

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Арлюкская СОШ»



А. Н. Северина

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Арлюкская средняя
общеобразовательная школа»

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арлюкская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план школы обеспечивает получения учащимися начального, основного, среднего общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей, их самореализацией и самоопределением.

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 998 от 17.05.2019 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов общеобразовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»
- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арлюкская средняя общеобразовательная школа»;
- основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арлюкская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план школы – нормативно-правовой акт, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной (внеучебной) деятельности по классам, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Лицензией 42Л01 № 002872 регистрационный № 15824, выданной 03 марта 2016 г., образовательная деятельность в школе ведётся по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	35	36

Продолжительность учебной недели:

в 1 классах 5-дневная, в 2-11 классах 6-дневная

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 08 часов 10 минут в 7-11 классах, в 1-6 классах - с 9 ч 00 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль) при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа,

- в 4-5 классах – 2 часа,
- в 6-8 классах – 2,5 часа,
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) МБОУ «Арлюкская СОШ», утвержденной приказом №31 от 27.03.2015 г. «Об утверждении новой редакции ООП НОО» и служит одним из механизмов ее реализации. ООП НОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. При получении начального общего образования обучающиеся развивают познавательную мотивацию и интересы, формируют готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, развивают основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

ООП НОО реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова

Учебный план начальной школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

«Русский язык», «Литературное чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», составляют **«Обязательную часть»** учебного плана, которая направлена на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призвана обеспечить выполнение основных целей:

- развитие** личности школьника,
- воспитание** нравственных и этических чувств,
- освоение** системы знаний, умений и навыков,
- охрану** и укрепление физического и психического здоровья детей,
- сохранение** и поддержку индивидуальности ребенка.

Изучение предмета *«Русский язык»* направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета *«Русский родной язык»* направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке.

Изучение предмета *«Литературное чтение на русском родном языке»* направлено на совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основы *компьютерной грамотности* обучающихся преподаются в рамках предметных дисциплин: «Математика», «Окружающий мир», «Технология» для приобретения первоначальных представлений.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого

эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно уделяться вопросам формирования у младших школьников здорового и безопасного образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла («ИЗО» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит:

- 1 класс – 1 час обязательного учебного предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся (п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)
- 2 класс – 1 час для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Русский язык» (согласно п.19.3 ФГОС)
- 2 класс – 1 часа для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Литературное чтение» (согласно п.19.3 ФГОС)
- 2 класс – 1 час для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Математика» (согласно п.19.3 ФГОС)
- 2 класс – 1 час обязательного учебного предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся (п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)
- 3 класс – 1 час для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Русский язык» (согласно п.19.3 ФГОС)
- 3 класс – 1 часа для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Литературное чтение» (согласно п.19.3 ФГОС)
- 3 класс – 1 час для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Математика» (согласно п.19.3 ФГОС)
- 3 класс – 1 час обязательного учебного предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся (п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)
- 4 класс – 1 часа для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Русский язык» (согласно п.19.3 ФГОС)
- 4 класс – 1 час для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Литературное чтение» (согласно п.19.3 ФГОС)
- 4 класс – 1 час для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Математика» (согласно п.19.3 ФГОС)

Учебный план
начального общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Количество часов		1	4	4	4	13
Русский язык			1	1	1	3
Литературное чтение			1	1	1	3
Математика			1	1	1	3
Физическая культура		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99

Промежуточная аттестация. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273 (ст. 58) освоение Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном в порядке, установленном в локальном нормативном акте учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Арлюкская СОШ»

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ на учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в конце учебного года *в форме комплексной работы*, направленной на оценивание уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов. Поскольку в 1 классе используется безотметочная система оценивания, промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся выполнил более 50 % объема работы.

Промежуточная аттестация для 2 – 4 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления.

Результат промежуточной аттестации обучающихся отражается в электронном и классном журнале в соответствующих графах.

Основное общее образование

Учебный план 5 – 9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) МБОУ «Арлюкская СОШ», утвержденной приказом №74 от 20.08.2015 г. «Об утверждении новой редакции ООП ООО» и служит одним из механизмов ее реализации. ООП ООО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

«Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»)

«Родной язык и родная литература» («Русский родной язык» и «Литература на русском родном языке»)

«Иностранные языки» («Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)»)

«Математика и информатика» («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

«Общественно-научные предметы» («Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»);

«Естественно-научные предметы» («Физика», «Химия», «Биология»);

«Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»);

«Технология» («Технология»);

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»);

В 5 классе в обязательную часть учебного плана включить учебный предмет «Обществознание» в соответствии с выбранным учебно-методическим комплексом с 5 по 9 классы.

В 6 классе в обязательную часть учебного плана добавить 1 час учебного предмета «Русский язык» за счет перераспределения часов.

В 7 классе в обязательную часть учебного плана добавить 1 час учебного предмета «Литература» за счет перераспределения часов.

В 8 классе в обязательную часть учебного плана добавить 1 час учебного предмета «Русский язык» за счет перераспределения часов.

В 9 классе в обязательную часть учебного плана добавить часы учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» за счет перераспределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений».

В 9 классе при изучении учебного предмета «География» модульно добавлены темы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для достижения планируемых результатов.

В 5 – 9 классах в обязательную часть учебного плана добавить часы учебного предмета «Физическая культура» по 1 часу в каждом классе за счет перераспределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 5 класс - 1 час учебного предмета «ОБЖ» (приказ ДОиН КО от 17.05.2019 № 998);
- 5 класс – 1 час учебного предмета «Информатика» для реализации индивидуальных потребностей обучающихся
- 5 класс – 1 час учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Русский язык», что обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся.
- 6 класс - 1 час учебного предмета «Информатика» (приказ ДОиН КО от 17.05.2019 № 998);
- 6 класс - 1 час учебного предмета «ОБЖ» (приказ ДОиН КО от 17.05.2019 № 998);
- 6 класс - 1 час учебного предмета «Литература» для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Литература», что обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся;
- 6 класс - 1 час учебного предмета «Биология» для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Биология» что обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся;
- 7 класс – 1 час учебного предмета «ОБЖ» (приказ ДОиН КО от 17.05.2019 № 998);
- 7 класс - 1 час «Химия (пропедевтический курс)» для реализации индивидуальных потребностей обучающихся;
- 7 класс - 1 час учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Русский язык» что обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся;

- 7 класс - 1 час учебного предмета «Биология» для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Биология» что обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся;
- 8 класс - 1 час учебного предмета «Технология» для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Технология» что обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся;
- 8 класс - 1 час учебного предмета «Химия» для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Химия», что обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся;
- 8 класс - 1 час учебного предмета «Алгебра» для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Алгебра», что обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся;
- 9 класс - 1 час учебного предмета «Обществознание» для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Обществознание», что обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план
основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	3	2	3	14
Родной язык и родная литература	Русский родной язык					1	1
	Литература на русском родном языке					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)		-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России	-	1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	1					1

культуры народов России	России						
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	29	29	31	33	35	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Количество часов		3	4	4	3	1	15
Русский язык		1		1			2
Литература			1				1
Обществознание						1	1
Технология					1		1
Биология			1	1			2
Алгебра					1		1
Информатика		1	1				2
Химия (пропедевтический курс)				1			1
Химия					1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Промежуточная аттестация. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273 (ст. 58) освоение Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном в порядке, установленном в локальном нормативном акте учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Арлюкская СОШ»

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ на учебный год.

Промежуточная аттестация для 5 – 9 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления.

Результат промежуточной аттестации обучающихся отражается в электронном и классном журнале в соответствующих графах.

Среднее общее образование.

10-11 классы – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальной возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При получении среднего общего образования выпускников не только к обучению в ВУЗе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Определено универсальное (непрофильное) обучение:

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами **федерального компонента** являются:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебные предметы по выбору на базовом уровне:

«География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология».

Региональный (национально-региональный) компонент:

- «Русский язык»– 10 класс 1 час (приказ ДОиН КО от 16.06.2011 №1199)
- «Русский родной язык» - в 11 классе (приказ ДОиН КО от 17.05.2019 №998)
- «Математика» – 10,11 классы по 1 часу (приказ ДОиН КО от 17.05.2019 №998)

Компонент образовательного учреждения содержит учебные предметы по выбору учащихся – элективные учебные предметы: «Изучение сложных тем курса математики в средней школе», «Стилистика русского языка», «Анализ литературного произведения», «Человек имеет право». «Законы физики вокруг нас».

Элективные учебные предметы выполняют две основные функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.
2. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план среднего общего образования

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)			
Учебные предметы	10класс	11класс	Итого
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Итого:	27	28	55
Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	1		1
Русский родной язык		1	1
Математика	1	1	2
Итого	2	2	4

Компонент образовательного учреждения			
Изучение сложных тем курса математики в средней школе	2	2	4
Стилистика русского языка	1	1	2
Анализ литературного произведения		1	1
Человек имеет право	1		1
Законы физики вокруг нас	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Итого	6	6	12

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	71
--	-----------	-----------	-----------

Промежуточная аттестация. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273 (ст. 58) освоение Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном в порядке, установленном в локальном нормативном акте учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Арлюкская СОШ»

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ на учебный год.

Промежуточная аттестация для 10 – 11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления.

Результат промежуточной аттестации обучающихся отражается в электронном и классном журнале в соответствующих графах.

«Утверждаю»

Директор школы _____

А. Н. Северина

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Дата начала учебного года – 2 сентября 2019 года
Дата окончания учебного года для 9,11 классов – 23 мая 2020 года
для 1 - 8,10 классов 30 мая 2020 года
2. Продолжительность учебного года –
34 недели для обучающихся 2 - 11 классов;
33 недели для обучающихся 1 класса;
Продолжительность 1 учебной четверти 8 недель
Продолжительность 2 учебной четверти 8 недель
Продолжительность 3 учебной четверти 10 недель
Продолжительность 4 учебной четверти 8 недель
3. Каникулы : осенние 28.10.2019-04.11.2019 (7дней)
зимние 29.12.2019-12.01.2020 (14дней)
весенние 23.03.2020-31.03.2020 (9дней)
летние 31. 05. 2020 – 31.08. 2020 (93 дня)
дополнительные каникулы для 1 класса 24.02.2020-.01.03.2020 (7дней)
4. Продолжительность учебной недели:
для обучающихся 1 класса – 5 дней
для обучающихся 2-11 классов - 6 дней.
5. Продолжительность уроков - 45 минут,
для обучающихся 1 класса - 3 урока по 35 минут в сентябре - октябре,
4 урока по 35 минут в ноябре - декабре,
4 урока по 40 минут в январе - мае;
продолжительность занятий внеурочной деятельности - 40 минут.
6. Начало занятий - 9:00 - 1-6 классы,
8:10 - 7-11 классы
7. Сроки проведения промежуточной аттестации: 16.04 2020 – 16.05.2020