

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района Кемеровской области

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «Арлюкская СОШ»
Протокол № 6
25.12.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МБОУ «Арлюкская СОШ»
25.12.2019 г.



Приказ № 133 от 25.12.2019 г.
А.Н. Северина

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
10 – 11 классы

Составитель: Иванова Галина Васильевна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования к учебнику: А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Российская академия наук Российская академия образования Издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.

Годовой объём учебного времени составляет в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 34 часа. Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Обязательный минимум содержания программы

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Содержание учебного предмета

10 класс

Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.

Функции русского языка как учебного предмета. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка

Русский язык как система средств разных уровней

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога.

Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление

слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический анализ текста.

Состав слова (морфемика) и словообразование

Обобщение ранее приобретенных учащимися знаний о составе слова и словообразовании. Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматически формы и синтаксические функции частей речи.

Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды его преобразования

Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат. Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста.

Оценка текста. Рецензия.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.

Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля

Тематический план
Русский язык 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол – во часов
1.	Общие сведения о языке	2
	Русский язык как система средств разных уровней	1
2.	Фонетика, орфоэпия, орфография	4
3.	Лексика и фразеология	10
4.	Морфемика (состав слова) и словообразование. Орфография	9
5.	Речь, функциональные стили речи	12
6.	Морфология и орфография	25
7.	Научный стиль речи	3
8.	Итоговый тест по программе 10 класса	2
	Итого:	68

Тематическое планирование
Русский язык 10 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема	Кол-во часов
		Общие сведения о языке	2
1.	1	Слово о русском языке	1
2.	2	Русский язык в современном мире	1
		Русский язык как система средств разных уровней	1
3.	1	Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Словари русского языка	1
		Фонетика. Орфоэпия. Орфография	4
4.	1	Повторение и обобщение материала по теме «Фонетика. Орфоэпия»	1
5.	2	Фонетика и орфография	1
6.	3	Орфоэпические нормы	
7.	4	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1
		Лексика и фразеология	10
8.	1	Лексическое значение слова	1
9.	2	Основные лексические группы слов. Омонимы. Паронимы	1
10.	3	Основные лексические группы слов. Синонимы. Антонимы	1
11.	4	Русская фразеология	1
12.	5	Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	1
13.	6	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
14-15.	7-8	Практические работы «Анализ средств выразительности русской речи в авторских текстах», «Анализ текста»	2
16.	9	Р. речи. Лексикография	1
17.	10	Тест по теме «Лексика. Фразеология»	1
		Морфемика. Словообразование. Орфография	9
18.	1	Состав слова. Морфемный анализ слова	1

19-20.	2-3	Словообразование	2
21.	4	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	1
22.	5	Правописание гласных после шипящих и ц	1
23.	6	Правописание согласных в корнях слов	1
24.	7	Правописание приставок. Гласные ы – и после приставок	1
25.	8	Употребление ь и ъ	1
26.	9	Тест по теме «Морфемика. Словообразование»	1
		Речь, функциональные стили речи	12
27.	1	Функциональные стили речи, их общая характеристика	1
28.	2	Функционально-смысловые типы речи. Текст	1
29.	3	Повествование	1
30.	4	Описание	1
31.	5	Рассуждение	1
32.	6	Признаки текста. Абзац	1
33.	7	Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки	1
34.	8	Конспект. Тематический конспект. Реферат	1
35.	9	Аннотация	1
36.	10	Рецензия	1
37.	11	Практическая работа. Анализ текста	1
38.	12	Тест по теме «Текст. Функционально-смысловые типы речи»	1
		Морфология и орфография	25
39.	1	Обобщающее повторение. Части речи	1
		Самостоятельные части речи	19
40.	2	Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного	1
41.	3	Правописание суффиксов и окончаний имён существительных в единственном и множественном числе. Орфоэпические и морфологические нормы	1
42.	4	Имя прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного	1
43.	5	Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Морфологические нормы	1
44.	6	Тест по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное»	1
45.	7	Имя числительное. Морфологический разбор имени числительного.	1
46.	8	Правописание имён числительных. Морфологические нормы	1
47.	9	Местоимение. Морфологический разбор местоимения	1
48.	10	Правописание местоимений. Морфологические нормы	1
49.	11	Тест по темам «Имя числительное», «Местоимение»	1
50.	12	Глагол. Морфологический разбор глагола	1
51.	13	Правописание глаголов. Морфологические нормы	1
52.	14	Причастие. Морфологический разбор причастия	1
53.	15	Правописание причастий. Морфологические нормы	1
54.	16	Деепричастие. Морфологический разбор деепричастия. Правописание деепричастий, морфологические нормы	1
55.	17	Тест по темам «Глагол», «Причастие», «Деепричастие»	1

56.	18	Наречие. Морфологический разбор наречия. Категория состояния. Морфологический разбор категории состояния	1
57.	19	Правописание наречий. Морфологические нормы	1
58.	20	Тест по темам «Наречие», «категория состояния»	1
		Служебные части речи	5
59.	1	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	1
60.	2	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов	1
61-62	3-4	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Междометие как часть речи	2
63.	5	Тест по темам «Служебные части речи», «Междометие»	1
		Развитие речи. Научный стиль речи	3
64	1	Научный стиль речи, его признаки и разновидности	1
65.	2	Термины и терминология, лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Терминологические словари и справочники	1
66.	3	Практическая работа. Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста	1
67-68.	1-2	Итоговый тест по программе 10 класса	2

Содержание учебного предмета

11 класс

Синтаксис и пунктуация

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Общие сведения о языке

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые-русисты.

Тематический план
Русский язык
11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Слово о русском языке. Русский язык как развивающееся явление	1
2.	Синтаксис и пунктуация	28
4.	Общие сведения о языке	5
	Итого:	34

Тематическое планирование
Русский язык
11 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема	Кол-во часов
1.	1	Слово о русском языке. Русский язык как развивающееся явление. Выдающиеся учёные-русисты	1
		Синтаксис и пунктуация	28
2.	1	Словосочетание. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	1
3.	2	Простое неосложнённое предложение. Грамматическая основа предложения	1
4.	3	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Грамматические нормы	1
5.	4	Тире между подлежащим и сказуемым	1
6.	5	Двусоставные и односоставные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения	1
7.	6	Интонация и её роль в предложении. Знаки предложения в конце предложения	1
8.	7	Практическая работа по теме «Двусоставные и односоставные предложения»	1
9.	8	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них	1
10.	9	Знаки препинания про однородных и неоднородных определениях и приложениях	1
11.	10	Тест по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения»	1
12.	11	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Вводные	1

		слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями	
13.	12	Обращения и знаки препинания при них	1
14.	13	Тест по темам «Вводные слова и предложения», «Вставные конструкции», «Обращения»	1
15.	14	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения, приложения	1
16.	15	Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями	1
17.	16	Знаки препинания при сравнительном обороте. Уточняющие члены предложения	1
18.	17	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
19.	18	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1
20.	19	Сложноподчинённое предложение. Основные группы сложноподчинённых предложений	1
21.	20	Тест по темам «Сложносочинённое предложение», «Сложноподчинённое предложение с одним придаточным»	1
22.	21	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, знаки препинания в них	1
23.	22	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании	1
24.	23	Синтаксическая синонимия	1
25.	24	Синтаксические нормы	
26.	25	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
27.	26	Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания	1
28-29.	27-28	Итоговый тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	2
		Общие сведения о языке	5
30.	1	Язык как система. Основные уровни языка. Фонетика. Графика	1
31.	2	Лексика. Фразеология. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматика, учебных пособиях, справочниках	1
32.	3	Морфемика. Словообразование	1
33.	4	Морфология	1
34.	5	Итоговый тест	1

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно – методические средства обучения

1. Виртуальный наставник. Русский язык 7 – 11 класс (диск). ООО «Новая школа». «Бука», 2007
2. Егорова Н. В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. – М.: ВАКО, 2018.
3. Егорова Н. В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: ВАКО, 2017.
4. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 1996.

Литература для учителя

1. Балясникова Т. А., автор-составитель. Русский язык. Применение кейс-технологии при подготовке учащихся к ЕГЭ (часть С). 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011.
2. Васильева Е. В., Канина Т. И., Жиренко О. Е., составители. Открытые уроки по курсу «Русский язык»: 5 – 11 класс. – М.: 5 за знания, 2008.
3. Вялкова Г. М., Некляева Н. Н., авторы-составители. Сборник олимпиадных заданий по русскому языку для старших классов. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.
4. Орг А. О. Олимпиады по русскому языку: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2002.
5. Павлова С. А. Русский язык. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ (части А, В, С) – М.: Дрофа, 2011.
6. Раман Т. В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 11-й кл.: К «Пособию для занятий по русскому языку в старших классах» Грекова В. Ф., Крючкова С. Е., Чешко Л. А. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
7. Сиденко Н. В., составитель. Русский язык 10 класс. Поурочные планы по учебнику Грекова В. Ф., Крючкова С. Е., Чешко Л. А. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах». – Волгоград: Учитель, 2002.
8. Скворцов Л. И. Правильно ли мы говорим по-русски? – Знание Народный университет * 1983 Факультет литературы и искусства
9. Цветкова Г. В., составитель. Русский язык. 6 – 11 классы: проектная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2009.

Литература для обучающихся

1. Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2004.
2. Воробьева К. В., Сергеева Е. В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Издательство «Союз», 2001.
3. Дергилева Ж. И. ЕГЭ. Русский язык. Теория и практика успешного написания сочинения-рассуждения. – М.: Интеллект-Центр, 2017.

4. Драбкина С. В., Субботин Д. И. ЕГЭ по русскому языку. Сочинение: алгоритм написания, анализ типичных ошибок, примеры образцов работ учащихся. – М.: Интеллект-Центр, 2017.
5. Драбкина С. В., Субботин Д. И. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
6. Егораева Г. Т. ЕГЭ 2018. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. – М.: Экзамен, 2018.
7. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные материалы: 36 вариантов/ под ред. Цыбулько И. П. – М.: Национальное образование, 2020.
8. Миронова Н. А. Русский язык: Сочинение по прочитанному тексту: Задание 26 на едином государственном экзамене. – М.: Издательство АСТ, 2019.
9. Нарушевич А. Г. Русский язык. Твой курс подготовки к ЕГЭ. Пишем сочинение-рассуждение: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.
10. Сенина Н. А., Нарушевич. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие; под ред. Сениной Н. А. – Ростов н/Д: Легион, 2017.

Прошито и пронумеровано 15 листов

Директор школы: Северина А.Н.

