

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «Арлюкская СОШ»
Протокол № 6
25.12.2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МБОУ «Арлюкская СОШ»
25.12.2019 г.
Приказ № 133 от 25.12.2019 г.
А.Н. Северина

Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание (включая экономику и право)»
для 10 – 11 класса

Составитель: Тюрина Тамара Владимировна,
учитель обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) в 10-11 классе составлена в соответствии с требованием Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования к учебнику: Обществознание 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017

Программа рассчитана на 34 часа в год. Изменений в программе не предусмотрено.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обязательный минимум содержания программы

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. **КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.**

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Содержание учебного предмета 10 класс

Человек как творец и творение культуры Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Человек в системе общественных отношений Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.

Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность, наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство.. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тематический план
10 класс

№ п\п	Название раздела (темы)	Количество часов
1	Человек как творец и творение культуры	24
2	Человек в системе общественных отношений	18
3	Правовое регулирование общественных отношений	26
	Итого	68

Тематическое планирование
10 класс

№	Название разделов, тем уроков	Количество часов
	Раздел 1. Человек как творец и творение культуры	24
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	
2	Мышление и деятельность.	
3	Потребности и интересы	
4	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	
5	Общество как сложная динамическая система	
6	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	
7	Эволюция и революция как формы социального изменения.	
8	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	
9	Деятельность – способ существования людей.	
10	Многообразие деятельности.	
11	Познание и знание.	
12	Истина и ее критерии.	
13	Ненаучное познание. Многообразие форм человеческих знаний.	
14	Человек в системе социальных связей.	
15	Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности	
16	Контрольная работа по теме "Общество и человек"	

17	Культура и духовная жизнь общества.	
18	Многообразие культур.	
19	Наука и образование.	
20	Проблема познаваемости мира	
21	Мораль	
22	Религия.	
23	Искусство и духовная жизнь.	
24	Самостоятельная работа по теме "Духовная культура".	
	Раздел 2. Человек в системе общественных отношений	18
25	Духовная жизнь человека.	
26	Структура экономики. Экономические системы	
27	Экономическая культура.	
28	Контрольная работа по теме "Экономика".	
29	Социальная стратификация.	
30	Социальная структура общества.	
31	Социальные отношения и взаимодействия.	
32	Социальные аспекты труда, культура труда	
33	Проверочная работа по теме «Социальные взаимодействия».	
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	
35	Девиантное поведение.	
36	Можно ли победить преступность?	
37	Нации и межнациональные отношения.	
38	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	
39	Семья и быт.	
40	Семья в современном обществе	
41	Социальное развитие и молодёжь.	
42	Контрольная работа по теме "Социальная сфера".	
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	26
43	Политика и власть.	
44	Политические институты и отношения.	
45	Государство как политический институт и его	

	функции.	
46	Политические режимы	
47	Правовое государство.	
48	Гражданское общество.	
49	Средства массовой коммуникации, их роль в повседневной жизни общества.	
50	Демократические выборы и политические партии. Партийные системы.	
51	Избирательная система.	
52	Участие гражданина в политической жизни.	
53	Политическая культура, ее типы.	
54	Проверочная работа по теме "Политическая сфера".	
55	Право в системе социальных норм.	
56	Система права. Нормы права. Источники права.	
57	Правоотношения и правонарушения.	
58	Система судебной защиты РФ.	
59	Современное российское законодательство. Конституционное право	
60	Основы административного, гражданского права.	
61	Основы трудового, семейного права.	
62	Основы уголовного, экономического права.	
63	Предпосылки правомерного поведения.	
64	Правовая культура. Право как особая система норм.	
65	Контрольная работа по теме "Общество в развитии".	
66	Общественный прогресс, его формы.	
67	Современный мир и его противоречия	
68	Итоговое повторение по теме "Человек в обществе".	

Содержание учебного предмета

11 класс

Введение

Глава 1. Общество как сложная динамическая система

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Человек в системе общественных отношений

Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Итоговое повторение

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

№ п\п	Название раздела (темы)	Всего часов
1	Введение	1
2	Общество как сложная динамическая система	28
3	Человек в системе общественных отношений	15
4	Правовое регулирование общественных отношений	21
5	Итоговое повторение	3
	Итого:	68

**Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок.	1
	Общество как сложная динамическая система	28
2	Экономика: наука и экономическая деятельность.	
3	Измерители экономической деятельности.	
4	Экономический рост: понятия, факторы, пути.	
5	Экономическое развитие. Экономический цикл.	
6	Типы экономических систем.	
7	Рынок и его роль в экономической жизни.	
8	Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия.	
9	Современный рынок. Становление рыночной экономики.	
10	Фирмы в экономике.	
11	Постоянные и переменные издержки производства.	
12	Правовые основы и организационно-правовые формы предпринимательства.	
13	Этапы создания собственного дела.	
14	Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования.	
15	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	
16	Экономика и государство: экономические функции государства, инструменты регулирования экономики.	
17	Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	
18	Финансы в экономике: финансовые и кредитные институты.	
19	Инфляция: виды, причины и последствия.	

20	Рынок труда как один из важнейших рынков факторов производства.	
21	Безработица: причины и виды.	
22	Государственная политика в области занятости.	
23	Мировая экономика.	
24	Международная торговля.	
25	Глобальные проблемы экономики.	
26	Человек в системе экономических отношений: рациональное поведение потребителя.	
27	Рациональное поведение производителя.	
28	Человек и экономика.	
29	Контрольная работа по теме: Человек и экономика.	
	Человек в системе общественных отношений	15
30	Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Свободное общество.	
31	Общественное сознание: сущность и особенности, его структура.	
32	Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.	
33	Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Современные политические идеологии.	
34	Роль политической психологии в структуре политического сознания. Средства массовой информации.	
35	Политическое поведение: многообразие форм.	
36	Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	
37	Политическая элита: сущность и роль в политической жизни.	
38	Политическое лидерство: понятие, типы и ролевые функции.	
39	Тенденции развития семьи в современной России.	
40	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	
41	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	
42	Права религиозных организаций.	
43	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	
44	Современные подходы к пониманию права. Естественное и позитивное право.	
	Правовое регулирование общественных отношений	21

45	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
46	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	
47	Воинская обязанность и ее гражданская альтернатива. Права и обязанности налогоплательщика.	
48	Экологическое право.	
49	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	
50	Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные права.	
51	Право наследования. Защита гражданских прав.	
52	Семейное право: правовая связь членов семьи, вступление в брак и его расторжение.	
53	Права и обязанности супругов, детей и родителей.	
54	Правовое регулирование трудоустройства: трудовые правоотношения, порядок приема на работу.	
55	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	
56	Процессуальное право: основные принципы и участники гражданского процесса.	
57	Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс.	
58	Процессуальное право: основные принципы и участники уголовного процесса.	
59	Судебное производство в уголовном процессе. Суд присяжных заседателей.	
60	Процессуальное право: административная юрисдикция.	
61	Конституционное судопроизводство.	
62	Международная защита прав человека: защита прав человека средствами ООН, европейская система защиты прав человека.	
63	Международные преступления и правонарушения. Международный уголовный суд.	
64	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	
65	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.	
	Итоговое повторение	3
66	Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.	
67	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	
68	Постиндустриальное (информационное) общество: особенности развития.	

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

Учебно-методические средства обучения

1. Аствацатуров, Г.О. Модульно – редуktивное обучение на уроках истории и обществознания. [Текст]/ Г.О. Аствацатуров. - Волгоград: Учитель, 2009. – 127 с.
2. Единый государственный экзамен 2019. Обществознание. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся [Текст]/ ФИПИ – Центр, 2018. – 210 с.
3. Задания и тесты по обществознанию:10-11 класс. [Текст]/ – М.: Просвещение ,2016. – 350 с.
4. Казаков, А.П. Экономика: Курс лекций. Упражнения. Тесты. Тренинги. [Текст]/ – А.П. Казаков, Н.В. Минаева. - М.: Просвещение,2014. – 235 с.
5. Лабезникова, А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки [Текст]/ А.Ю. Лабезникова, М.Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2017. – 125 с.
6. Тесты. Обществознание. 10 – 11 класс. [Текст]/ М.: ООО «РУСТЕСТ», 2015. 275 с.
7. Школьный словарь по обществознанию/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова [Текст]/ – М.: Просвещение, 2007. – 320 с.

Список литературы для учителя

1. Зеленкова, И.Л. Основы этики. [Текст]/ И.Л.Зеленкова. - М.: Наука, 1998. – 235 с.
2. Кашанина, Т.В., Кашанин, А.В. Основы российского права. [Текст]/ – М.: Высшая школа, 2014. – 350 с.
3. Кравченко, А.И. Социология и политология: Учеб. пособие. [Текст]/ – М.: Высшая школа, 2013. – 375 с.
4. Нерсеянц, В.С. Общая теория права и государства. [Текст]/ – М.: Высшая школа, 2001. – 290 с.
5. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии. [Текст]/ – М.: Высшая школа, 1999. – 235 с.
6. Липсиц И.В. Экономика без тайн. [Текст]/ - М.: Наука, 1999. – 270 с.
7. Тощенко, Ж.Т. Социология: Общий курс. [Текст]/ – М.: Высшая школа,1999. – 230 с.

Список литературы для обучающихся

1. Автономов, В.С. Введение в экономику. [Текст]/ – М.: Наука,2002. – 322 с.
2. Гаджиев, К.С. Введение в политологию. [Текст]/ – М.: Наука,1995. – 230 с.
3. Гуревич, П.С. Культурология. [Текст]/ – М.: Наука, 1996. – 290 с.
4. Гуревич, П.С. Введение в философию:10-11 кл. [Текст]/ – М.: Наука,1997. – 320 с.
5. Зеркин, Д.П. Основы политологии. [Текст]/ – М.: Наука, 1996. – 350 с.
6. Казаков, А.П. Школьнику о рыночной экономике. [Текст] / - М.: Наука, 1995. – 205 с.
7. Кравченко, А.И. Введение в социологию. [Текст]/ – М.: Высшая школа,1998. 293 с.
8. Кулакова, А.Е. Религии мира. [Текст]/ - М.: Высшая школа , 1996. – 355 с.



Прошито и пронумеровано 17 листов

Директор школы: Северина А.Н.