Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арлюкская средняя общеобразовательная школа Юргинского муниципального района Кемеровской области

«ПРИНЯТО» на педагогическом совете МБОУ «Арлюкская СОШ» Протокол № 6 25.12.2019 г.



Рабочая программа учебного предмета «Географии» для 10 – 11 класса

Составитель: Соловьева Вера Владимировна, учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 10-11 классе составлена в соответствии с требованием Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования к учебнику: География 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.П. Максаковский — 26 издание-Москва, Просвещение, 2017 год. Программа рассчитана на 34 часа в год. Изменений в программе не предусмотрено.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Обязательный минимум содержания программы

Современные методы географических исследований. Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессионных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и

туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

10 класс

Тематический план

Раздел	Тема	Количество
		часов
I	Современные методы географических исследований.	4
II	Природа и человек в современном мире.	6
III	Население мира.	6
IV	География мирового хозяйства.	11
V	Политическая карта мира.	5
VI	Итоговое повторение	2

Тематическое планирование 10 класс 34 часа

№ yp ok a	Тема поурочная	Кол- во часов	Контроль (тесты, зачеты, практические работы)
	Современные методы географических іедований.	4	
1	1. Положение географии в системе наук.		Пр. р. №1 Анализ карт различной тематики.
2	2. Географическая карта – особый источник информации о действительности.		Пр. р. №2 Обозначение на к/к основных географических объектов.
3	3. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов.		Пр. р №3Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы.
4	4.Виды статистических материалов. Геоинформационные системы.		Пр. р №4 Использование статистической информации разной формы и содержания.
II. I	Ірирода и человек в современном мире.	6	
5	1. Взаимодействие человечества в прошлом и настоящем.		
6	2. Виды природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность.		
7	3. География природных ресурсов Земли.		Пр. р. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными вида ми природных ресурсов.
8	4. Источники загрязнения окружающей среды.		
9	5. Пути сохранения качества окружающей среды.		
10	6. Зачет по теме: Природные ресурсы.		

III.	Население мира.	6	
11	1. Численность и воспроизводство населения мира.		Пр. р.№2 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
13	2. Размещение и миграция населения. 3. Структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессионных конфликтов.		
14	4. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения.		Пр.р.№1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
15	5. Расселение населения. Урбанизация как всемирный процесс.		Пр.р.№3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах регионах
16	6. Зачет по теме: Население	11	тест
17	География мирового хозяйства. 1. Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства.	11	
18	2. Международное географическое разделение труда.		
19	3. Интеграционные зоны, крупнейшие формы и транснациональные корпорации (ТНК).		
20	4. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.		
21	5. Внешнеэкономические связи — научнотехнические, производственное сотрудничество.		Пр.р.№1. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной, с/х продукции.
22	6. Создание свободных экономических зон (СЭЗ).		
23	7. География мировых валютнофинансовых отношений.		
24	8. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.		
25	9. Международная торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы.		
26	10. Практическая работа.		№2.Определение основных направлений международной торговли и факторов, определить международную специализацию.
27	11. Зачет по теме: Мировое хозяйство.		
V. I	Іолитическая карта мира.	5	

28	1. Политическая карта мира.		
29	9 2. Многообразие стран мира.		
30	3. Государственный строй стран мира.		
31	4. Международные отношения,		
	специализации разных типов стран и		
	регионов мира, их участия в		
	международном географическом		
	разделении труда.		
32	5. Зачет по теме: Политическая карта		тест
	мира.		
33-	Итоговое повторение	2	
34			

Тематический план 11 класс

Раздел	Тема	Количество часов
VII	Регионы и страны мира.	18
VIII	Россия в современном мире.	10
IX	Россия в современном мире.	5
X	Итоговый урок по теме: Страны и регионы мира.	1

Тематическое планирование 11 класс 34 часа

No	Тема поурочная	Кол-во	Контроль (Тесты,
	1.2	часов	практические работы, зачеты)
VII	Регионы и страны мира.	18	
1	1. Страны Европы. ЭГП. Население.		
2	2. Хозяйство стран Европы.		 №1 Объяснение взаимосвязей м/у размещения населения, хозяйства и природных условий разных территорий.
3	3. Общие особенности населения и хозяйства ФРГ.		
4	4. Практическая работа №2		Составление комплексной географической характеристики страны, определение ее географической специфики. Франция.
5	5. Зачет по теме: Страны Европы.		тест
6	6. Страны Северной Америки. США.		
7	7. Экономика США.		
8	8. Состав, природно – ресурсный потенциал, население и хозяйство стран Азии.		№1 Объяснение взаимосвязь между размещением населения, хозяйства и природных условий разных территорий.
9	9. Общие особенности населения и хозяйства Японии.		
10	10. Общие особенности населения и хозяйства Китая.		
11	11. Индия.		№2 Составление комплексной характеристики страны, определение ее географической специфики.
12	12. Новые индустриальные страны.		
13	13. Африка. Экономико-географическое положение. Население.		
14	14. Различия регионов Африки.		
15	15. Семинар по теме: Африка.		
16	16. Страны Латинской Америки. Ключевые страны – Мексика, Бразилия.		Сравнительная характеристика двух стран.
17	17. Урок-обобщение по теме «Латинская		

	Америка».		
18	18. Страны переселенческого типа.		Пр.р.№2 Составить комплексную
X/XXX	Австралия.	10	характеристику страны.
VIII	Россия в современном мире.	10	
19	1. Россия на политической карте мира.		№1 Анализ и объяснение особенностей современного и геополитического и геоэкономического положения России, тенденция их возможного развития.
20	2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		
21	3. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.		
22	4. Россия в системе международных финансово – экономических и политических отношений.		
23	5. Особенности географии и структура международной торговли России.		№2 Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и с/х продукции.
24	6. Крупнейшие торговые партнеры страны.		
25	7. Основные формы внешних экономических связей.		
26	8. Участие России в международных отраслевых и региональных организаций.		
27	9. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).		
28	10. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.		
ΙХ Γ	еографические аспекты современных		
	альных проблем человечества.	5	
29	1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.		№1 Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией
30	2. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные: пути решения.		
31	3. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.		
32	4. Географические аспекты качества жизни населения.		№2 Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни.
33	5. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.		
X	Итоговый урок по теме: Страны и регионы мира.	1	

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь:
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений:
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-методические средства обучения

- 1. География. 10 класс: атлас обновленный, ООО «Новосибирская картографическая фирма». 2016.
- 2. Комплект таблиц по темам курса «География 10-11 класс»
- 3. Комплект карт по темам курса «География 10-11 класс»
- 4. Контурные карты. География. 10 класс. ООО «Новосибирская картографическая фирма». 2016.
- 5. Технические средства обучения: персональный компьютер.

Список литературы для учителя

- 1. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. /Текст/ М.: Дрофа, 2004.
- 2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. /Текст/ М.: Дрофа, 2004.
- 3. Максаковский В.П. География. 10-11 классы; учебник для образовательных организаций: базовый уровень М.; Просвещение 2017.
- 4. Поурочные разработки по географии. Е.А.Жижина, Н.А.Никитина. 10 класс М., «Вако» 2007.
- 5. КИМ. География. 10 класс. М., «Вако» 2017.
- 6. Интернет ресурсы.

Список литературы для учащихся

- 1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. /Текст/ М.: Дрофа, 2004.
- 2. Банников С.В. Всероссийская проверочная работа: География: 10-11 классы. 10 вариантов. ФГОС. М., Издательство «Экзамен» 2017.
- 3. ЕГЭ. География: типовые тестовые задания. Барабанов В.В., Чичерина О.В. М., издательство «Экзамен» 2018. 14 вариантов.

