/р Текст и его особенности	1
17	Р/р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
18	Р/р Начальные и конечные предложения текста	1
19	Р/р Ключевые слова	1
20	Р/р Основные признаки текста	1
21	Текст и стили речи	1
22	Официально – деловой стиль речи	1
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (19 ч)</b>		
23	Слово и его лексическое значение	1
24	Слово и его лексическое значение	1
25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1
26	Р/р Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. Герасимова «После дождя»)	1
27	Общеупотребительные слова	1
28	Профессионализмы	1
29	Диалектизмы. Работа с «Толковым словарём живого великорусского языка» В. Даля	1
30	Р/р Сжатое изложение	1
31	Р/р Сжатое изложение	1
32	Исконно русские и заимствованные слова. Работа со «Словарём иностранных слов и выражений»	1
33	Исконно русские и заимствованные слова	1
34	Новые слова (Неологизмы)	1

35	Устаревшие слова	1
36	Р/р Словари	1
37	Р/р Семинар «Как это по – русски?»	1
38	Р/р Семинар «Как это по – русски?»	1
39	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1
40	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1
41	Контрольная работа по теме «Лексика»	1
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч)		
42	Фразеологизмы	1
43	Фразеологизмы	1
44	Р/р Источники фразеологизмов. Работа со «Школьным фразеологическим словарём русского языка»	1
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология», «Культура речи»	1
46	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28 ч)		
47	Морфемика и словообразование. Работа со «Школьным грамматико – фразеологическим словарём русского языка»	1
48	Морфемика и словообразование	1
49	Р/р Описание помещения	1
50	Основные способы образования слов в русском языке	1
51	Основные способы образования слов в русском языке	1
52	Практикум по словообразованию	1
53	Р/р Этимология слов. Работа со «Школьным этимологическим словарём русского языка»	1
54	Р/р Этимология слов	1
55	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1
56	Р/р Сложный план	1
57	Р/р Систематизация материалов к сочинению – описанию помещения	1
58	Буквы А и О в корнях -кос-/-кас-	1
59	Буквы А и О в корнях -гор-/-гар-	1
60	Буквы А и О в корнях -зор-/-зар-	1
61	Буквы Ы и И после приставок	1
62	Гласные в приставках пре- и при-	1
63	Гласные в приставках пре- и при-	1
64	Гласные в приставках пре- и при-	1
65	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	1
66	Сложносокращённые слова	1
67	Подготовка к сочинению по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1
68	Р/р сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант	1
70	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1
71	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1
72	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1
73	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1
74	Работа над ошибками	1

**МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (105 ч)****Имя существительное (25 ч)**

75	Имя существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе	1
76	Имя существительное как часть речи	1
77	Имя существительное как часть речи	1
78	Разносклоняемые имена существительные	1
79	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -мя	1
80	Р/р Русские имена	1
81	Несклоняемые имена существительные	1
82	Несклоняемые имена существительные	1
83	Род несклоняемых имён существительных	1
84	Имена существительные общего рода	1
85	Морфологический разбор имени существительного	1
86	Р/р Сочинение - описание впечатлений «Первый раз в музее»	1
87	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
88	Не с именами существительными	1
89	Не с именами существительными	1
90	Буквы Ч и Щ в суффиксах -чик-, -щик-	1
91	Буквы Ч и Щ в суффиксах -чик-, -щик-	1
92	Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик-	1
93	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1
94	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1
95	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
96	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
97	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
98	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
99	Работа над ошибками	1

**Имя прилагательное (29 ч)**

100	Имя прилагательное как часть речи. Повторение изученного в 5классе	1
101	Имя прилагательное как часть речи	1
102	Описание природы	1
103	Р/р Описание природы	1
104	Степени сравнения имён прилагательных	1
105	Степени сравнения имён прилагательных	1
106	Степени сравнения имён прилагательных	1
107	Разряды имён прилагательных по значению	1
108	Качественные прилагательные	1
109	Сочинение – описание местности	1
110	Относительные прилагательные	1
111	Р/р Выборочное сочинение	1
112	Притяжательные прилагательные	1
113	Морфологический разбор имени прилагательного	1
114	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
115	Не с прилагательными	1
116	Не с прилагательными	1
117	Буквы О и Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
118	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1

120	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант	1
121	Р/р Описание игрушки	1
122	Суффиксы прилагательных -к- и -ск-. Их различие при письме	1
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
124	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
125	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1
126	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1
127	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
128	Работа над ошибками	1
<b>Имя числительное (15 ч)</b>		
129	Имя числительное как часть речи	1
130	Простые и составные числительные	1
131	Мягкий знак на конце и середине числительных	1
132	Порядковые числительные	1
133	Разряды количественных числительных	1
134	Числительные, обозначающие целые числа	1
135	Числительные, обозначающие целые числа	1
136	Дробные числительные	1
137	Собирательные числительные	1
138	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
139	Р/р Употребление числительных в речи	1
140	Морфологический разбор имени числительного	1
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1
142	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1
143	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
<b>Местоимение (23 ч)</b>		
144	Местоимение как часть речи	1
145	Личные местоимения	1
146	Личные местоимения	1
147	Возвратное местоимение СЕБЯ	1
148	Р/р Рассказ по рисункам	1
149	Вопросительные местоимения	1
150	Относительные местоимения	1
151	Неопределённые местоимения	1
152	Отрицательные местоимения	1
153	Отрицательные местоимения	1
154	Отрицательные местоимения	1
155	Притяжательные местоимения	1
156	Р/р Рассуждение. Подготовка к написанию сочинения	1
157	Р/р Сочинение – рассуждение	1
158	Указательные местоимения	1
159	Определительные местоимения	1
160	Р/р Текст и план текста	1
161	Местоимение и другие части речи	1
162	Морфологический разбор местоимения	1
163	Р/р Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
164	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1
165	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по темам	1

	«Числительное и местоимение»	
166	Работа над ошибками	1
<b>Глагол (30 ч)</b>		
167	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе	1
168	Глагол как часть речи	1
169	Глагол как часть речи	1
170	Р/р сочинение по рисунку и данному началу	1
171	Способы образования глаголов (повторение)	1
172	Проверочная работа по теме «Глагол». Повторение изученного в 5 классе	1
173	Разноспрягаемые глаголы	1
174	Переходные и непереходные глаголы	1
175	Переходные и непереходные глаголы	1
176	Переходные и непереходные глаголы	1
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
178	Р/р Изложение	1
179	Условное наклонение	1
180	Условное наклонение	1
181	Повелительное наклонение	1
182	Повелительное наклонение	1
183	Повелительное наклонение	1
184	Р/р Сочинение по рисункам (упр. 561)	1
185	Употребление наклонений	1
186	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант	1
187	Проверочная работа по темам «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1
188	Безличные глаголы	1
189	Безличные глаголы	1
190	Морфологический разбор глагола	1
191	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
192	Проверочная работа по теме «Глагол»	1
193	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
194	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
195	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
196	Работа над ошибками	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (8 ч)</b>		
197	Разделы науки о языке	1
198	Пунктуация	1
199	Лексика и фразеология	1
200	Словообразование	1
201	Морфология. Синтаксис	1
202	Итоговый контрольный диктант	1
203	Работа над ошибками	1
204	Заключительный урок. Подведение итогов	1

## Тематическое планирование

7 класс

Количество часов - 170

№/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Введение (1 ч)</b>		
1.	Русский язык как развивающееся явление	1
<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах (11ч + 2ч)</b>		
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4.	Лексика и фразеология. Работа с «Толковым словарём русского языка»	1
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6.	Словообразование и орфография. Работа со «Школьным грамматико - орфографическим словарём русского языка»	1
7.	Морфемный и словообразовательный разбор	1
8.	Морфология и орфография	1
9.	Морфологический разбор слова	1
10.	<i>Р. речи. Подготовка к сочинению по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью»</i>	1
11.	<i>Р. речи. Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью»</i>	1
12.	Контрольный диктант № 1	1
13.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Тексты и стили речи (4ч)</b>		
14.	Текст	1
15.	Стили литературного языка	1
16.	Диалог. Виды диалогов	1
17.	Публицистический стиль	1
<b>Морфология и орфография. Культура речи</b>		
<b>Причастие (35ч + 5ч)</b>		
18.	Причастие как часть речи	1
19.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
20.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
21.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
22.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
23.	<i>Р. речи. Сочинение. Описание внешности человека</i>	1
24.	Действительные и страдательные причастия	1
25.	Краткие и полные страдательные причастия	1
26.	Действительные причастия настоящего времени	1
27.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
28.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
29.	Действительные причастия прошедшего времени	1
30.	Действительные причастия прошедшего времени	1
31.	Практическая работа по теме: «Действительные причастия».	1
32.	<i>Р. речи. Изложение от третьего лица (по упр. 116)</i>	1
33.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
34.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
35.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1

36.	Страдательные причастия прошедшего времени	1
37.	Гласные перед <b>-н-</b> в полных и кратких страдательных причастиях	1
38.	Практическая работа по теме: «Страдательные причастия».	1
39.	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных	1
40.	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных	1
41.	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных	1
42.	Практическая работа по теме: «Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных»	1
43.	Одна буква <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
44.	Одна буква <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
45.	<i>Р. речи. Подготовка к выборочному изложению по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека»</i>	1
46.	<i>Р. речи. Выборочное изложение по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека»</i>	1
47.	Морфологический разбор причастия	1
48.	Контрольный диктант № 2	1
49.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
50.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями	1
51.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями	1
52.	Буквы <b>Е</b> и <b>Ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
53.	<i>Р. речи. Сочинение. «Успешный телеведущий»</i>	1
54.	Обобщение по теме «Причастие»	1
55.	Обобщение по теме «Причастие»	1
56.	Контрольный диктант № 3	1
57.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	<b>Деепричастие (13ч +2ч)</b>	
58.	Деепричастие как часть речи	1
59.	Деепричастный оборот.	1
60.	Запятыя при деепричастном обороте	1
61.	Запятыя при деепричастном обороте	1
62.	Практическая работа по теме: «Выделение деепричастных оборотов на письме».	1
63.	Раздельное написание <b>НЕ</b> с деепричастиями	1
64.	Деепричастия несовершенного вида	1
65.	Деепричастия совершенного вида	1
66.	Деепричастия совершенного вида	1
67.	<i>Р. речи. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь»</i>	1
68.	<i>Р. речи. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»</i>	1
69.	Морфологический разбор деепричастия	1
70.	Обобщение по теме «Деепричастие»	1
71.	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1
72.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	<b>Наречие (32ч + 6ч)</b>	

73.	Наречие как часть речи	1
74.	Разряды наречий	1
75.	Разряды наречий	1
76.	<i>Р. речи. Подготовка к сочинению-описание по картине И. Попова «Первый снег»</i>	1
77.	<i>Р. речи. Сочинение-описание по картине И. Попова «Первый снег»</i>	1
78.	Степени сравнения наречий	1
79.	Степени сравнения наречий	1
80.	Практическая работа по теме: «Степени сравнения наречий»	1
81.	Морфологический разбор наречия	1
82.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о-</i> и <i>-е-</i>	1
83.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о-</i> и <i>-е-</i>	1
84.	Практическая работа по теме: «Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о-</i> и <i>-е-</i> »	1
85.	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных наречий	1
86.	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных наречий	1
87.	Тренировочные упражнения по теме: «Наречие»	1
88.	Одна и две <i>н</i> в наречиях на <i>о</i> и <i>е</i>	1
89.	Одна и две <i>н</i> в наречиях на <i>о</i> и <i>е</i>	1
90.	Контрольный диктант № 5	1
91.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
92.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
93.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
94.	Тренировочные упражнения по теме: «Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий».	1
95.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> на конце наречий	1
96.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> на конце наречий	1
97.	<i>Р. речи. Подготовка к сочинению по картине Е. Н. Широкова «Друзья»</i>	1
98.	<i>Р. речи. Описание внешности и действий человека по картине Е. М. Широкова «Друзья»</i>	1
99.	Дефис между частями слова в наречиях	1
100.	Дефис между частями слова в наречиях	1
101.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	1
102.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	1
103.	Практическая работа по теме: «Слитное и раздельное написание приставок в наречиях»	1
104.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
105.	Повторение темы «Наречие»	1
106.	Повторение темы «Наречие»	1
107.	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	1
108.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
109.	<i>Р. речи. Учебно-научная речь. Отзыв.</i>	1
110.	<i>Р. речи. Учебный доклад</i>	1
<b>Категория состояния (2ч +2ч)</b>		
111.	Категория состояния как часть речи	1
112.	Морфологический разбор категории состояния	1
113.	<i>Р. речи. Подготовка к сжатому изложению с описанием состояния природы (К. Г. Паустовский «Обыкновенная земля»</i>	1
114.	<i>Р. речи. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Г. Паустовский «Обыкновенная земля»</i>	1

<b>Служебные части речи</b>		
<b>Предлог (10ч)</b>		
115.	Предлог как часть речи	1
116.	Употребление предлогов	1
117.	Непроизводные и производные предлоги	1
118.	Простые и составные предлоги	1
119.	Морфологический разбор предлога	1
120.	Тренировочные упражнения по теме: «Предлог»	1
121.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
122.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
123.	Практическая работа по теме: «Слитное и раздельное написание производных предлогов».	1
124.	Повторение по теме «Предлог»	1
<b>Союз (14ч + 1ч)</b>		
125.	Союз как часть речи	1
126.	Простые и составные союзы	1
127.	Союзы сочинительные и подчинительные	1
128.	Запятыя между частями в союзном сложном предложении	1
129.	Тренировочные упражнения по теме: «Союз»	1
130.	Сочинительные союзы	1
131.	Подчинительные союзы	1
132.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
133.	Морфологический разбор союза	1
134.	<i>Р. речи. Сочинение-рассуждение по упр. 384</i>	1
135.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1
136.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1
137.	Повторение по теме «Союз»	1
138.	Контрольный диктант № 7	1
139.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Частица (18ч + 2ч)</b>		
140.	Частица как часть речи	1
141.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
142.	<i>Р. речи. Сочинение-рассказ «Горе-мечтатель» по упр. 408</i>	1
143.	Смыслоразличительные частицы	1
144.	Смыслоразличительные частицы	1
145.	Раздельное и дефисное написание частиц	1
146.	Раздельное и дефисное написание частиц	1
147.	Морфологический разбор частицы	1
148.	Отрицательные частицы <b>не</b> и <b>ни</b>	1
149.	Отрицательные частицы <b>не</b> и <b>ни</b>	1
150.	Практическая работа по теме: «Отрицательные частицы <b>не</b> и <b>ни</b> »	1
151.	Различение частицы <b>не</b> и приставки <b>не-</b>	1
152.	Различение частицы <b>не</b> и приставки <b>не-</b>	1
153.	Практическая работа по теме «Различение частицы -не- и приставки -не-»	1
154.	<i>Р. речи. Подготовка к Сочинению по данному сюжету</i>	1
155.	<i>Р. речи. Сочинение-рассказ по данному сюжету</i>	1
156.	Частица <b>ни</b> , приставка <b>ни-</b> , союз <b>ни...ни</b>	1
157.	Повторение по теме «Частица»	1
158.	Контрольный диктант № 8	1

159.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	<b>Междометие (1ч)</b>	
160.	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
	<b>Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (9ч +1ч)</b>	
161.	Текст. Стили речи. Учебно-научная речь	1
162.	<i>Р. речи. Доклад на тему «Колокола моего села»</i>	1
163.	Фонетика. Графика	1
164.	Лексика и фразеология	1
165.	Морфемика. Словообразование. Работа со «Школьным грамматико – орфографическим словарём русского языка»	1
166.	Морфология. Орфография	1
167.	Синтаксис. Пунктуация	1
168.	Контрольный диктант № 9	1
169.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
170.	Итоги учебного года	1

## Тематическое планирование

8 класс

Количество часов – 136  
из них языковая часть – 118  
развитие речи – 18

№/П	Название темы	Кол-во часов
<b>Введение (1ч)</b>		
1.	Русский язык в современном мире	1
<b>Повторение изученного в 5 – 7 классах (6ч + 2ч)</b>		
2.	Пунктуация и орфография	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1
4.	Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Работа с «Орфографическим словарём»	1
5.	<i>Р. речи. Изложение текста упражнения 26 от третьего лица</i>	1
6.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
7.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
8.	<i>Р. речи. Сочинение в жанре письма</i>	1
9.	Контрольный диктант № 1	1
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>		
<b>Словосочетание (11ч + 2ч)</b>		
10.	Основные единицы синтаксиса	1
11.	Текст как единица синтаксиса	1
12.	Предложение как единица синтаксиса	1
13.	<i>Р. речи. Сжатое изложение</i>	1
14.	Словосочетание как единица синтаксиса	1
15.	Словосочетание как единица языка	1
16.	Виды словосочетаний	1
17.	Виды словосочетаний	1
18.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
19.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
20.	Синтаксический разбор словосочетаний	1
21.	<i>Р. речи. Сочинение</i>	1
22.	Контрольная работа № 2	1
<b>Простое предложение (4ч + 2ч)</b>		
23.	Грамматическая основа предложения	1
24.	Грамматическая основа предложения	1
25.	<i>Р. речи. Изложение по тексту К. Паустовского</i>	1
26.	Порядок слов в предложении	1
27.	Интонация	1
28.	<i>Р. речи. Описание памятника старины</i>	1
<b>Двусоставные предложения Главные члены предложения (19ч +1ч)</b>		
29.	Подлежащее	1
30.	Сказуемое	1
31.	Простое глагольное сказуемое	1

32.	<i>Р. речи. Сочинение на тему «Чудный собор»</i>	1
33.	Составное глагольное сказуемое	1
34.	Составное именное сказуемое	1
35.	Составное именное сказуемое	1
36.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
37.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
38.	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1
39.	Контрольный диктант № 3	1
<b>Второстепенные члены предложения (11ч + 2ч)</b>		
40.	Роль второстепенных членов предложения	1
41.	Дополнение	1
42.	Дополнение	1
43.	Определение	1
44.	Определение	1
45.	<i>Р. речи. Сжатое изложение</i>	1
46.	Приложение. Знаки препинания при нём	1
47.	Обстоятельство	1
48.	Обстоятельство	1
49.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
50.	<i>Р. речи. Характеристика человека</i>	1
51.	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1
52.	Контрольный диктант № 4	1
<b>Односоставные предложения (11ч + 2ч)</b>		
53.	Главный член односоставного предложения	1
54.	Назывные предложения	1
55.	Назывные предложения	1
56.	Определённо – личные предложения	1
57.	Неопределённо – личные предложения	1
58.	Инструкция	1
59.	Безличные предложения	1
60.	Безличные предложения	1
61.	<i>Р. речи. Рассуждение</i>	1
62.	Неполные предложения	1
63.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
64.	<i>Р. речи. Сочинение</i>	1
65.	Контрольная работа № 5	1
<b>Простое осложнённое предложение (1ч)</b>		
66.	Понятие об осложнённом предложении	1
<b>Однородные члены предложения (17ч + 3ч)</b>		
67.	Понятие об однородных членах	1
68.	Понятие об однородных членах	1
69.	Понятие об однородных членах	1
70.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
71.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
72.	<i>Р. речи. Изложение по тексту упражнения 242</i>	1
73.	Однородные и неоднородные определения	1
74.	Однородные и неоднородные определения	1
75.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1

76.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
77.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
78.	<i>Р. речи. Сравнительная характеристика</i>	1
79.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
80.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
81.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
82.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
83.	<i>Р. речи. Отзыв</i>	1
84.	Повторение темы «Однородные члены предложения»	1
85.	Повторение темы «Однородные члены предложения»	1
86.	Контрольный диктант № 6	1
<b>Обособленные члены предложения (15ч +2ч)</b>		
87.	Понятие об обособлении	1
88.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
89.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
90.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
91.	<i>Р. речи. Рассуждение на дискуссионную тему</i>	1
92.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
93.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
94.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
95.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
96.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
97.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
98.	<i>Р. речи. Сочинение</i>	1
99.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
100.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
101.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1
102.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1
103.	Контрольный диктант № 7	1
<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение (5ч)</b>		
104.	Назначение обращения	1
105.	Распространённые обращения	1
106.	Выделительные знаки при обращении	1
107.	Употребление обращений	1
108.	Употребление обращений	1
<b>Вводные и вставные конструкции (9ч +1ч)</b>		
109.	Вводные конструкции	1
110.	Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	1
111.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
112.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
113.	<i>Р. речи. Публичное выступление</i>	1
114.	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
115.	Междометия в предложении	1
116.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами и	1

	предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	
117.	Повторение по теме «Вводные и вставные конструкции»	1
118.	Контрольный диктант № 8	1
	<b>Чужая речь (10ч +1ч)</b>	
119.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1
120.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1
121.	Прямая и косвенная речь	1
122.	Косвенная речь	1
123.	Прямая речь	1
124.	Диалог	1
125.	<i>Р. речи. Рассказ</i>	1
126.	Цитата	1
127.	Синтаксический разбор предложения с чужой речью	1
128.	Повторение по теме «Чужая речь»	1
129.	Контрольная работа № 9	1
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе (7ч)</b>	
130.	Синтаксис и морфология	1
131.	Итоговая контрольная работа № 10	1
132.	Синтаксис и пунктуация	1
133.	Синтаксис и культура речи	1
134.	Синтаксис и орфография	1
135.	Синтаксис и орфография	1
136.	Заключительный урок. Итоги года	1

## Тематическое планирование

### 9 класс

Количество уроков – 102  
из них языковая часть – 84  
развитие речи – 18

№/п	Название темы	Кол-во часов
	<b>Международное значение русского языка</b>	1ч
1.	Международное значение русского языка	1
	<b>Повторение изученного в 5 – 8 классах</b>	13ч (10 + 3)
2.	Фонетика. Работа со «Словарём ударений русского языка»	1
3.	Лексикология и фразеология. Работа с «Толковым словарём русского языка»	1
4.	<i>Р. речи. Сжатое изложение</i>	1
5.	Морфемика. Словообразование	1
6.	Морфемика. Словообразование	1
7.	Морфология	1
8.	<i>Р. речи. Изложение</i>	1
9.	Морфология	1
10.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1
11.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1
12.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1
13.	<i>Р. речи. Изложение</i>	1
14.	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1
	<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b> <b>Сложное предложение</b>	4 (2ч + 2ч)
15.	Понятие о сложном предложении	1
16.	Основные виды сложных предложений	1
17.	<i>Р. речи. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы</i>	1
18.	<i>Р. речи. Конспект</i>	1
	<b>СОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> <b>Сложносочинённые предложения</b>	8 ч (6ч + 2ч)
19.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.	1
20.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам	1
21.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
22.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
23.	<i>Р. речи. Изложение</i>	1
24.	<i>Р. речи. Рецензия</i>	1
25.	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1
26.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	<b>Сложноподчинённые предложения</b>	30 (26 + 4)

27.	Понятие о сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
28.	Понятие о сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
29.	Понятие о сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
	<b>ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИХ ЗНАЧЕНИЮ</b>	
30.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
31.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
32.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
33.	<i>Р. речи. Изложение</i>	1
34.	<i>Р. речи. Рецензия</i>	1
35.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
36.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
37.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
38.	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1
39.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1
40.	Придаточные предложения образа действия и степени	1
41.	Придаточные предложения образа действия и степени	1
42.	Придаточные предложения места	1
43.	Придаточные предложения времени	1
44.	Придаточные предложения времени	1
45.	<i>Р. речи. Сжатое изложение</i>	1
46.	Придаточные предложения условные	1
47.	<i>Р. речи. Сочинение – рассуждение о природе родного края</i>	1
48.	Придаточные предложения причины	1
49.	Придаточные предложения цели	1
50.	Придаточные предложения сравнительные	1
51.	Придаточные предложения сравнительные	1
52.	Придаточные предложения уступительные	1
53.	Придаточные предложения следствия	1
54.	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	1
55.	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	1
56.	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1
	<b>СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ</b>	6 (5 + 1)
57.	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными	1
58.	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными	1
59.	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или	1

	несколькими придаточными	
60.	Объяснительный диктант со зрительно-словесной подготовкой	1
61.	<i>Р. речи. Деловые бумаги</i>	1
62.	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1
	<b>БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	11 (8 + 3)
63.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
64.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
65.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
66.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
67.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1
68.	Объяснительный диктант со зрительно-словесной подготовкой	1
69.	<i>Р. речи. Проект по лингвистической теме</i>	1
70.	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	1
71.	<i>Р. речи. Изложение</i>	1
72.	<i>Р. речи. Реферат</i>	1
73.	Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
	<b>СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ</b>	6 (5 + 1)
74.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
75.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
76.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
77.	<i>Р. речи. Сжатое изложение</i>	1
78.	Авторские знаки препинания	1
79.	Контрольный диктант № 6 с грамматическими заданиями	1
	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ</b>	
80.	Роль языка в жизни общества.	1
81.	Роль языка в жизни общества	1
82.	Язык как исторически развивающееся явление	1
83.	Русский литературный язык и его стили	1
84.	Русский литературный язык и его стили	1
85.	<i>Р. речи. Сжатое изложение</i>	1
86.	Русский литературный язык и его стили	1
87.	Итоговый контрольный диктант № 7	1
	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 9 КЛАССАХ</b>	15 (14 + 1)
88.	Фонетика. Графика. Орфография	1
89.	Фонетика. Графика. Орфография	1
90.	Лексикология. Фразеология. Орфография. Работа с «Фразеологическим словарём русского языка»	1
91.	Лексикология. Фразеология. Орфография	1
92.	<i>Р. речи. Сжатое изложение</i>	1
93.	Морфемика. Словообразование. Орфография. Работа со «Школьным – словообразовательным словарём русского языка»	1
94.	Морфемика. Словообразование. Орфография	1
95.	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение	1

96.	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение	1
97.	Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие	1
98.	Синтаксис. Пунктуация	1
99.	Синтаксис. Пунктуация	1
100.	Итоговое контрольное тестирование	1
101.	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании	1
102.	Заключительный урок. Итоги года	1



Прошито и пронумеровано 33 листов

Директор школы: Сверина А.Н.