

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северина А.Н. \_\_\_\_\_

Протокол педагогического  
совета №1 от “30.08.2023”

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

3-4 классы

на 2023 – 2024 учебный год

Юргинский муниципальный округ, Кемеровская область – Кузбасс

2023

## Пояснительная записка

Учебный план школы обеспечивает получения учащимися начального общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей, их самореализацией и самоопределением.

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648 - 20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- приказ Министерства образования Кузбасса № 1662 от 05.07.2022 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области- Кузбасса реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372
- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арлюкская средняя общеобразовательная школа»;
- основная образовательная программа начального общего образования, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арлюкская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план школы – нормативно-правовой акт, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной (внеучебной) деятельности по классам, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Лицензией 42Л01 № 002872 регистрационный № 15824, выданной 03 марта 2016 г., образовательная деятельность в школе ведётся по

общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и составляет:

<b>Классы</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Максимальная нагрузка, часов	23	23

Продолжительность учебной недели:

3-4 классах 5-дневная

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 3-4 классов – не более 5 уроков;  
Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 3-4 классах - с 9 ч 00 мин.

Продолжительность урока в 3-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

в 3 классах – 1,5 часа,

в 4 классе – 2 часа

## Начальное общее образование

Учебный план 3-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) МБОУ «Арлюкская СОШ», утвержденной приказом №133 от 25.12.2019 г. «Об утверждении новой редакции ООП НОО» и служит одним из механизмов ее реализации. ООП НОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. При получении начального общего образования обучающиеся развивают познавательную мотивацию и интересы, формируют готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, развивают основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

ООП НОО реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова

Учебный план начальной школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

«Русский язык», «Литературное чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «ОРКиСЭ», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», составляют **«Обязательную часть»** учебного плана, которая направлена на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призвана обеспечить выполнение основных целей:

**развитие** личности школьника,

**воспитание** нравственных и этических чувств,

**освоение** системы знаний, умений и навыков,

**охрану** и укрепление физического и психического здоровья детей,

**сохранение** и поддержку индивидуальности ребенка.

Изучение предмета *«Русский язык»* направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета *«Русский родной язык»* направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке.

Изучение предмета *«Литературное чтение на русском родном языке»* направлено на совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Основы *компьютерной грамотности* обучающихся преподаются в рамках предметных дисциплин: «Математика», «Окружающий мир», «Технология» для приобретения первоначальных представлений.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и

социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно уделяться вопросам формирования у младших школьников здорового и безопасного образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла («ИЗО» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Учебный план**  
**начального общего образования в рамках реализации федерального**  
**государственного образовательного стандарта**

Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в неделю		всего
		III	IV	
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>			
	Русский язык	5	5	<b>10</b>
	Литературное чтение	3	3	<b>6</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	0,5	<b>1,5</b>
	Литературное чтение на русском родном языке	1	0,5	<b>1,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	<b>8</b>
	Информатика	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	<b>4</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	<b>2</b>
	ИЗО	1	1	<b>2</b>
Технология	Технология	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Количество часов		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

**Промежуточная аттестация.** В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273 (ст. 58) освоение Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном в локальном нормативном акте учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Арлюкская СОШ»

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ на учебный год.

Промежуточная аттестация для 2 – 4 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления.

Результат промежуточной аттестации обучающихся отражается в электронном журнале в соответствующих графах.